



Resultado convocatoria Ondas 2023 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

De acuerdo a la convocatoria realizada por el programa Ondas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina mediante la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe, la Gobernación del Departamento Archipiélago, en cabeza de la Secretaria de Educación Departamental y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) a los niños, niñas, adolescente y jóvenes de las diferentes instituciones educativas del archipiélago a conformar grupos de investigación acompañados de un maestro coinvestigador; en sesión ordinaria del 13 de abril de 2023 el Comité Departamental del programa Ondas aprobó ochenta proyectos de investigación presentados en la isla de San Andrés.

A continuación, se presenta una relación de los ochenta (80) grupos de investigación ganadores de la convocatoria Ondas 2023.

GRUPOS ONDAS 2023	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE GRUPOS INSCRITOS
Institución Educativa Departamental Natania	1
Institución Educativa Técnico Industrial	5
Institución Educativa El Carmelo	4
Institución Educativa Antonia Santos	5
Centro Educativo Infantil Sueños Alegres	8
Colegio CAJASAI	4
First Baptist School	4
Institución Educativa Bolivariano	17
Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School	7
Institución Educativa La Sagrada Familia	3
Colegio Modelo Adventista	5
Centro Educativo Renovación El Arca	2
Institución Educativa Brooks Hill Bilingual School	2
Institución Educativa Junín	7
Institución SIMÓN BOLÍVAR	3
Institución Bomboná	2
Institución Bomboná – Sede Boyacá	1
TOTAL	80

N°	INSTITUCIÓN	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN INSCRITA	MAESTRO	ASESOR	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	GRADO
----	-------------	------------------------------------	---------	--------	-------------------------	-------



1	NATANIA	¿Cuál es la percepción de los estudiantes del colegio Natania sobre la importancia de los hábitos alimenticios en su salud?	LUIS CANTILLO	JOHANA AGUADO	8	9°
2	INDUSTRIAL	¿Cuáles son los diferentes usos del sargassum fluitans Como bioalternativas?	LEDY ANN CONTRERAS JAMES	TOMAS GUERRERO	10	7° A 10°
3	INDUSTRIAL	¿Qué conocimiento sobre nuestra cultura han compartido los sabedores en la isla y quiénes son?	NELLY TAYLOR	LUZ AIDA VILLANUEVA	10	5°
4	INDUSTRIAL	¿Cuáles son los principales derechos de los niños y niñas?	LEIDY VALENCIA Neydis Morales	LUZ AIDA VILLANUEVA	20	1°
5	INDUSTRIAL	¿Cuáles son los sitios patrimoniales en San Andrés Islas ?	ROSA MARIBEL FORBES LIDUEÑAS	JOHANA AGUADO	12	6°
6	EL CARMELO	¿Cómo concientizar a las familias de mi colegio para Que hagan un uso adecuado de las basuras y no contaminen el medio ambiente?	OLGA ACOSTA RODRIGUEZ	JOHANA AGUADO	16	1°
7	EL CARMELO	¿Cómo contribuir al manejo de capacidad de carga en su mejoramiento en las edificaciones de las islas ?	LIZETH LIVINGSTON	TOMAS GUERRERO	11	8°
8	EL CARMELO	¿De dónde viene el agua Qué consumimos y cómo se contamina?	SALUSTIA HENRY	TOMAS GUERRERO	15	5°
9	ANTONIA SANTOS	¿Por qué han disminuido las capturas y el tamaño de los peces durante los últimos 20 años?	BEATRIZ MENDEZ BARRAZA	MARIA SALEME	10	7°, 9° y 10°
10	ANTONIA SANTOS	Es posible construir un autómatas Qué realice funciones motrices basicas?	EUGENIO CORPUS VANEGAS	JOHANA AGUADO	6	7°
11	ANTONIA SANTOS	¿Cuál es la diferencia del kriol hablado en el pasado con el de hoy?	SHERRYL HOOKER NEWBALL	MONIQUE SCHOOCH	6	7° A 9°
12	ANTONIA SANTOS	Cómo podemos utilizar las algas Qué son transportadas pasivamente por las corrientes marinas y se acumulan en el borde costero ?	NAIRO KENNETH DE ARMAS CASTAÑEZ NOVA DAVIS	TOMAS GUERRERO	7	6°, 8°, 9°
13	ANTONIA SANTOS	Cuales son las principales gremios y tipos de forrajeo de aves en los ecosistemas aledaños a la institución educativa ?	JAIRO LASSO ZAPATA	TOMAS GUERRERO	8	7°, 8° Y 9°
14	SUEÑOS ALEGRES	¿Cómo podemos conocer los secretos curativos de las plantas?	KIMBERLY MILLER LIVINGSTON /ANGY JIMENEZ	LUZ AIDA VILLANUEVA	22	JARDIN
15	SUEÑOS ALEGRES	¿Cómo se vulneran los derechos de los niños y niñas y en qué forma pueden ser afianzados?	ELIZABETH SANCHEZ	LUZ AIDA VILLANUEVA	15	PREJARDIN
16	SUEÑOS ALEGRES	¿Qué beneficios obtenemos con el conocimiento y práctica de las danzas típicas de nuestra isla?	SILVIA VELEZ RAMIREZ	MONIQUE SCHOOCH	20	PRE- JARDIN
17	SUEÑOS ALEGRES	¿Cuáles son las principales especies animales Qué se encuentran en peligro de extinción en mi isla ?	MELISA YANCE	LUZ AIDA VILLANUEVA	15	JARDIN



18	SUEÑOS ALEGRES	¿Cómo podemos desarrollar el lenguaje, pensamiento y creatividad a través de la lectura ?	OSIRIS PADILLA OJEDA	MONIQUE SCHOOCH	20	PRE- JARDIN
19	SUEÑOS ALEGRES	Cómo podemos desarrollar un programa Qué promueva el reciclaje en mi colegio	MALKA IRINA LEON CARABALLO	LUZ AIDA VILLANUEVA	23	TRANSICION
20	SUEÑOS ALEGRES	Cómo podemos aportar a la garantía de los derechos de los animales ?	GLADYS MORALES	MONIQUE SCHOOCH	24	TRANSICION
21	SUEÑOS ALEGRES	Qué beneficios obtengo al cultivar un huerto y Cómo lo puedo hacer ?	SHEILA CANTILLO SUAREZ	MONIQUE SCHOOCH	15	JARDIN
22	CAJASAI	¿Cómo a través del tangram, se puede mejorar habilidades cognitivas y de atención de los estudiantes?	JOHANNA CETRE	LUZ AIDA VILLANUEVA	15	3°
23	CAJASAI	De donde vienen las músicas y danzas de las islas ?	YANIRIS HUDGSON MUÑOZ	MONIQUE SCHOOCH	15	5°
24	FIRST BAPTIST SCHOOL	De Qué manera los residuos sólidos contaminan o afectan los almacenamientos de abastecimiento de aguas subterráneas y el acueducto de la isla de San Andrés y los sectores Qué resultan afectados ?	MELL GARCIA RODRIGUEZ	TOMAS GUERRERO	13	9° Y 10°
25	FIRST BAPTIST SCHOOL	¿Cómo podemos usar arduino y la programación para diseñar y construir un sistema de riego Qué se adapte a las necesidades de plantas en San Andrés y permita mejorar la productividad optimizando el uso del agua?	Dinah Pinzon Mitchell	MARIA SALEME	8	
26	FIRST BAPTIST SCHOOL	¿Cómo afecta la discriminación racial en la educación, la identidad de los estudiantes de San Andrés?	RUDOLPH GORDON	MARIA SALEME	8	6
27	FIRST BAPTIST SCHOOL	¿Cómo afecta la sobrepoblación de la isla de San Andrés en la calidad de vida de sus habitantes.	MARITZA O'NEILL PUSEY	MARIA SALEME	8	9
28	BOLIVARIANO	Cuales son las hortalizas Qué se cultivan en la isla de San Andrés y cuales son las Que crecen en menor periodo de tiempo ?	SHIRLEY GOMEZ MARTINEZ	TOMAS GUERRERO	8	9°
29	BOLIVARIANO	Cómo promover los derechos de los nna en el IBOL?	IRIS BLANCO	MONIQUE SCHOOCH	17	6°
30	BOLIVARIANO	¿Por qué esta enfermedad se prolifera tan rápido?	DEBORA TOBAR	LUZ AIDA VILLANUEVA	4	7°
31	BOLIVARIANO	Cómo mejorar la convivencia escolar a partir del conocimiento de los derechos y deberes de los NNA ?	TRINIDAD SILVA	LUZ AIDA VILLANUEVA	10	5°
32	BOLIVARIANO	Cómo podemos aprovechar los residuos Que utilizamos y desechamos para proteger nuestro entorno?	ACHURY REEVES ARCHBOLD	TOMAS GUERRERO	15	4°
33	BOLIVARIANO	Cómo promover los derechos de las niñas , adolescentes y mujeres del IBOL?	CARMEN ELENA SIMANCA ROMERO	JOHANA AGUADO	12	6°
34	BOLIVARIANO	Cual es la preparación de los jóvenes ante temas de relevancia grupal Cómo la contaminación, reciclaje y resolución de	SONIA CUADRO ALZAMORA	TOMAS GUERRERO	14	7°



		problemas ?				
35	BOLIVARIANO	Cual son las frutas que se pueden sembrar o cultivar en nuestra isla ? cuales son las que crecen en corto tiempo ?	ERLINDA HENRY BENT	JOHANA AGUADO	18	3°
36	BOLIVARIANO	Cual es la percepción de los turistas sobre la contaminación sonora y por residuos sólidos en la isla ?	GISELLE PACHECO PEREZ	MARIA SALEME	9	9° Y 10°
37	BOLIVARIANO	Cuales son las conductas no adecuadas y qué podrían considerarse delictivos de algunos estudiantes del IBOL?	HERIBERTO ROA	JOHANA AGUADO	10	9°
38	BOLIVARIANO	¿Por qué en San Andrés tantas adolescentes resultan embarazadas?	PAOLA MÁRQUEZ	JOHANA AGUADO	14	10°
39	BOLIVARIANO	¿Quiénes han sido las mujeres afrodescendientes y raizales científicas que no han sido visibilizadas y/o reconocidas en San Andrés Isla?	KAISHA BROWN	MONIQUE SCHOOCH	7	7°
40	FLOWERS HILL	¿Cómo era la vida de la mujer isleña hace treinta años?	CLAUDIA SALCEDO BLANCO	MONIQUE SCHOOCH	9	9°
41	FLOWERS HILL	¿Afecta el emisario submarino la barrera coralina del archipiélago?	DAVID MORALES LIDUEÑA	MARIA SALEME	8	10°
42	FLOWERS HILL	Qué ventajas aporta la gastronomía como instrumento de nutrición dentro de nuestra cultura raizal para esta nueva generación ?	WENA TAYLOR JULIENNE	MARIA SALEME	2	31
43	FLOWERS HILL	el cambio tecnológico Qué impacto tienen las nuevas tecnologías en la vida de los seres humanos desde nuestro entorno cultural?	MILIDIANA BRANDT ARCHBOLD	MARIA SALEME	29	1°
44	FLOWERS HILL	¿Cómo se siembra y cómo podemos cultivar las frutas de nuestra isla?	ANDREA DEL PILAR VARGAS SALAZAR	MONIQUE SCHOOCH	9	7°, 9° Y 10°
45	FLOWERS HILL	Cómo puedo identificar y reconocer los nombres de los barrios originales de San Andrés Islas, sector San Luis ?	NEOLINE GRENARD	MONIQUE SCHOOCH	25	3°
46	SAGRADA FAMILIA	De qué manera el cambio climático ha afectado en los últimos dos años al archipiélago de San Andrés y Providencia	AURORA WATSON	JOHANA AGUADO	15	5°
47	BROOKS HILL	¿Cómo afecta la seguridad de mi entorno escolar la mala disposición de los residuos sólidos?	Orlett O'NEILL Manuel	TOMAS GUERRERO	10	9°
48	MODELO ADVENTISTA	Cómo se puede incentivar el espíritu emprendedor en los jóvenes de la isla ?	KATTY SARMIENTO MESINO	MARIA SALEME	8	8°
49	MODELO ADVENTISTA	Qué se puede hacer para mejorar su proceso de aprendizaje ?	ERIKA LEAL CAMARGO	LUZ AIDA VILLANUEVA	8	5°
50	MODELO ADVENTISTA	Qué herramientas digitales de fácil acceso pueden ser utilizadas para la socialización de sitios y monumentos de interés para visitantes y nativos de una isla ?	DUVAN JULIO POMARE	JOHANA AGUADO	8	6°
51	MODELO	Qué mecanismos e instrumentos de protección existen	CARLOS	LUZ AIDA	9	6°



	ADVENTISTA	actualmente para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la isla de San Andrés ?	MARTINEZ HOWARD	VILLANUEVA		
52	MODELO ADVENTISTA	Qué métodos se puede utilizar para crear de forma rapida herramientas Que permitan la recolección eficaz de micro desechos en las playas de Sprat Bay en San Andrés?	KEILA MOLINA RODRIGUEZ	TOMAS GUERRERO	8	7°
53	SAGRADA FAMILIA	De qué manera el conocimiento reciclaje y la reutilización de los residuos contribuye a la conservación del medio ambiente. ¿Cómo se fortalece el proceso oral y lecto escritor a partir del aprendizaje de la conservación del medio ambiente?	NOELFA NAVARRO	JOHANA AGUADO	12	3°
54	SAGRADA FAMILIA	¿Qué prácticas medicinales se han perdido en nuestra vivienda?	NORELIS ORELLANO	MONIQUE SCHOOCH	37	6°
55	ARCA	¿Cómo será la vida humana con los avances tecnológicos en el futuro	IBETH MARIA FIGUEROA GONZALEZ MARICELA YARÍ MANUEL HOY	MARIA SALEME	21	5°
56	INDUSTRIAL	¿Cómo enseñar los elementos básicos del KRIOL en niños y niñas raizales y no raizales en transición de la Urbana?	Lidiana Howard Yashira Pomare	MONIQUE SCHOOCH		4°
57	ARCA	¿Cómo viven los tiburones en el mar de San Andrés?	GRISELDA ALCALA PEREZ	MARIA SALEME	18	3°
58	BOLIVARIANO	¿Cómo estimular entre los estudiantes el conocimiento y reconocimiento de la herencia literaria y cultural de la isla, dentro y fuera de la institución?	DABEIBA HOOKER ARZUZA	MONIQUE SCHOOCH	13	6° y 7°
59	BOLIVARIANO	¿Cómo puede la creación de arte con materiales reciclados influir en el impacto ambiental de la institución educativa Bolivariano?	SHAYNNA BALLESTAS	LUZ AIDA VILLANUEVA	10	7°
60	BOLIVARIANO	¿Cuales son las recomendaciones para Que los niños y las maestras desarrollen una sexualidad sana y responsable?	ALICIA JACKSON	LUZ AIDA VILLANUEVA	10	6°
61	BOLIVARIANO	¿Cómo aprender las tablas de multiplicar de manera lúdica a través del juego del dominó?	JUAN PADILLA	MARIA SALEME	36	5°
62	BOLIVARIANO	¿Cuál es la incidencia de la enseñanza de mitos y leyendas propios de la región para mejorar la lecto escritura en los estudiantes de 4° del I.E Bolivariano?	EMMA ARIZALA	MONIQUE SCHOOCH	10	4°
63	CAJASAI	¿Cual es la importancia de los manglares en el ecosistema de San Andrés?	GABRIELA CAMARGO	TOMAS GUERRERO	10	7°
64	CAJASAI	¿Cual es la función de las plantas Que se usan para mejorar la salud en San Andrés Islas	BELKIS MARSIGLIA	JOHANA AGUADO	11	7°
65	EL CARMELO	¿Cuáles son los principales usos de las plantas medicinales típicas en la isla de san Andrés ?	ALEXANDRA TOBAR	JOHANA AGUADO	34	7°
66	FLOWERS HILL	¿Cuáles han sido los conocimientos transmitidos a nivel	ALBERTO	MARIA SALEME	9	10°



		generacional para incentivar el pensamiento empresarial en la comunidad raizal?	LEONARDO PRYME DUFFIS			
67	BROOKS HILL	¿Hay vida en otro planeta?	ZAMIR ANTONIO RACEDO LOBO	TOMAS GUERRERO	8	6
68	JUNÍN	¿Existen instructivos sobre los juegos y juguetes tradicionales de las islas de Providencia y Santa Catalina?	MOLLY DUFFIS	MARCELA AMPUDIA	14	3
69	JUNÍN	¿Cómo navegar las islas y nuestro mar de forma segura?	GUILLERMINA BARRIOS	MARCELA AMPUDIA	11	6
70	JUNÍN	¿Cómo aprender matemáticas a través de estrategias ludo-pedagógicas?	NEICHEL WARD	MARCELA AMPUDIA	17	5
71	JUNÍN	¿Qué herramientas o métodos de levantamiento de información podrían ayudar a rescatar la tradición oral de Providencia y Santa Catalina?	ETILVIA WALTERS	MARCELA AMPUDIA	19	7
72	JUNÍN	¿Cómo organizar, procesar y exponer historias de la gente/comunidad de las islas de Providencia y Santa Catalina con el uso de las tecnologías?	LAMBERT ARCHBOLD	MARCELA AMPUDIA	10	11
73	JUNÍN	¿Qué es el Creole?	ROLANDO HENRY	MARCELA AMPUDIA	11	9
74	JUNÍN	¿Cómo compartir historias y tradiciones culturas efectivamente con la utilización de Medios Masivos?	BEATRIZ ROBINSON	MARCELA AMPUDIA	8	11°
75	SIMÓN BOLÍVAR	¿Cuáles son los juegos tradicionales de Providencia y Santa Catalina?	JUDITH BENT	MARCELA AMPUDIA	10	Transición
76	SIMÓN BOLÍVAR	¿Cómo se establece una huerta escolar y a qué saben las verduras?	MONICA SJOGREEN BROWN	MARCELA AMPUDIA	10	1
77	SIMÓN BOLÍVAR	¿Qué es el reciclaje y cómo lo podríamos implementar en nuestra escuela?	ALIDA BUSH	MARCELA AMPUDIA	21	2
78	BOYACÁ	¿Cuáles son las plantas medicinales y sus usos en las islas de Providencia y Santa Catalina?	JILL BRITTON TAYLOR	MARCELA AMPUDIA	29	2°
79	BOMBONÁ	¿Qué hacer con el aceite de cocina quemado para evitar la contaminación en Providencia isla?	VIODELDA WALTERS	MARCELA AMPUDIA	21	4°
80	BOMBONÁ	¿Qué vegetales podrían crecer en un ambiente escolar y en las condiciones climáticas de las islas de Providencia y Santa Catalina?	DIANA HOWARD BENT	MARCELA AMPUDIA	17	3°

Mayor información

Oficina del Programa Ondas - Jardín Botánico de San Andrés, Harmony Hall Hill.

Cel: 317 3963279

Correo: ondas_caribe@unal.edu.co