



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  

---

SEDE CARIBE

# **BALANCE DE GESTIÓN VIGENCIA 2015**

San Andrés isla, enero de 2015

**Universidad Nacional de Colombia sede Caribe**

**Rector**

Ignacio Mantilla Prada

**Vicerrector General**

Jorge Iván Bula

**Vicerrector Académico**

Juan Manuel Tejeiro Sarmiento

**Vicerrectora de investigaciones y Extensión**

Dolly Montoya Castaño

**Dirección de sede**

Raúl Román Romero

**Coordinadora de Investigación**

Yusmidia Solano Suárez

**Coordinadora de Extensión**

Adriana Santos Martínez

**Coordinadora de PEAMA**

Johannie James Cruz

**Coordinadora de Posgrados**

Raquel Sanmiguel Ardila

**Coordinación Relaciones internacionales**

Silvia Mantilla Valbuena

**Jefe Unidad Administrativa**

Luz Mila Ramírez James

**Secretaría Académica**

Alexandra Yates Munar

**Coordinadora de Bienestar**

Marcia Angarita Stephens

**Coordinación de Planeación y Proyectos**

Osmani Castellanos Santana

@ Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe, Enero de 2016  
San Luis Free Town (57-8) 5133390 – 11- Ext: 29689

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	4
1.1. APORTES AL OBJETIVO ESTRATEGICO: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL. 5	5
1.1.1. Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.....6	6
1.1.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico: .....9	9
1.2. APORTES AL OBJETIVO ESTRATEGICO: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO. ....9	9
1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia. ....9	9
1.2.2. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación..... 13	13
1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación ..... 14	14
1.2.4. Indicadores relacionados con los logros reportados del objetivo estratégico: ..... 16	16
1.3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL..... 16	16
1.3.1. Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación. .... 16	16
1.3.2. Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC's ..... 17	17
1.3.3. Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe ..... 18	18
1.3.4. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio..... 18	18
1.3.5. Indicadores reportados por objetivo estratégico: ..... 19	19
1.4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS ..... 19	19
1.4.1. Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica -PEAMA-..... 19	19
1.4.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico: ..... 22	22
2. SÍNTESIS DE LOGROS PROCESOS DE APOYO..... 22	22
2.1. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA ..... 22	22
2.2. GESTION Y PATRIMONIO DOCUMENTAL EN LA SEDE..... 23	23
2.3. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO ..... 23	23
2.4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD ..... 24	24
ANEXO 1. DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DEL NODO CARIBE ADELANTADAS EN 2015..... 27	27
ANEXO 2. PROYECTOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS Y EJECUTADOS EN EL 2015 ..... 34	34
ANEXO 3. INVESTIGACIONES ADELANTADAS EN 2015 ..... 36	36

## PRESENTACIÓN

El balance de gestión que se presenta a continuación registra la labor articulada de docentes y el personal administrativo y de apoyo de la Sede Caribe. La vigencia 2015 da por terminado un trienio marcado por factores positivos y menos favorables y que necesariamente marcaron el accionar de la Sede. Durante dicha vigencia, se continuó con los aportes al Plan Global de Desarrollo 2013-2015 “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*” (PGD), especialmente a partir de la ejecución de nueve (9) proyectos de gestión y soporte institucional. Los proyectos en su conjunto aportan a los fines trazados en cuatro (4) objetivos estratégicos del Plan: **i)** proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de clase mundial, **ii)** consolidar el liderazgo de la Universidad en el sistema de educación superior colombiano, **iii)** dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte y **iv)** consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria; los aportes se consolidaron a través de lo dispuesto en 34 metas.

El presente balance está estructurado de acuerdo con los objetivos y programas estratégicos establecidos en el PGD, y presenta de manera sucinta las principales acciones realizadas durante el año 2015. El cotejo entre logros y dificultades, es positivo, pero sin lugar a dudas plantea retos que necesariamente deberán asumirse con vehemencia y con la mayor articulación posible entre los actores locales, regionales y nacionales y las instancias del nivel central de la Universidad.

## 1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE

En la vigencia 2015, los proyectos de inversión de soporte y gestión institucional apropiaron recursos por valor de \$ 1.012.351.162 (Tabla No. 1). Al analizar su distribución por objetivo estratégico, encontramos que un 57,1% de los recursos impactaron las acciones que contribuyeron a “*consolidar el liderazgo de la Universidad en el sistema de educación superior colombiano*”, seguido de un 19,7% de los recursos destinados al objetivo estratégico que busca “*proyectar la universidad nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial*”, mientras que un 17,4% y un 5,7% se destinaron a los objetivos “*dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional*” y “*consolidar el sistema de bienestar universitario que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados...*” respectivamente.

**Tabla No. 1** Presupuesto 2015 proyectos de gestión y soporte institucional

DETALLE	RECURSOS
Recursos Nación Proyectos de inversión Plan de Acción 2013-2015.	\$ 625.083.801
Recursos propios Proyectos de inversión Plan de Acción 2013-2015.	\$ 387.267.361 <sup>1</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.012.351.162</b>

Se referencian a continuación los logros, que como evidencia de la gestión del colectivo institucional, se consolidan al término de la vigencia 2015. Se presentan igualmente las dificultades que se afrontaron desde los diferentes procesos y durante la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional. Los logros y dificultades se detallan por objetivo estratégicos del PGD.

### 1.1. APORTES AL OBJETIVO ESTRATEGICO: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.

En el marco de este objetivo estratégico se adelantó el proyecto de “*fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través*

<sup>1</sup> Incluye recursos del excedente financiero acumulado a diciembre 31 de 2014.

de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales” que apunta al programa proyección nacional e internacional de la Universidad.

**1.1.1. Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.**

Con el propósito de fortalecer las relaciones académicas e interinstitucionales entre la Sede Caribe y sus pares académicos en distintos países del Gran Caribe, durante la vigencia 2015 se concretaron diversas actividades que contribuyeron a dicho propósito, entre ellas: Tres (3) visitas académicas y de investigación de profesores (2) y un estudiante (1) a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense –URACCAN- y a la Universidad de Costa Rica; Publicación de un (1) artículo resultado de investigación en revista internacional indexada categoría A1; Propuesta de una (1) ponencia en panel internacional conjunto con profesores de la Sede Amazonía; Un (1) convenio marco interinstitucional firmado con la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense –URACCAN; Una (1) invitada internacional a participar en el Centro de Pensamiento del Gran Caribe.

La Sede participó y/o organizó académica y logísticamente en los siguientes eventos: *i)* Cartagena International Boat Show 2015, feria especializada que reunió a la industria náutica nacional e internacional, la participación de la Universidad fue agenciada por la Gobernación Departamental quien visibilizó una oportunidad de mostrar a un destino turístico con posibilidades de desarrollos académicos en torno al recurso marino. La sede participó con la presentación de la exposición Providencia y Santa Catalina. *ii)* Conversatorio: Los Diálogos De Paz En La Habana. Desafíos de la Reconciliación y el perdón en Colombia, organizado en conjunto con el área cultural del Banco de la República. El evento tuvo como propósito crear un espacio de discusión sobre el tema de la paz, el posconflicto, la reconciliación en Colombia y las repercusiones que tiene este proceso para las diversas regiones del país, en especial el Archipiélago. *iii)* Cátedra Archipiélago: La desintegración y el fallo de la Haya. El objetivo principal de este evento es presentar los principales problemas que afectan a los habitantes de las islas y reflexionar sobre la solución de los mismos. En esta oportunidad la temática se centró en lo relativo al territorio marítimo, además esta primera versión, se constituyó en un escenario para el lanzamiento de los libros: “La desintegración del Archipiélago de San Andrés y el fallo de la Corte de la Haya”, escrito por el Dr. Enrique Gaviria Liévano y “Los papeles de la Haya/ The Role of the Hague” escrito por el Dr. Jairo Archbold Núñez. *iv)* Centro de

Pensamiento del Gran Caribe: se desarrollaron dos líneas: Turismo sostenible y desarrollo, que contó con la participación de la asociación de Estados del Caribe realizado en el mes de marzo y la Línea temática de Gestión del Riesgo frente al cambio climático. Contó con la participación de la Asociación de Estados del Caribe, expertos internacionales, nacionales y locales. **v)** se apoyó la realización de la I conferencia de la Asociación Colombiana de Estudios del Caribe, realizada en la ciudad de Barranquilla. **vi)** Debate electoral: “Deudas y retos de la política en el archipiélago”. Este evento organizado en la estructura de “Debate” de la Universidad Nacional de Colombia, y que busca consolidar espacios para difundir y debatir con la comunidad académica y la sociedad en general, los problemas de carácter nacional y la realidad del país. Al evento asistieron más de 300 personas y participaron cuatro (4) de los cinco (5) candidatos a la Gobernación del Departamento Archipiélago. **vii)** Conversatorios de ordenamiento territorial San Andrés: una isla posible. Se adelantaron en convenio con la Gobernación del Departamento a través de la Secretaria de Planeación del Archipiélago, y giraron en torno a dos líneas temáticas de conversación: Ciudades insulares y estrategias de intervención. **viii).** Simposio Seaflower Territorio Sostenible y Competitivo, organizado en conjunto con la Corporación Ambiental –CORALINA- y la Gobernación Departamental. Este escenario académico generó espacios de pensamiento estratégico para el debate y la participación social sobre la Reserva de Biosfera Seaflower. Se contó con países invitados, Cuba y Brasil, presentando experiencias sobre gestión integral de playas y litoral, y ecoturismo en zonas costero-marinas respectivamente.

Durante la vigencia se consolida el accionar del Observatorio de Proceso Sociales, avanzando considerablemente en su capacidad de establecer relaciones con los grupos sociales organizados, propiciando intercambios y comunicación entre ellos para generar efectos sinérgicos que a futuro posibilitan el funcionamiento en redes que se auto-gestionen. Se destaca el desarrollo de la primera *“feria de exposición de experiencias organizativas de economía solidaria, buen vivir y procesos sociales juveniles, de mujeres contra la violencia de género y de comunidades étnicas en luchas por el territorio y el lugar”*. Evento en el que participaron representantes de organizaciones de mujeres, jóvenes y reivindicaciones étnicas. Se elaboraron de dos (2) boletines informativos del Observatorio y documentaron experiencias significativas del Caribe continental colombiano.

A través del proyecto se publicaron los números 18, 19 y 20 de la Revista Cuadernos del Caribe, las cuales también se encuentran en versión digital.

Dificultades presentadas:

- Con relación a la implementación de la estrategia de vecindad, se presentaron dificultades relacionadas con el desarrollo del grupo de trabajo conformado entre la UN Sede Caribe y la West Indies en Jamaica, pues a lo largo del trienio no se pudieron desarrollar ninguna de las actividades previstas por el grupo, por dificultades en los tiempos, años sabáticos y programación de los profesores. Asimismo, no se registró suficiente corresponsabilidad por parte de los pares académicos pertenecientes a las demás universidades. Si bien los profesores de la Sede Caribe se movilizaron a desarrollar sus actividades de investigación, No fue posible involucrar a algunos de ellos en compromisos concretos de investigaciones conjuntas o búsqueda de recursos para continuar con actividades de cooperación en docencia, investigación o extensión.
- En cuanto al Observatorio de Procesos Sociales, hace falta mayor relacionamiento con observatorios de otras sedes que permitan ganar experiencia y generar estrategias para garantizar el funcionamiento en el mediano y largo plazo.
- Con respecto a la Revista se presentaron fallas en el manejo de la versión virtual debido al cambio en el software del portal de revistas UN, el cual a veces se cae y al reiniciarse pierde información.

Acciones correctivas:

- Se sugiere reformular la agenda de actividades de la estrategia de vecindad con el fin de concentrar las actividades del proyecto en aquellos actores y procesos que se han fortalecido durante los últimos años, para seguir dando continuidad a las labores ya establecidas. Igualmente se podrían integrar otros procesos o programas de la sede Caribe al proyecto de vecindad con el ánimo de abrir nuevas posibilidades de cooperación en áreas estratégicas del desarrollo académico e investigativo de la sede. Igualmente se debe propiciar una incorporación más certera y comprometida por parte de los pares, a partir de estrategias que complementen y beneficien a todos los actores involucrados en el proyecto.
- Se recomienda que el software del portal de revistas UN sea más flexible y se informen cuando vayan a hacer cambios para estar pendientes de las fallas que se puedan presentar.
- Frente al Observatorio, como acciones correctivas se puede promover el intercambio o pasantías de nuestro equipo a otras sedes.

### 1.1.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico:

Dentro de los indicadores podemos referenciar:

- Un (1) convenio marco interinstitucional firmado con la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense –URACCAN.
- Tres (3) visitas académicas y de investigación de profesores (2) y estudiante (1) a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense –URACCAN- y a la Universidad de Costa Rica-
- Publicación de un (1) artículo resultado de investigación en revista internacional indexada categoría A1.
- Propuesta de una (1) ponencia en panel internacional conjunto con profesores de la Sede Amazonía.
- Una (1) invitada internacional a participar en el Centro de Pensamiento del Gran Caribe.
- Tres (3) Revistas Cuadernos del Caribe publicadas.
- Dos (2) boletines de divulgaciones de resultados del Observatorio de Procesos Sociales.
- Una (1) feria de exposición de experiencias organizativas de economía solidaria, buen vivir y procesos sociales juveniles, de mujeres contra la violencia de género y de comunidades étnicas en luchas por el territorio y el lugar desarrollada.

### 1.2. APORTES AL OBJETIVO ESTRATEGICO: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.

A continuación se referencian los logros que en marco del desarrollo de los proyectos de inversión i) *Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia* ii) *“Planeación, integración y proyección del sistema de investigación”* y iii) *“Fortalecimiento de la formación para la investigación”*, contribuyeron al programa *“consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión”*.

#### 1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia.

Las actividades del Nodo Caribe impactaron a un total de 10.835 personas, destacándose el desarrollo de 980 recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones, cuatro (4) cursos internacionales, y 142 talleres, en su mayoría, adelantados como parte de las acciones de “Sensibilización e Ideación de proyectos sostenibles y sustentables para el

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Calina, y de la Exposición de Gabo y Cien años De...” y que tuvieron como finalidad incentivar el emprendimiento y la competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la ciencia y el juego y el rescatar la parte botánica del Caribe colombiano. Resaltar que se articularon actividades, proyectos y recursos con entidades locales como la Gobernación Departamental –Secretarías de Agricultura y Pesca, Educación, Planeación y la Alcaldía de Providencia. Otras entidades con las que realizó el trabajo articulado fueron SENA, Coralina, EDDAS, Banco de la República, Colciencias, Comisión Colombiana del Océano. (**ver anexo 1**. Tabla de descripción actividades relevantes del Nodo Caribe adelantadas en 2015).

Se adelantaron las acciones de fortalecimiento de áreas temáticas y espacios de las colecciones en particular en la entrada principal, Jardín glosológico, sendero principal de ecosistemas y tipos de plantas. En estas áreas se han adecuado espacios con suelo, plantas, señalización y sobre todo se ha restablecido el sistema de riego con la adecuación de las máquinas y bombas, cableado, mangueras y pipos de agua.

Por su parte las acciones específicas asociadas al proceso de extensión, permitieron al cierre de la vigencia exponer los siguientes logros:

- Articular con éxito funciones misionales de formación, investigación en medio de la extensión lograda.
- Alto impacto y participación de la comunidad en general, producto del incremento de las actividades de extensión, de 13 en el 2014 a 159 en el 2015 entre la realización de cursos, talleres, conferencias y foros. Actividades con una alta participación representada en 13.543 asistentes, dentro de las cuales se incluyen las ya reportadas por el Nodo Caribe- Jardín Botánico, y se registra una cobertura en el Municipio de Providencia de 444 personas.
- Para el 2015 la Sede Caribe, firmó convenios con entidades del orden nacional como el Ministerio de Educación Nacional y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD y a nivel local con la Gobernación del Departamento, por un valor de \$423.937.212, y recibió transferencia a través de ATI de la Sede Bogotá para la realización de la II Inmersión en Segunda Lengua para estudiantes Sede Bogotá, solicitado por la Dirección Académica, Sede Bogotá, por un valor de \$53.629.212. **Ver anexo 2**, proyectos de extensión firmados y ejecutados en el 2015.

- Incremento de la participación de la planta docente en actividades de extensión, de los nueve profesores en 2015, el 78% desarrollaron actividades de Extensión.
- El número de estudiantes auxiliares vinculados a proyectos y/o actividades de extensión aumentó pasando de la participación de 1 estudiante en el 2014 a 8 estudiantes en 2015.
- En el 2015 se lograron liquidar 7 proyectos, logrando disminuir a 8 los proyectos sin liquidar de 31 proyectos firmados a 2014.

Como dificultades identificadas podemos señalar:

- Se requiere vincular de manera permanente personal para el desarrollo, apoyo y mantenimiento de las actividades para el buen funcionamiento del área de Extensión en lo que se refiere a la planificación y ejecución de actividades de Educación Continua y Permanente (ECP), apoyo administrativo, seguimiento a los archivos de los proyectos de Extensión y a la gestión de calidad del macroproceso de Extensión, promoción y divulgación de las actividades de ECP y su mercadeo entre las entidades públicas y privadas de San Andrés islas.
- El área de Extensión y la promoción de sus actividades requiere del apoyo de herramientas tecnológicas (twitter, Facebook, página web, mailing, etc.) para lograr que la información llegue al público objetivo, sumado al no funcionamiento de la página web de la sede Caribe. Igualmente se requiere de la implementación de una comunicación organizacional pues si bien es a través del público externo donde se difunde las actividades, el público interno es el proveedor de la información.
- Se recomienda que todas las actividades y/o proyectos de Extensión cumplan con el procedimiento de Gestión de Proyectos de Extensión, desde su aprobación en las instancias del Comité de Extensión y el Comité Académico Administrativo (CAA), y la presentación, ejecución y liquidación en Hermes, según Resolución No. 09 de 2014 de la Vicerrectoría de Investigación que adoptó el sistema de información HERMES para el desarrollo del ciclo de actividades de extensión en la Universidad Nacional de Colombia.

***“(...) ARTÍCULO 4. Toda la información de proyectos y/o actividades de extensión que se desarrollen conforme a las reglas establecidas en el Acuerdo [036](#) de 2009 del Consejo Superior Universitario y demás normas que lo modifiquen o sustituyan, debe ser registrada en el Sistema de Información HERMES (...)”***

La implementación del ingreso de actividades a HERMES en la Sede Caribe ha sido poca o nula por parte del docente líder del proyecto, trayendo como consecuencia que para la vigencia del 2015 en los reportes generados por HERMES se haya reflejado una disminución significativa tanto en actividades de educación continua, como número de asistentes a las mismas, número de servicios académicos reportados y entidades con las cuales se tuvo relación formal durante el año anterior.

En atención a lo anterior se proponen las siguientes acciones correctivas:

- Capacitación y motivación al personal docente para la adopción del sistema HERMES en el ciclo (presentación de la propuesta, ejecución y liquidación) de proyectos y/o actividades de extensión de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe.
- Seguimiento a los proyectos y/o actividades de extensión, en lo que a presentación de propuesta ante el Comité de Extensión, su aprobación ante el CAA, ingreso en el Sistema HERMES y el correcto manejo de los archivos.
- Articulación con UNIMEDIOS y el área de Comunicación de la sede Caribe para la promoción y divulgación de las actividades de extensión.

En materia de programas académicos, se creó el plan de profundización y modificación del plan de investigación del programa Maestría en Estudios del Caribe aprobado por el Consejo Académico, mediante Acuerdo 101 de 2015.

Dificultades:

- La cancelación de apertura de la XI cohorte del programa académico de la Maestría en Estudios del Caribe, en convenio con la Universidad del Atlántico, dado que se reportaron tan solo 2 inscritos.

Como acciones correctivas se proponen:

- Tener habilitada la página web de la Sede Caribe, para mejorar la divulgación de los programas de posgrado que se oferten.
- Buscar, en lo posible, articularse con los calendarios de la Dirección Nacional de Admisiones, de manera que las convocatorias tengan mayor difusión y tiempo para la inscripción de las/los

estudiantes a los diversos programas. Esto puede contribuir a que nuestro trabajo sea más eficiente y menos desgastante en la búsqueda de excepcionalidades a los calendarios.

- Mejorar la articulación en tiempo entre el Comité Asesor de Posgrados y el Comité Académico Administrativo, así como la comunicación entre las distintas instancias para hacer un manejo más eficiente de los procesos de consulta.
- Divulgar el programa Maestría en Estudios del Caribe a nivel internacional y estudiar la viabilidad de su oferta en otros países.
- Reglamentar el requisito de idioma extranjero para la Sede Caribe.
- Considerando lo establecido en la resolución 241 de 2009, en su artículo 6, parágrafo 3 de vicerrectoría académica, indica que el examen de admisión a las maestrías y los doctorados que no incluye una prueba específica de lengua extranjera, ésta se volverá un requisito de grado. En todo caso, el Consejo de Facultad reglamentará lo correspondiente a la lengua extranjera para los programas curriculares a su cargo. Teniendo en cuenta lo anterior, y que a la fecha los posgrado de la Sede no contamos con una reglamentación específica para lo de lengua extranjera, sino que utilizamos la reglamentación general, se sugiere para este año 2016 reglamentarla.

### 1.2.2. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación.

Con el objetivo de estimular y fomentar las actividades científicas, tecnológicas, y de innovación promovieron dos convocatorias con los siguientes resultados:

- **Convocatoria para el fortalecimiento de grupos de investigación sede Caribe 2015**, que tuvo objetivo general, “Contribuir a la consolidación y fortalecimiento de los Grupos de Investigación de la Sede Caribe de la Universidad Nacional de Colombia, a través del estímulo y fomento de sus propósitos e intereses investigativos, de creación e innovación, en áreas de conocimiento propias de los grupos, se financiaron cuatro (4) proyectos. En el **anexo 3**, se listan las investigaciones adelantadas en 2015, que incluye los proyectos aprobados en la convocatoria referenciada.
- A través de la **Convocatoria para financiar la formulación y ejecución de proyectos de investigación sede caribe 2015**, se financiación de tres (3) proyectos.

Dificultades:

- Retrasos en los trámites administrativos al momento de la elaboración de resolución de ganadores y las respectivas solicitudes de creación de las fichas quipu en marco de la convocatoria para el fortalecimiento de grupos de investigación sede Caribe 2015, ello debido a que la fecha de apertura de la convocatoria fue sobre la mitad del segundo semestre.

Acción de mejora:

- Las fichas quipu de los proyectos se encuentran creadas y a espera del desembolso de los recursos de reserva para poder iniciar su ejecución presupuestal.

### **1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación**

Como principales logros del proyecto:

- Dos (2) proyectos aprobados en marco del Programa Nacional de Apoyo a Grupos de Investigación, Creación e Innovación mediante el desarrollo de tesis de posgrados 2013-2015.
- Apoyo a ocho (8) movilidades: (2) Visitantes, (5) Docentes, (0) Estudiante – Eventos y (1) Estudiante – Pasantías a través del Programa de Movilidad Nacional e Internacional para la Investigación, Creación e Innovación, que involucra el intercambio en doble vía de investigadores, estudiantes de posgrados y artistas, para promover la regionalización y la internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia.
- Presentación de la exposición "*Plantas Medicinales y Ancestrales: Tradición de una Población Raizal*", la cual pretendió dar a conocer a visitantes e interesados parte de la gran sabiduría etnobotánica de los ancestros raizales y cómo ésta se ha visto influenciada por la tradición Caribe. Esta exposición está diseñada por paneles en donde se exhibe al visitante las utilidades, beneficios e historia de las diferentes plantas medicinales existentes en San Andrés isla. La exposición, tiene como complemento informativo una pieza de comunicación en forma de juego, en donde niños y adultos podrán jugar aprendiendo sobre los valores y beneficios medicinales de cada de la planta expuesta. Para la realización de esta exposición se contó con la colaboración de investigadoras y expertas raizales en el tema tanto de la isla de San Andrés como la isla de Providencia conocedoras de esta tradición ancestral en el uso de las plantas medicinales.
- Nueve (9) estudiantes vinculados al Programa Nacional de Iniciación en investigación.

A continuación a manera de síntesis se expone el total de productos de investigación de la Sede Caribe, fruto del ejercicio investigativo de sus docentes:

**Tabla No. 2. Número participación convocatorias Internas**

ENVIADAS	APROBADAS
21	20

**Tabla No. 3 Número de participación Convocatorias Externas**

ENVIADAS	APROBADAS	EN ESPERA DE RESPUESTA
7	3	2

**Tabla No. 4. Número Participaciones en Eventos**

PONENCIAS	POSTERS	PONENCIAS INTERNACIONALES	PONENCIAS NACIONALES	VIDEO POSTER
48	2	21	34	1

**Tabla No. 5. Visitantes Extranjeros**

TOTAL
6

**Tabla No. 6. Publicaciones**

TOTAL	EN PROCESO DE EDICION	INTERNACIONAL INDEXADA	NACIONAL INDEXADA	PUBLICACION LIBRO	REVISTA NACIONAL NO INDEXADA	RESUMEN EN EVENTO INTERNACIONAL
36	3	9	7	0	0	6

ARTICULO ACADEMICO	EDICIONES/ COMPILACIÓN DE LIBRO:	CATALOGO EN LINEA	CAPITULO DE LIBRO	RESUMEN DIGITAL	MEMORIAS EVENTO	CAPITULO DE LIBRO EN PROCESO DE PUBLICACION
3	1	0	2	0	4	1

Dificultades:

- La baja participación de los estudiantes en la Convocatoria de Iniciación de la Investigación.

Acciones de mejora:

- Al no contar en la sede con estudiantes de último semestre fue necesario la elaboración de una convocatoria interna para vinculación de estudiantes auxiliares y de esta manera poder participar en la Convocatoria de Iniciación, al no contar con página web para la publicación de la misma se solicitó su publicación en el Boletín UN investiga.

#### **1.2.4. Indicadores relacionados con los logros reportados del objetivo estratégico:**

Sumado al balance de indicadores anteriores:

- 13.543 asistentes a actividades de extensión, de los cuales 95 participaron en actividades de educación continua y permanente.
- Cuatro (4) convenios interinstitucionales firmados que representan \$ 423.937.212
- Tres (3) proyectos cofinanciar o financiados para su la formulación o ejecución.
- Cuatro (4) proyectos de grupos de investigación apoyados
- Dos (2) tesis de posgrados financiadas
- Tres (3) convenios interinstitucionales para el desarrollo de proyectos de investigación
- Ocho (8) movilidades financiadas.
- Nueve (9) estudiantes vinculados para iniciación en la investigación.
- Diez (10) de los Nueve (9) docentes adscritos a la Sede con formación en doctorado, uno en proceso.
- Cuatro (4) grupos reconocidos y categorizados por Colciencias: A1 (1), B (2) y C (1).

#### **1.3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.**

En el marco del programa Tecnologías de información y comunicaciones se desarrollan los proyectos *“Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación”* y *“Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC’s”*. Asimismo se adelantan los proyectos *“Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe”* que se vincula a lo establecido por el programa Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus y *“Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio”*, asociado al programa fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad.

##### **1.3.1. Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación.**

Se adelantaron siete (7) capacitaciones que en términos generales buscaron el incremento de los usuarios con relación a los usos de los servicios de información del SINAB, estas capacitaciones se

centraron en catálogo, repositorio institucional y capacitación de motivación a la biblioteca para usuarios externos.

En marco de la agenda cultural de la biblioteca, destacar el desarrollo de 13 ferias (12 en San Andrés, 1 en Providencia) que integraron, bajo el principio de coordinación y maximización de recursos humanos y financieros, la muestra de la producción de la Sede, el componente cultural, y la promoción de los servicios de la biblioteca. Sumado a ello se adelantaron acciones en espacios comunitarios diseñados o establecidos por otras instituciones, lo cual permitió ampliar cobertura, como resultados concretos, se impactó a un promedio de 3.500 personas de la comunidad de las islas.

Dificultades:

- Persiste la dificultad de la falta de motivación de la comunidad académica para asistir y participar de las dinámicas de capacitación, en parte por el cruce con las actividades académicas, situación que se evidenció aún más por el reducido número de estudiantes en 2015-1.
- La Ausencia de bibliotecólogo (a) al frente de las acciones de la biblioteca limita su eficiencia y eficacia

Acciones de mejora:

- Establecer programación en articulación con la coordinación académica del PEAMA, y demás áreas como bienestar.
- Continuar con las gestiones para la provisión del cargo de bibliotecólogo.

### **1.3.2. Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC's.**

Se realizó de manera coordinada con el programa PEAMA la compra de un total de 17 de equipos de cómputo mediante los cuales se logró remplazar algunos equipos que presentaban obsolescencia y fortalecer la sala de cómputo de la sede Caribe. Asimismo, se efectuó la adquisición de 11 equipos telefónicos y planta telefónica.

Se resalta la implementación del microdatacenter y la migración de los componentes de infraestructura de TI que soportan la misión crítica de los servicios de TI (Telefonía, servidores y comunicaciones) logrando aumentar la disponibilidad y seguridad de los equipos involucrados.

### 1.3.3. Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe

Las acciones de adecuaciones a la infraestructura se centraron en el edificio de aulas contigua al Jardín Botánico, y se especifican a continuación:

- Se realizaron acciones de acondicionamiento de mecanismos de control de la iluminación natural, para tal efecto se adecuó un recrido de muros cortineros en yeso cartón (estructura metálica galvanizada sujeta con tornillería auto perforante y clavada a las columnas forrada en láminas de Yeso laminado de 10mm, resistente a la humedad), y el suministro e instalación de 12 unidades de blackups de 120 cm x 250 cm.
- Desmonte y la adecuación del alero del cielo falso en la fachada del segundo piso que se encontraba en malas condiciones. Se realiza la intervención en un área de 73 M2.
- Adecuación de la estructura metálica presente en la fachada del segundo piso, intervención consiste en pintura con anticorrosivo epóxido poliamidico y de epódica poliamidica de acabado final, y se hace igualmente tratamiento a la cubierta transparente.
- Impermeabilización de 28 metros lineales y sección perimetral interna de 1,40 metros de la viga canal del segundo piso.
- Adecuación de seis (6) puestos de trabajo para personal docente y de apoyo en el espacio del edificio de aulas nuevas destinado para tal fin, dotados con su mobiliario y acceso a red inhalámbrica. Asimismo, se efectuó la adecuación del baño ubicado en dicha área.

### 1.3.4. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio

Se realizó la compra de:

- Un (1) compactador o archivador rodante, especializado para el laboratorio del Herbario, el cual posibilita almacenar y mantener adecuadamente la colección de plantas del Herbario y por ende para garantizar continuar las investigaciones que la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe, y por ende garantizar la preservación de la muestra de plantas que son parte de la flora patrimonial de la Reserva de Biosfera Seaflower y por lo tanto de las colecciones científicas de la Universidad y el País.
- Tres (3) equipos de escáner, requeridos para escáner documentos de oficinas, muestras tomadas en las salidas de campos en las investigaciones, como algas marinas, hojas de

árboles, hogos, para así tomar una muestra fotográfica y poder medir su diámetro o longitud, etc.

Asimismo, se adquirieron los materiales y reactivos que posibilitaron la calibración y repotenciación de 15 equipos.

Dificultades:

- Conseguir proveedores para el suministro de equipos.

Acción de mejora:

- Identificación de nuevos proveedores.

### **1.3.5. Indicadores reportados por objetivo estratégico:**

- 3.500 participantes en las actividades de la agenda cultural de la biblioteca.
- Adecuaciones en el segundo piso del edificio de aulas contiguo al Jardín Botánico.
- Cuatro (4) nuevos equipos de laboratorio adquiridos.

## **1.4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS**

### **1.4.1. Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica -PEAMA-**

De manera concertada entre la dirección del proyecto, y las coordinaciones de PEAMA, bienestar, y extensión, se establecieron las acciones de mejora que se implementaron y documentaron a lo largo de la vigencia y que obviamente están articuladas a las acciones recomendadas en el documento para tal fin. Se implementa un total de 16 acciones de mejora, agrupadas en cuatro componentes: *i)* Visibilización de la sede, *ii)* acciones fase de formación en sede de origen, *iii)* acciones fase de movilidad y *v)* acciones fase de retorno. Como resultados concretos:

- Desarrollo de dos (2) curso de fortalecimiento en competencias básicas, participaron 127 personas, entre estudiantes de educación media y egresados.
- Firma de convenio con el Ministerio de Educación Nacional y el Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres por valor de \$ 300.000.000.

- Implementación de un Plan de medios para los procesos de admisión, redundando en un aumento de la línea base de inscritos en el PEAMA en un 13% para el proceso de admisión del primer semestre (pasando de 31 en 2014-I a 35 en 2015-II), mientras que para el segundo semestre el aumento fue del 149% (pasando de 92 inscritos en 2015-I a 229 en 2016-I).
- Elaboración de Documento Guía de Acompañamiento estudiantil.
- Desarrollo de 13 talleres de acompañamiento estudiantil.
- Elaboración de una propuesta de Procedimiento para la Identificación y Remisión de estudiantes con vulnerabilidad.
- Participación activa del proyecto en la semana de la Salud.
- Aplicación de evaluación a docentes y tutores vinculados a PEAMA 2015-1 y 2015-2, y análisis de aspectos técnicos.
- Seguimiento a estudiantes en sede y movilidad, el cual se consolidó en el documento “Seguimiento y propuesta de acompañamiento a estudiantes en movilidad”
- Plan retorno de estudiantes diseñado.
- Diseño de la asignatura Ecología.
- Implementación de la figura docente tutor.

Se referencia a continuación los logros obtenidos de las acciones proyectadas desde los componentes del Sistema de Bienestar Universitario y que aplican para la Sede Caribe, en términos generales, señalar que para el 2015, logramos que el 98% de la comunidad<sup>2</sup> participara en al menos una o varias actividades realizadas en el año.

- En materia de acompañamiento integral se destaca el desarrollo de las siguientes actividades:
  - i)* dos (2) inducciones programadas en la vigencia, *ii)* capacitación y acompañamiento a los docentes, personal administrativos, para el trabajo con personas en situación de discapacidad, principalmente por que recibimos un estudiante con disminución visual, *iii)* reinducción al personal docente y administrativo, *iv)* desarrollo de seis (6) espacios de trabajo programados para acompañar y asesorar a los estudiantes proyectados a Movilizarse, *v)* diligenciamiento del Perfil Integral y caracterización a los 21 estudiantes matriculados en el 2015, *vi)* contar con el profesional en psicología para el Apoyo en el Acompañamiento de la vida universitaria, *vii)* realización de cinco

---

<sup>2</sup> La población a la cual estuvieron dirigidos las actividades de los programas de Bienestar de la Sede Caribe, se estimó en 167 personas, distribuida así: estudiantes de Pregrado, conformado por estudiantes del PEAMA y pasantías, los cuales representan un 35% de la comunidad, (21% y 14% respectivamente) docentes, un 10%, administrativos con un 7% y contratistas.

(5) sesiones de articulación con el Sistema de Acompañamiento estudiantil –SAE- (Seguimiento en Sede), *viii*) realización de diez (10) talleres para el fortalecimiento de las habilidades sociales y académicas y *ix*) seguimiento a estudiantes en movilidad.

- Durante el 2015 se logró cumplir con la realización de las dos convocatorias semestrales para la adjudicación del apoyo de transporte estudiantil, beneficiando a si a 17 estudiantes de 21 estudiantes matriculados. Asimismo, se beneficiaron tres (3) nuevos estudiantes del PEAMA, en Caribe Crédito ICETEX, en especial, “Alianza Caribe”, crédito dirigido para la Isla de San Andrés.
- Con relación a las actividades lúdicas y deportivas, se desarrollaron ocho (8) torneos deportivos, en las modalidades de Voleibol, pingpong, rana, ajedrez, dominó, y microfútbol. Se desarrollaron cuatro (4) recorridos ecológicos.

Como dificultades se resaltan:

- Recursos limitados para implementar acciones de mejora, en especial Plan de Medios para la promoción del PEAMA, implementación y seguimiento al Plan retorno, para la contratación de personal de apoyo a los programas de Bienestar.
- Dificultades con la asistencia, y la coordinación de horarios, para propiciar la asistencia a las actividades programadas desde la coordinación de bienestar, ello debido a que los jóvenes tuvieron una carga académica muy fuerte, sumado al reducido número de estudiantes.
- Diligenciamiento de los aspectos relativos al curso de fundamentación en la plataforma HERMES.

Acciones correctivas:

- Articulación interinstitucional para la programación de los procesos de admisión y de aquellas acciones de incidan sobre estudiantes de educación media.
- Analizar la viabilidad de un Curso de Acompañamiento en la vida universitaria, o de inducción a la Universidad, lo cual podría garantizar la asistencia y permanencia de los estudiantes.
- Mayor capacitación en el uso de la herramienta tecnológica HERMES.
- Gestión de recursos financieros.

#### 1.4.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico:

- 127 personas, entre estudiantes de educación media y egresados.
- 80% de la población se benefició del apoyo de socio-económico de transporte, y tres (3) nuevos estudiantes del PEAMA, favorecidos en Caribe Crédito ICETEX.
- El 100% de la población estudiantil, participó en actividades de acompañamiento integral.
- El 89% de la comunidad universitaria participó en actividades del Área de Actividad Física y Deportes.
- El 40% de la comunidad universitaria participó en las acciones de Salud.

## 2. SÍNTESIS DE LOGROS PROCESOS DE APOYO

### 2.1. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El presupuesto asignado a esta Unidad Ejecutora (se ejecuta a través de los Niveles Centrales y los Fondos Especiales), corresponde al 100% del total del presupuesto de la Sede (\$9.014.267.554 millones), de los cuales se recaudaron \$7.944.791.275 millones equivalente al 88%. Por su parte los gastos se ejecutaron en un 62.7% equivalente a \$5.653.157.190 millones, con una ejecución del 97.7% en gastos de funcionamiento, 73.9% en los proyectos del Plan Global de Desarrollo "Calidad académica y Autonomía responsable" y 31% en los Fondos Especiales, tal como se puede observar en siguiente tabla.

**Tabla No. 7. Ejecución del gasto – Gestión General – Vigencia 2015**

CONCEPTO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	% DE EJECUCION	SALDO POR EJECUTAR	% SALDO POR EJECUTAR
<b>GESTION GENERAL</b>	<b>9.014.267.554</b>	<b>5.650.795.180</b>	<b>62,7%</b>	<b>3.363.472.374</b>	<b>37,3%</b>
<b>NIVELES CENTRALES</b>	<b>4.647.650.436</b>	<b>4.301.573.406</b>	<b>92,6%</b>	<b>348.439.040</b>	<b>7,5%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>3.635.299.274</b>	<b>3.551.207.437</b>	<b>97,7%</b>	<b>84.091.837</b>	<b>2,3%</b>
- Gastos de Personal	2.961.254.789	2.957.032.480	99,9%	4.222.309	0,1%
- Gastos Generales	667.768.085	588.693.117	88,2%	79.074.968	11,8%
- Transferencias Corrientes	6.276.400	5.481.840	87,3%	794.560	12,7%
<b>INVERSIÓN</b>	<b>1.012.351.162</b>	<b>748.003.959</b>	<b>74,1%</b>	<b>264.347.203</b>	<b>26,1%</b>
- Plan Global de Desarrollo	<b>1.012.351.162,00</b>	748.003.959	73,9%	264.347.203	26,1%
- Inversión pendiente por distribuir					
<b>FONDOS ESPECIALES</b>	<b>4.366.617.118</b>	<b>1.351.583.784</b>	<b>31,0%</b>	<b>3.015.033.334</b>	<b>69,0%</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>9.014.267.554</b>	<b>5.653.157.190</b>	<b>62,7%</b>	<b>3.361.110.364</b>	<b>37,3%</b>

## 2.2. GESTION Y PATRIMONIO DOCUMENTAL EN LA SEDE

Como logros se pueden referenciar:

- Cronograma Transferencias de archivos de gestión y cumplimiento por parte de las oficinas productoras de archivos de gestión, que obedecen a cumplir el tiempo de gestión o el espacio insuficiente en las oficinas de archivo, la planeación fue el resultado de las Oficinas de productoras, más de 24 visitas.
- Re-orientar, y organizar los archivos de gestión, en las oficinas productoras de la Sede.
- Se proporcionaron las herramientas conceptuales, con el apoyo de instructivos que fueron entregados tanto a los funcionarios, como contratistas de apoyo a la gestión, para el desarrollo de funciones de los responsables de la producción documental, tenencia y administración de archivos en las diferentes dependencias.
- En cuanto a la organización del Archivo Histórico de la sede, se ha restablecido con la identificación de los documentos históricos, el levantamiento del respectivo inventario documental y elaboración de las TVD (Tablas de Valoración Documental).
- Se iniciaron acciones para lograr la foliación de los archivos de gestión, en la esquina superior derecha, en el mismo sentido del texto utilizando lápiz de mina negra e identificando las unidades documentales, como lo indica la norma.
- Se realizó en asocio con la Oficina Nacional de Gestión y Patrimonio Documental ficha diagnóstico del volumen documental encontrándose lo siguiente:

Longitud en Metros:	152.36
Capacidad total en Metros Lineales:	171.36
No. de Unidades de conservación existente:	1.148
Capacidad restante en Metros Lineales	19.24

## 2.3. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

- Ingreso a la planta de personal administrativo a profesional para acompañar procesos de planeación, por lo cual en esta vigencia hubo Inducción a la funcionaria.

- Realización de procesos de reinducción al personal de planta de la Sede.
- Desarrollo de capacitaciones encaminadas a fortalecer las competencias administrativas del personal, sin embargo, también se incluyeron actividades para mejorar el estilo de vida saludable, evidenciadas en la semana de la Salud, liderada por el área de Salud y Seguridad en el trabajo.
- Desde el área de Salud y Seguridad en el trabajo se lideraron Pausas Activas a todos los funcionarios de la Sede (Docentes, Administrativos, Contratistas), las cuales se desarrollaban entre dos y tres veces por semana. Sumado a actividades con el acompañamiento de la ARL Positiva: *i)* Evaluación y seguimiento a la implementación del programa de estructura Empresarial, *ii)* capacitación a los miembros del comité paritario de seguridad y salud en el trabajo, *iii)* asesoría técnica para la identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles, *iv)* encuentro de Brigadas de Emergencia, *v)* simulacro de evacuación frente a eventual ocurrencia de evento natural, *vi)* asistencia técnica en el diseño, implementación y seguimiento de medidas de orden y aseo.
- Se llevó a cabo una actividad de clima organizacional para funcionarios de la Sede y solventada por el Nivel Nacional. La capacitación propició entre otros aspectos, reflexiones importantes en materia de trabajo en equipo y comunicación.
- Realización de reuniones del comité paritario de salud (COPASO).

#### **2.4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

- Certificación del sistema de gestión de calidad por parte del ente acreditado ICONTEC, bajo los parámetros de las normas NTCGP 1000 e ISO 9001.
- Se realizaron tres (3) auditorías (2 internas y 1 externa de certificación) durante el trienio
- Nueve (9) procesos auditados en los ciclos de auditorías internas y 5 procesos auditados en auditoría externa

Dificultades que enfrentaron los procesos de apoyo: Una de las grandes dificultades que afrontó la sede en 2015, correspondió a la pérdida de información en el Sistema Quipú, información que correspondió al periodo entre el 24 de abril y el 30 de agosto.

Con relación a gestión y patrimonio documental:

- Las dependencias conformadas en la sede no cuentan con mobiliarios apropiados para la conservación de los archivos de gestión, lo cual se les dificulta al momento de realizar la señalización de series y subseries conformadas en la TRD y casos más graves donde toca utilizar el piso como medio para resguardar las unidades documentales.
- No se cuenta con presupuesto para la obtención de elementos necesarios para llevar a cabo la labor en lo que se refiere a la organización de los archivos y mejoramiento de infraestructura.

Dentro de las dificultades relacionadas a Talento Humano:

- La atención médica que se puede prestar en la Isla, dado que en la mayoría de los casos estas atenciones requieren ser atendidas en ciudades diferentes de la Sede.
- Limitados recursos para la contratación del personal de apoyo a las labores de funcionamiento.
- La carga laboral de los funcionarios de planta hace e incluso contratistas hace que se dificulte la participación en actividades de capacitación programadas.
- Trabajo en equipo y clima laboral.
- Las limitaciones presupuestales impide, que en la gran mayoría de los casos, no se preste la debida atención a funcionarios que se encuentran fuera de la Isla, como es el caso de CECIMAR, que ejecutan actividades en la ciudad de Santa Martha, donde se encuentran tres docentes y una asistente administrativa.
- La sede no cuenta con una oficina independiente que responda a todas las necesidades de Talento Humano, y estas se realizan sólo en cabeza de la Jefe de Unidad, la cual también ejecuta servicios generales, mantenimiento, presupuesto, contratación y todo lo relacionado al macro-proceso de la Gestión Administrativa y Financiera de la Sede.
- Limitado presupuesto dificultó la realización de otras actividades en marco de la salud y seguridad en el trabajo tales como compra de señalización y elementos de primeros auxilios.
- Baja asistencia a la cita de exámenes ocupacionales.

Con relación al Sistema de Gestión de Calidad:

- Complejidad para instaurar el sistema de gestión de calidad en la cultura organizacional y permea todos los procesos de la sede Caribe.

Acciones de Mejora:

- Mejorar el proceso de backup del sistema Quipú y mantener actualizados los archivos en físicos del área de Gestión administrativa y financiera.
- Integrar a la Oficina Nacional en Gestión y Patrimonio Documental (ONGPD) para que presten su apoyo, realizando capacitaciones a los funcionarios de la sede sobre el manejo y aplicabilidad de las TRD y de la normatividad interna y externa vigente.
- Continuar promoviendo las transferencias documentales de archivos que ya cumplieron con su período de retención en gestión, o que sin cumplirlos se justifique por la falta de espacio en las oficinas productoras.
- Realizar una medición detallada de los archivos de gestión, para determinar el estado de los mismos para la Universidad Nacional de Colombia.
- Lograr la actualización de la TRD de la Sede, con la Unidad responsable, con los soportes de orden técnico y legal implementados.
- Revisar el manual de funciones de acuerdo a las actividades ejecutadas y competentes al cargo.
- Actualizar perfiles ocupacionales
- Disminuir las órdenes contractuales de prestación de servicios.
- Afianzar la oficina de Talento Humano en la Sede.
- Fortalecer las competencias laborales a través de capacitaciones, talleres, cursos
- Implementar mecanismos de medición y evaluación de las capacitaciones dadas.
- Implementar cursos virtuales de Inducción gestionado desde Nivel Nacional
- Realizar acciones de medición e intervención del clima laboral.
- Articulación del sistema de gestión de calidad con los sistemas de gestión ambiental y de seguridad y salud en el trabajo, aunando esfuerzos para optimizar recursos, generar un mayor impacto institucional y por proceso, dinamizar y empoderar la cultura de la calidad en todos los niveles de la organización y finalmente dar cumplimiento a los objetivos estratégicos, la misión institucional y la normatividad vigente.

**ANEXO 1. DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DEL NODO CARIBE ADELANTADAS EN 2015**

ACTIVIDAD	OBJETIVO	No. HORAS	FECHAS	No. PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones	Realizan de manera permanente diariamente con todo tipo de público en especial con estudiante de las diferentes instituciones educativas de la isla que vienen aprender sobre lo que en él se encuentra.	1 hora	Enero a diciembre 2015	4912
Visitas realizadas al Museo Ciencia y Juego "Gabo Cien años de..."	Incentivar el emprendimiento y competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la ciencia y el juego	1 hora	Marzo a septiembre de 2015	4442
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	1 hora	16 de marzo de 2015	15
			24 de marzo de 2015	24
			24 de marzo de 2015	42
			20 de abril de 2015	24
			20 de abril de 2015	18
			14 de mayo de 2015	11
			4 de junio de 2015	20
Taller de Radiaciones UV	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mostrar las generalidades acerca de la Radiación Ultravioleta.</li> <li>-Indicar la influencia de la Radiación UV en las actividades diarias que se realizan en la isla.</li> <li>-Concientizar a los participantes sobre los cuidados que se deben frente a la exposición prolongada a</li> </ul>	1 hora	16 de marzo de 2015	15
			17 de marzo de 2015	26
			23 de abril de 2015	17
			24 de abril de 2015	14

	los rayos UV.		5 de mayo de 2015	14
Taller "La luz es como el Agua"	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".	1 hora	16 de marzo de 2015	15
			20 de abril de 2015	21
			20 de abril de 2015	14
			21 de abril de 2015	22
			23 de abril de 2015	23
			30 de abril de 2015	19
			30 de abril de 2015	13
			12 de mayo de 2015	21
			4 de junio de 2015	20
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg.  En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de los que se dispone.	1 hora	17 de marzo de 2015	26
			17 de marzo de 2015	20
			19 de marzo de 2015	5
			24 de marzo de 2015	24
			20 de abril de 2015	24
			20 de abril de 2015	18
			21 de abril de 2015	14
Taller "Pautas y Patrones"	-Exponer la forma en que la naturaleza aprovecha los	1 hora	17 de marzo de 2015	26

	<p>recursos de manera eficiente y sin ninguna forma de desperdicio.</p> <p>-Mostrar las pautas y patrones que se repiten en el diseño de los seres vivos y no vivos.</p> <p>-Determinar los patrones que replicamos de la naturaleza en nuestra cotidianidad.</p>		24 de marzo de 2015	23
			15 de abril de 2015	32
			15 de abril de 2015	19
			18 de marzo de 2015	13
			18 de marzo de 2015	21
			19 de marzo de 2015	19
			26 de marzo de 2015	16
			26 de marzo de 2015	14
		1 hora	10 de abril de 2015	26
			15 de abril de 2015	19
			15 de abril de 2015	14
			23 de abril de 2015	27
			7 de mayo de 2015	18
			12 de mayo de 2015	25
El Jardín de Macondo	<p>Crear un relato de acuerdo a las especies que los niños encuentren e identifiquen en los fragmentos entregados de la obra "Cien años de soledad" cada estudiante que</p>	1 hora	18 de marzo de 2015	14

	participa tiene la oportunidad de leer en voz alta el fragmento e improvisar una historia partiendo de las especies identificadas.		18 de marzo de 2015	12
Taller de Biosfera	Elaborar un sistema ecológico cerrado y observar los procesos que se presentan en él.	1 hora	19 de marzo de 2015	6
			19 de marzo de 2015	9
			19 de marzo de 2015	19
			22 de abril de 2015	40
			14 de mayo de 2015	17
Taller "El Ahogado Más Hermoso"	Creación de un relato, a partir de situar a Esteban en el contexto de la isla. Para escribir hay que identificar rasgos de la cultura sanandresana, que influirían a la nueva situación del ahogado.	1 hora	19 de marzo de 2015	20
			26 de marzo de 2015	15
Taller de Observación	Demostrar la importancia de la observación en el desarrollo de la sociedad, las ciencias y la formación propia de cada individuo como ser social.	1 hora	20 de marzo de 2015	28
			17 de abril de 2015	33
			19 de mayo de 2015	13
Taller de Clasificación	Demostrar la importancia de la clasificación en el desarrollo de la sociedad y las ciencias, resaltando su importancia como principal eje del método científico.	1 hora	24 de marzo de 2015	39
			10 de abril de 2015	24
			17 de abril de 2015	20
Taller de Creación literal	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos	1 hora	26 de marzo de 2015	14

	cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".			
Taller "Cien Años de Flora de Macondo"	Crear un relato de acuerdo a las especies que los niños encuentren e identifiquen en los fragmentos entregados de la obra "Cien años de soledad" cada estudiante que participa tiene la oportunidad de leer en voz alta el fragmento e improvisar una historia partiendo de las especies identificadas.	1 hora	20 de abril de 2015	31
Taller "Protocolo para la evaluación de Agregaciones reproductivas de peces arrecifales".	Desarrollar un taller teórico-práctico sobre el tema de las agregaciones reproductivas de peces arrecifales en la Reserva de Biosfera Seaflower, para proponer un protocolo ajustado al contexto del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con la ayuda de especialistas nacionales e internacionales.	8 horas	28 de mayo de 2015	9
Taller sobre el rescate de flora nativa e implementación de estrategias y programa de apoyo técnico y financiero a iniciativas productivas	Desarrollar un taller sobre el rescate de flora nativa e implementación de estrategias y programas de apoyo técnico y financiero a iniciativas productivas en la Reserva de Biosfera Seaflower, para proponer un protocolo ajustado al contexto al Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	7 horas	5 de junio de 2015	7
V Curso– taller internacional. "Las Áreas Marinas Casos en El Caribe: Desafíos Ante El Cambio Climático "	Realizar un análisis crítico de la problemática ambiental en torno a la diversidad y la pesca, y el potencial de las áreas marinas como una herramienta para lograr la sostenibilidad natural, social y económica, utilizando estudios de caso de países del Caribe, con énfasis en la Reserva de	24 horas	18 al 20 de junio de 2015	11

	Biosfera Seaflower.			
III Curso-Taller Internacional "Florecimientos de Microalgales Marinas: Identificación y Ecología"	Conocer la importancia del fitoplancton y fitobentos en el ambiente marino, y su relación con el hombre. Por otro lado, permitir observar e identificar a los principales componentes del fitoplancton, la producción de toxinas, los métodos de muestreo, preservación y de conteo.	24 horas	20 al 22 de junio de 2015	15
Taller "Insumos para los ejes estratégicos, para el desarrollo de la pesca y la maricultura".	Revisar y analizar las líneas y ejes estratégicos de pesca y maricultura para el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	4 horas en San Andrés isla 4 horas en Providencia	29 de julio de 2015 (San Andrés isla) 31 de julio de 2015 (Providencia isla)	20-San Andrés isla 21-Providencia isla
II Taller Nacional de Caracterización, Efectos y Medidas de Adaptación del Evento "El Niño" en el Caribe Colombiano – Liderado por la CCO	Conocer los avances y actividades que se están realizando en torno a los cambios climáticos y la adaptación a ellos, en especial el evento "El Niño".	16 horas de trabajo	13 y 14 de agosto de 2015	40
Taller "Capacidad de Pesca Artesanal en la Reserva de Biosfera Seaflower".	Desarrollar un taller sobre el estudio de la capacidad potencial de pesca artesanal en la reserva de Biosfera Seaflower para proponer un protocolo ajustado al contexto del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con la ayuda de especialistas nacionales e internacionales.	8 horas	28 de agosto de 2015	22
"Seminario La Representación del Proyecto. La Representación del Territorio".	Espacio de intercambio entre estudiantes, profesionales y docentes de los programas académicos de Arquitectura, alrededor de experiencias pedagógicas, investigativas o profesionales centradas en la problemática de la representación en arquitectura.	12 horas	26 y 27 de octubre de 2015	20
II Curso Taller	Desarrollar en el estudiante	40 horas	27 al 31 de	10

Internacional Ecología Cuantitativa para Comunidades	<p>una comprensión adecuada de distintos cuerpos teóricos para evaluar la diversidad biológica y ecológica de las comunidades.</p> <p>Inducir el uso de análisis para evaluar cuantitativamente la diversidad biológica y ecológica en diferentes formas de organización ecológica, en distintas escalas espaciales y temporales.</p> <p>Fomentar el pensamiento crítico, el trabajo en grupo, la capacidad de sintetizar y comunicar efectivamente los conocimientos adquiridos.</p>		octubre de 2015	
Talleres 1 y 2 Estrategias Pedagógicas Agropecuarias	<p>Compartir con los maestros experiencias agropecuarias y producir sistemas de producción básica con material reciclable.</p> <p>Elaborar recetas saludables con los maestros de colegios para estimular el consumo en los niños de los alimentos producidos en las huertas orgánicas en los colegios.</p>	6 y 6 horas por taller	7 y 14 de noviembre de 2015	50
Vacaciones Ecorecreativas	Espacio para que niños de San Andrés isla aprendan jugando a cómo utilizar los materiales reciclables.	48 Horas	1 al 16 de diciembre de 2015	14
Taller "Manejo integrado de suelos para el mejoramiento de los sistemas productivos"	Desarrollar un taller sobre el manejo integrado de suelos para el mejoramiento de los sistemas productivos en la isla de San Andrés.	3 horas	10 de diciembre de 2015	14
Taller de Manejo Integrado de Suelos para el Mejoramiento de los Sistemas productivos	Desarrollar un taller sobre el Manejo Integrado de Suelos, para el mejoramiento de los Sistemas Productivos en la isla de San Andrés.	Conferencias y Taller de suelos	6 al 12 de diciembre de 2015	20
<b>TOTAL ACTIVIDADES: 75</b>			<b>TOTAL ASISTENTES: 10832</b>	

**ANEXO 2. PROYECTOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS Y EJECUTADOS EN EL 2015**

PROYECTO	OBJETIVO	VALOR	DURACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD
Actividades académicas en el marco del proceso de generación de insumos técnicos para el ordenamiento territorial de San Andrés isla	Aunar esfuerzos administrativos para el desarrollo de actividades académicas en el marco del proceso de generación de insumos técnicos para el ordenamiento territorial de San Andrés isla	\$46.30 8.000	4 Meses	Gobernación del Departamento Archipiélago-Secretaría de Planeación	Servicios Académicos (Asesorías y Consultorías)
Consultoría para la consolidación del observatorio regional del mercado de trabajo de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Fortalecer territorialmente las capacidades locales en la identificación de estrategias y alternativas de inclusión productiva que le permita a la población vulnerable y en situación de pobreza el acceso al mercado de trabajo en el territorio de manera articulada con los socios y aliados territoriales del observatorio del departamento archipiélago de San Andrés	\$24.00 0.000	1 Mes	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Servicios Académicos (Asesorías y Consultorías)
(Segunda) Inmersión en Segunda Lengua para estudiantes Sede Bogotá, solicitado por la Dirección Académica, Sede Bogotá, vía e-mail	Fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa de los estudiantes destacados de los programas Intensive English y Explora UN Mundo de la Sede Bogotá.	\$53.62 9.212	1 Mes	Sede Bogotá	Educación Continua y Permanente (Se registró en Quipú como "Transferencia sin contraprestación")
Convenio No. 9677-SAPII0013-691-2015 entre la Universidad Nacional de Colombia y el Ministerio de Educación Nacional	Aunar esfuerzos humanos, técnicos, administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de un programa en educación para fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior de la población del Departamento Archipiélago, de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	\$300.0 00.000	17 Meses	Ministerio de Educación Nacional	Educación Continua y Permanente

<b>TOTAL DEL PROYECTOS: 4</b>	<b>\$ 423.937.212</b>
-------------------------------	-----------------------

Se ejecutaron los siguientes convenios que fueron firmados en la vigencia anterior,

PROYECTO	OBJETIVO	VALOR	DURACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD
Ciencia y juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Promover la Ciencia y Juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés y Providencia, Caribe Colombiano, mediante el desarrollo de la exposición interactiva Gabo y Cien Años de Soledad y la creación de los mundos Literatura la flora de Macondo y Melquiades las energía alternativas".	\$48.600.000	12 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Extensión Solidaria
Proyecto de capacitación docente	Implementar procesos de formación dirigido a docentes de las Instituciones de Educación básica y media y de educación superior en donde se promuevan dinámicas innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje especialmente en las áreas de física, química, matemáticas y lectoescritura, apoyadas en el uso de tecnologías de la Información y la comunicación, como una estrategia para el aumento de los indicadores de acceso y cobertura en programas de pregrado y al mejoramiento de la calidad en la educación básica y media.	\$55.430.122	4 Meses	Ministerio de Educación Nacional	Extensión Solidaria
Consultoría para la consolidación del observatorio regional	Fortalecer territorialmente las capacidades locales en la identificación de estrategias y	\$24.000.000	1 Mes	Programa de las Naciones Unidas para el	Servicios Académicos (Asesorías y

del mercado de trabajo de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	alternativas de inclusión productiva que le permita a la población vulnerable y en situación de pobreza el acceso al mercado de trabajo en el territorio de manera articulada con los socios y aliados territoriales del observatorio del departamento archipiélago de San Andrés			Desarrollo	Consultorías)
--	---	--	--	------------	---------------

### ANEXO 3. INVESTIGACIONES ADELANTADAS EN 2015

INVESTIGACIONES ADELANTADAS	DOCENTE
Evaluación de la sostenibilidad del turismo en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Sata Catalina.	Johannie James
La formación de la región fronteriza entre Colombia y sus vecinos del Gran Caribe: Caracterización de la zona fronteriza	Silvia Mantilla
Análisis comparativo de la normatividad sobre fronteras en 5 países del Gran Caribe	Silvia Mantilla
Panamá en la política exterior colombiana durante la segunda mitad del siglo XIX	Silvia Mantilla
Hacia una propuesta de manejo compartido de la reserva de biósfera seaflower como alternativa para una integración transfronteriza	Silvia Mantilla
Estado del Arte sobre Estudios de Mujeres y Género en Cuba, Puerto Rico, República Dominicana, Costa Rica y la región Caribe colombiana	Yusmidia Solano
Experiencias o procesos de Buen vivir o de economía solidaria de mujeres en comunidades indígenas, afros o de diversos orígenes étnicos en el Caribe colombiano	Yusmidia Solano
Enfoques, Imaginarios y Resistencias a las Violencias Contra las Mujeres en Providencia y Santa Catalina Islas (Caribe Insular Colombiano)	Yusmidia Solano
Consolidar la Proyección Social, la Capacidad Investigativa y de Docencia del Grupo Estado y Sociedad del Caribe 2015-2016.	Yusmidia Solano
Sistemática, taxonomía, biología y ecología de peces marinos neotropicales	Arturo Acero
La formación de la región fronteriza entre Colombia y sus vecinos del Gran Caribe: Caracterización de la zona fronteriza	Raúl Román
Las Relaciones diplomáticas de Colombia en el Caribe	Raúl Román

Panamá en la política exterior colombiana durante la segunda mitad del siglo XIX	Raúl Román
Programa de Conservación Integral de Especies de Plantas Prioritarias del Bosque Seco Tropical - Proyecto Red de Jardines Botánicos y Ecopetrol, Convenio No. 5212106 de 2013	Adriana Santos
Conectividad Eco sistémica de Comunidades Marinas en las islas de San Andrés y Providencia, Reserva de Biosfera Seaflower - Caribe Insular Colombiano – UNAL Hermes Código 26652	Adriana Santos
Implementación de un Programa Agropecuario Desde el Prescolar Face III. - Gobernación Departamental - Secretaría de Agricultura y Pesca y la UNAL, Sede Caribe, Convenio Inter-administrativo No.015 de 2015	Adriana Santos
Estudio y Manejo de los Recursos Pesqueros y Fortalecimiento y Gestión Sostenible de las Actividades Primarias, en la Reserva de Biosfera Seaflower del Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia Y Santa Catalina - Gobernación Departamental - Secretaría de Agricultura y Pesca y la UNAL, Sede Caribe, Convenio Inter-administrativo No.016 de 2015	Adriana Santos
Proyecto “sensibilización e ideación de proyectos sostenibles y sustentables de energías limpias para el departamento archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”	Adriana Santos