



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIAS 2012 - 2015

San Andrés isla, Abril de 2015

Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe

Rector

Ignacio Mantilla Prada

Vicerrector General

Jorge Iván Bula

Vicerrector Académico

Juan Manuel Tejeiro Sarmiento

Vicerrectora de investigaciones y Extensión

Dolly Montoya Castaño

Dirección de sede

Raúl Román Romero

Coordinadora de Investigación

Yusmidia Solano Suárez

Coordinadora de Extensión

Adriana Santos Martínez

Coordinadora de PEAMA

Johannie James Cruz

Coordinadora de Posgrados

Raquel Sanmiguel Ardila

Coordinación Relaciones internacionales

Silvia Mantilla Valbuena

Coordinadora de Bienestar

Marcia Angarita Stephens

Secretaría Académica

Alexandra Yates Munar

Jefe Unidad Administrativa

Luz Mila Ramírez James

Coordinación de Planeación y Proyectos

Osmani Castellanos Santana

Compilación y edición Informe

Osmani Castellanos Santana

@ Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe,
Enero de 2015.
San Luis Free Town (57-8) 5133390 – 11- Ext: 29642

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE	6
1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL	7
1.1.1. Aportes al programa Proyección nacional e internacional de la Universidad desde el accionar de los proyectos de gestión y soporte institucional	8
1.2.1. Aportes al programa consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión desde el accionar de los proyectos de gestión y soporte institucional.....	14
1.2.2. Aportes al programa desde la gestión de los procesos misionales	15
1.3. OBJETIVO ESTATEGICO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.	18
1.3.1. Aportes al programa Tecnologías de información y comunicaciones.....	19
1.3.2. Aportes al programa Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus.....	20
1.3.3. Aportes al programa fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad.....	20
1.4. OBJETIVO ESTRATEGICO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.	20
1.4.1. Aportes al programa Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario desde los proyectos de soporte y gestión institucional	20
1.4.2. Aportes al Programa Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario desde los procesos de apoyo	21
2. SÍNTESIS DE LOGROS PROCESOS DE APOYO	22
3. DIFICULTADES EN LA GESTIÓN GENERAL DE LA SEDE DURANTE LA ADMINISTRACIÓN 2012 – 2015 Y ACCIONES DE MEJORA	24

PRESENTACIÓN

Las instituciones públicas o privadas con injerencia en el Departamento Archipiélago, adicional a los factores endógenos y exógenos a los que están expuestos, se han visto abocadas a pensarse y a actuar durante los últimos dos años bajo una condicionante que hoy determina el presente y futuro del territorio insular: islas cercenadas en su espacio marino por cuenta del fallo proferido por la Corte Internacional de Justicia en 2012. Situación que, como se considera en el decreto 0510 de 2015 emanado por Presidencia de la República, y *“por el cual se adopta el Plan Estratégico para el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”*, evidentemente “ha generado unos efectos negativos de carácter económico y social para el desarrollo de la vida y de las actividades en el archipiélago”, pero paradójicamente, esta nueva fractura de las relaciones históricas entre Estado y región insular, debe poner en relevancia el ejercicio institucional de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe. Ello en virtud a que el conocimiento generado a lo largo de 20 años son aportes significativos al desarrollo de las islas.

De cara al mandato constitucional de 1991 de construir una nación incluyente, la Universidad Nacional de Colombia a través de sus sedes de frontera o llamadas hoy de Presencia Nacional, asumió la responsabilidad de evidenciar a la Colombia de las regiones, a la que se piensa desde la periferia, la que lucha por vivir desde la centralidad de las dinámicas socioculturales de sus comunidades étnicas pese a las insistencias de proyectos hegemónicos. Cuando en 1995 se crea, mediante el Acuerdo No. 13 del CSU, el Instituto de Estudios Caribeños, se le asigna como propósito estratégico la proyección de la Universidad y del país hacia la Cuenca del Caribe, y en consecuencia se asume el compromiso de gestar la incorporación de la dimensión Caribe en la nueva institucionalidad y concepción del Estado. Hoy, el propósito continúa vigente, pero con reflexiones y acciones que deben asumirse frente a la pertinencia y a la necesidad de lograr objetivos de equidad y justicia social que se trazan desde esferas distintas a las académicas.

Como ha sido característico del quehacer institucional de la Sede Caribe, sus acciones se adelantan en articulación con las principales problemáticas que aquejan al territorio insular,

generando sinergias interinstitucionales que buscan apostarle a soluciones conjuntas y a un desarrollo equitativo y sostenible. El presente informe, estructurado en línea con los objetivos y programas estratégicos establecidos en el Plan Global de Desarrollo 2013-2015 “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*” (PGD), da cuenta de ello y pretende presentar de manera sucinta las principales acciones realizadas durante el periodo rectoral mayo de 2012 - abril de 2015.

A manera de síntesis hacemos manifiesto que, sumado al factor externo señalado, el trienio estuvo marcado por dos elementos internos que también fueron determinantes en la gestión. Primero, el cambio en la Dirección de la Sede Caribe en dos oportunidades, una a finales de 2012, cargo que fue asumido por la profesora Johannie James Cruz y posteriormente por el profesor Raúl Román Romero en abril de 2014. Segundo, el sustancial recorte en los aportes de la nación al presupuesto de inversión destinado a la Sede Caribe. Pues en el trienio 2010-2012 estos aportes ascendían a \$ 5.450.551.737 y para el trienio 2013-2015 pasó a ser de \$1.805.958.603, lo que representó una reducción cercana al 70% del presupuesto, lo que obligó a la Sede a liderar procesos de diversificación de sus fuentes de financiación. Esto enmarcado en una estrategia de trabajo interinstitucional e intra-institucional, es decir, de fortalecimiento de las relaciones entre sedes y de la sede con instituciones de carácter local, departamental y nacional, junto con instituciones del orden internacional.

1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE

Para aportar en la consolidación de los objetivos estratégicos definidos en el PGD, la Sede ejecuta nueve (9) proyectos de gestión y soporte institucional. Los proyectos en su conjunto aportan a los fines trazados en cuatro (4) objetivos estratégicos del Plan: *i)* proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de clase mundial, *ii)* consolidar el liderazgo de la Universidad en el sistema de educación superior colombiano, *iii)* dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte y *iv)* consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria; y se consolidan a través del logro de 34 metas, tal y como se especifica en la siguiente tabla junto con su articulación con los programas del PGD.

Tabla 1. Articulación Proyectos de gestión y soporte institucional con el PGD 2013-2015

OBJETIVO ESTRATEGICO PGD	PROGRAMA PGD	NOMBRE DEL PROYECTO	No. De METAS	PORCENTAJE DE AVANCE A 2014
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	Proyección nacional e internacional de la Universidad	Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales	7	73%
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión	Planeación, integración y proyección del sistema de investigación	3	60%
		Fortalecimiento de la formación para la investigación	5	63%
	Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y	Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia	1	62%

	estructural de la investigación y la extensión			
Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional	Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus	Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe	4	46%
	Fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia	2	78%
	Tecnologías de información y comunicaciones	Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación	2	68%
	Tecnologías de información y comunicaciones	Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las tic's en la Sede Caribe	5	59%
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable.	Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (Peama) en la Sede Caribe	5	77%

Se referencian a continuación los logros y dificultades presentados durante la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional y de las demás acciones realizadas por los procesos misionales y de apoyo que no contaron con recursos de inversión y que en su conjunto contribuyeron a los fines trazados en el PGD.

1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL

La Sede, en aras de consolidar el papel de la Universidad en el territorio nacional a la vez que contribuye por su posición geoestratégica y por su responsabilidad de incorporar la dimensión Caribe en la construcción de Nación a sus intereses de internacionalización y visibilidad, expone como logros principales:

- ❖ Construcción e implementación de una estrategia de vecindad e integración académica, social y/o gubernamental con países del Gran Caribe.
- ❖ Reactivación del convenio con la Universidad de West Indies, Jamaica con el propósito de adelantar estudios interinstitucionales y retomar la iniciativa de construcción de la Maestría en Estudios del Caribe a ser ofrecida conjuntamente y con proyección al Caribe, entre otras iniciativas.
- ❖ Puesta en marcha del Observatorio de Procesos Sociales del Caribe insular y continental colombiano como mecanismo de seguimiento a temáticas coyunturales y estructurales de la región para avanzar en el rediseño y posicionamiento estratégico del Instituto de Estudios Caribeños.
- ❖ Puesta en marcha del Centro de Pensamiento del Gran Caribe. En el desarrollo de sus primeras actividades académicas participaron 153 personas.
- ❖ Organización de 13 eventos interinstitucionales

El detalle de los logros enmarcados en este objetivo estratégico se describe a continuación a partir de lo adelantado en el proyecto de gestión y soporte institucional denominado *“Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales”* circunscrito al programa *“Proyección nacional e internacional de la Universidad”* y los aportes desde las áreas misionales.

1.1.1. Aportes al programa Proyección nacional e internacional de la Universidad desde el accionar de los proyectos de gestión y soporte institucional

Con el propósito de fortalecer las relaciones académicas e interinstitucionales entre la Sede Caribe y sus pares académicos en distintos países del Gran Caribe, se estructuró la estrategia de vecindad con países del Gran Caribe. Como resultados concretos por vicencias referimos las siguientes:

En 2013:

- ❖ Encuentro de directivos de universidades, investigadores, y académicos de la región Caribe colombiana y centroamericana. Con el doble propósito de establecer mecanismos de diálogo, intercambio e integración intersectoriales, con los países vecinos del Gran Caribe que permitan fortalecer la vecindad y la integración fronteriza y diseñar una estrategia de vecindad desde la óptica académica. A este encuentro asistieron investigadores de Nicaragua, Panamá, Costa Rica y Jamaica (ver tabla 3. Participantes del encuentro) y tuvo tres resultados concretos: *i)* La identificación y delimitación de proyectos de investigación conjuntos que se adelantaran a lo largo del 2014 y que se estructuran a partir de grupos por ejes temáticos; *ii)* La reactivación del convenio con la Universidad de West Indies, Jamaica con el propósito de adelantar

estudios interinstitucionales y retomar la iniciativa de construcción de la Maestría en Estudios del Caribe a ser ofrecida conjuntamente y con proyección al Caribe, entre otras iniciativas y *iii*) Una propuesta de convenio marco de cooperación institucional a ser suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense URACCAN en Nicaragua.

- ❖ Realización del foro “La Integración Fronteriza y la Vecindad entre Colombia y los países del Gran Caribe”: Una Estrategia para enfrentar los efectos adversos del fallo de la Haya”. Adelantado el 15 de noviembre con el propósito de generar un debate sobre el significado y la pertinencia de la vecindad y el desarrollo de la integración fronteriza en el mar.

Tabla 2. Participantes en la reunión para la construcción de una estrategia de vecindad e integración académica en el Gran Caribe

NOMBRE	INSTITUCION	CARGO	PAIS/CIUDAD
PARTICIPANTES INTERNACIONALES			
Alta Hooker	Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense “URACCAN”	Directora	Nicaragua
Félix Chirú	Universidad de Panamá Centro Regional Universitario de Coclé	Profesor y Doctor en Historia	Panamá
Elizeth Payne Iglesias	Universidad de Costa Rica	Profesor y Doctor en Historia	Costa Rica
Karl Aiken	Universidad de West Indies	Profesor y doctor en zoología	Jamaica
PARTICIPANTES NACIONALES			
Carlos G. Zárate Botía	Universidad Nacional de Colombia	Sociólogo PhD. Profesor investigador	Amazonía
Socorro Ramírez	Universidad Nacional de Colombia	Historiadora PhD. en Ciencia Política Investigadora	Santa Marta
PARTICIPANTES LOCALES			
Johannie James Cruz	Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe	Economista PhD. Directora	San Andrés islas
Adriana Santos Martínez	Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe	Bióloga PhD. Directora Jardín Botánico	San Andrés islas
Yusmidia Solano	Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe	Estudios de género Docente investigadora	San Andrés Islas
Raúl Román Romero	Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe	Historiador PhD. Docente investigador	San Andrés Islas
Raquel San Miguel Ardila	Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe	Licenciada en Lenguas Modernas Phd. En Estudios Culturales latinoamericanos Docente investigadora	San Andrés Islas
Sally Ann Taylor	Magister en Estudios del Caribe Universidad Nacional de Colombia	Candidata a Phd	San Andrés Islas

En 2014:

- ❖ Se organizó y lideró junto con la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo del Ministerio de Relaciones exteriores el evento seminario titulado: “Hacia una redefinición del futuro de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, tras el fallo de la Corte Internacional de Justicia” que tuvo lugar el día 13 de noviembre y en el cual se contó con la participación de los dos agentes de Colombia ante la CIJ Drs. Carlos Gustavo Arrieta y Manuel José Cepeda. El evento se enmarcó en la problemática de fronteras así como en aspectos relativos a la vecindad e integración de Colombia hacia el Gran Caribe.
- ❖ Suscripción de un (1) convenio interinstitucional con la Universidad de West Indies – Jamaica.
- ❖ Elaboración de un (1) proyecto de investigación conjunto entre la Sede Caribe y el Grupo de Estudios Transfronterizos GET de la Sede Leticia.
- ❖ Desarrollo de acciones contempladas en la agenda conjunta de vecindad así:

Tabla 3. Acciones adelantadas en marco de la agenda conjunta estrategia de vecindad

EJE TEMÁTICO	LOGROS
Relaciones culturales entre los pueblos que habitan el Caribe Suroccidental.	<p>Participaron en el panel sobre Programas de Intercambio Académico en el primer foro académico internacional “Integración de los pueblos del Caribe, retos y desafíos” organizado por la Universidad de las Regiones Autónomas de Nicaragua (URACCAN) y la Bluefields Indian Caribbean University (BICU), con el respaldo del consejo Nacional de Universidades (CNU) los días 21 y 22 de febrero de 2014.</p> <p>Acuerdo para participación conjunta con la Universidad de URACCAN en la Conferencia anual de la CSA a realizarse en Mayo de 2015 en New Orleans, Louisiana, EEUU y en la I Conferencia Internacional de la Asociación Colombiana de Estudios del Caribe (Acolec) "el Caribe más allá del litoral. El mundo rural" montería (Colombia), marzo 25-27 de 2015.</p> <p>Participación en la Maestría en Género de URACCAN.</p>
Fronteras, identidades e imaginarios en países de Centroamérica y Colombia.	Organización y participación en el Seminario internacional: “una ruta global. Cien años del canal de panamá: globalización, Sociedad, política y cultura”. Evento adelantado en Panamá os días 10, 11 y 12 de septiembre de 2014.
Vecindad e integración fronteriza	Participación en el seminario “Perspectivas de Región Transfronteriza” organizado por la Universidad Nacional Sede Amazonia y el Instituto Amazónico de Investigaciones IMANI, con el apoyo financiero de Colciencias y la Gobernación del Amazonas. Este seminario se realizó los días 29 y 30 de mayo de 2014 con el objetivo principal de presentar los resultados del proyecto y discutir las propuestas sobre zonas de integración en las fronteras de Colombia.

Realización de tres (3) talleres de trayectorias vitales para la caracterización de la Región Transfronteriza de vecindad e integración entre Colombia y los países del Gran Caribe.

Se logró la creación de un Observatorio de Procesos Sociales del Caribe insular y continental colombiano concebido como un espacio interdisciplinario de carácter permanente conformado por personas, grupos y organizaciones con el objeto de elaborar diagnósticos, informes o reportes; monitorear, evaluar e incidir en determinadas políticas o procesos a través de fuentes e instrumentos propios y externos en beneficio de las comunidades. El Observatorio, liderado por el IEC, ha focalizado su actuación en:

- ❖ Procesos sociales étnicos, de población afro/raizal e indígena
- ❖ Procesos sociales de las mujeres caribeñas, urbanas y rurales
- ❖ Procesos sociales de las juventudes caribeñas, urbanas y rurales.

Algunos de sus resultados:

- ❖ 2013: Estructuración de los lineamientos del Observatorio
- ❖ 2014: Desarrollo del evento Extractivismo y conflicto socio-ambiental en el Caribe después del fallo de la Haya: una mirada desde la ecología política, adelantado como parte de las acciones del Observatorio de Procesos Sociales y contó con la participación del Observatorio del Caribe Colombiano, Clacso y la Sede Bogotá.
- ❖ 2015: Desarrollo de 4 eventos: Seminario Taller sobre Procesos sociales, género y Buen Vivir, Seminario Sobre interseccionalidad, asesoría a la Corporación Miss Nancy, Taller con organizaciones sociales de la isla, a las prácticas de economía solidaria y buen vivir.

La Sede participó y/o organizó académica y logísticamente en los siguientes eventos que visibilizaron su presencia en la región insular y Caribe y solidificaron el trabajo interinstitucional:

- ❖ 2013:
 - III feria empresarial de productos y servicios ambientales Biocaribe 2013, organizado por CORALINA.
 - III Simposio de Historia del Archipiélago: El caribe insular colombiano en el contexto del Gran Caribe, Organizado en conjunto con el banco de la República Seccional San Andrés.
 - Muestra cinematográfica “*Seaflower Fest*” organizado por la Fundación blue Lizard.
 - Participación en la franja académica del Green Moon Festival
- ❖ 2014:
 - Reconozcámonos, organicémonos y comprometámonos con los adultos mayores del Departamento organizado junto con la Secretaria de Salud Departamental y en el marco de la construcción de los lineamientos de la Política Pública de Envejecimiento y Véjez.

Es relevante mencionar que dicha actividad se extendió a la isla de Providencia, lo cual permite avanzar en el posicionamiento de la Sede en el dicho Municipio.

- IV Curso - Taller Internacional: las áreas marinas problemática ambiental y alternativas de manejo: Énfasis Estudios de caso en el Caribe
- Participación en el Crucero Oceanográfico Seaflower 2014, organizado por la Presidencia de la República,
- III Congreso Internacional de Estudios Caribeños, realizado en asocio con la Universidad del Magdalena, Universidad del Norte y Banco de la República seccional Santa Marta,
- IV Simposio de Historia del Archipiélago: El uso político del pasado, memorias y silencios en las islas, respectivamente. Organizado en asocio con el Banco de la República,
- Conversatorio, el rol del egresado en las dinámicas de calidad del sistema educativo insular. Desarrollada en asocio con procesos misionales y apoyos de la Sede,
- Extractivismo y conflicto socio-ambiental en el Caribe después del fallo de la Haya: una mirada desde la ecología política, adelantado como parte de las acciones del Observatorio de Procesos Sociales y contó con la participación del Observatorio del Caribe Colombiano, Clacso y la Sede Bogotá.

❖ 2015:

- Participación en la feria Cartagena International Boat Show adelantada del 21 al 23 de Marzo.
- Lengua y Universidad
- Lanzamiento Centro de Pensamiento del Gran Caribe, Línea 1 desarrollo y turismo sostenible. 18-20 marzo

Con el ánimo de consolidar un espacio interinstitucional e internacional de reflexión y análisis orientado a la formulación de recomendaciones, proyectos y políticas en torno a las principales problemáticas -sociales, económicas, ambientales y humanas- que afectan a los países de la región del Gran Caribe, el 19 de marzo de 2015 se llevó a cabo el lanzamiento del Centro de Pensamiento del Gran Caribe, desarrollando de manera particular actividades académicas de la línea desarrollo y turismo sostenible. El evento contó con la participación de la Vice Ministra de Turismo Sandra Howard, y de académicos y planificadores del tema en la región tales como Julio Orozco, Director de Turismo Sostenible de la Asociación de Estados del Caribe, Elecia Myers, Directora División de Política Turística y Monitoreo del Ministerio de Turismo en Jamaica, Stella Maris Arnais Burne, profesora Universidad de Guadalajara, México, Johannie James Cruz, profesora Sede Caribe y Germán Márquez Calle, profesor pensionado Universidad Nacional de Colombia.

- Difusión del Conocimiento

Se publicaron los números 16, 17 y 18 de la Revista Cuadernos del Caribe. Adicionalmente en la siguiente tabla No.8, presentada más adelante se aprecia la producción académica entre 2012-2014

1.2. OBJETIVO ESTRATEGICO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO

En atención a este objetivo estratégico la Sede Caribe desarrolla tres (3) proyectos de inversión: *i)* Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia, *ii)* “Planeación, integración y proyección del sistema de investigación” y *iii)* “Fortalecimiento de la formación para la investigación”, que contribuyen al programa consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión, que junto con las dinámicas propias de los procesos misionales, generaron alianzas interinstitucionales que permitieron dar continuidad al liderazgo de la Sede Caribe en materia educativa, cultural y socio-lingüística. Se reportan como principales logros:

- ❖ Participación en la construcción de Políticas Públicas. De manera interinstitucional se formularon los lineamientos de una Política Pública de Lenguas para el Departamento Archipiélago y los de una Política Pública para el Adulto Mayor.
- ❖ Fortalecimiento del trabajo interinstitucional a través de la suscripción de convenios y/o desarrollo de proyectos que alcanzaron la suma de \$ 8.288.414.521, que junto con el desarrollo de actividades de extensión podemos registrar los datos que se muestran en la siguiente tabla y que permitieron vincular a la función de extensión a siete instituciones externas¹ (**ver anexo 1.** Descripción de convenios y/o proyectos 2012-2015):

Tabla No.4 Indicadores Extensión 2012-2015

Vigencia	Recursos a través de la suscripción de convenios	No. Proyectos Extensión Solidaria	Asistentes a actividades de educación continua y permanente (sin incluir Nodo)	No. Actividades de educación continua y permanente
2012	\$ 335.199.000	2	5.654	18
2013	\$ 4.111.610.014	0	622	8
2014	\$ 3.841.605.507	2	899	12
2015	-	-	737	28
Total Trienio	\$ 8.288.414.521	4	7.912	48

- ❖ Inmersión en Inglés Estándar
Es importante resaltar el desarrollo del programa Inmersión en Inglés, el cual se ha venido desarrollando durante los últimos nueve años (desde el 2006) fortaleciendo no sólo la formación de los docentes de inglés del sector oficial de la nación colombiana,

¹ Gobernación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, PNUD, Fondo Nacional de Gestión del riesgo, Coralina, Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible, Fonade.

sino que también ha creado fortalezas en otros sectores de la comunidad insular como en la familias de posadas nativas, los transportadores nativos, los tutores de inglés estándar, las agrupaciones artístico-culturales y las personalidades de la cultura de la comunidad Raizal del Archipiélago.

- ❖ Creación y puesta en marcha del Nodo Caribe, sus actividades durante el trienio impactaron a 14.193 a través del desarrollo de 115 actividades.
- ❖ En materia investigativa resaltamos la financiación de 16 proyectos de posgrado, 28 moviidades, 39 proyectos de iniciación en investigación.

1.2.1. Aportes al programa consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión desde el accionar de los proyectos de gestión y soporte institucional

❖ Cultura e innovación

Una de las apuestas institucionales fue la creación y puesta en marcha del Nodo fronterizo-Caribe que busca la promoción de la educación continua y permanente de la Universidad con base en el Programa de Educación Ambiental del Jardín Botánico. El Nodo ha programado actividades de diverso tipo, dirigidas a una amplitud de grupos y que privilegiaron y potenciaron el conocimiento y las investigaciones sobre la biodiversidad, el uso y conservación de los recursos naturales. A la fecha el Nodo registra el desarrollo de las siguientes actividades:

Tabla No. 5. Síntesis de actividades Nodo Caribe

Vigencia	Participantes	No. De actividades
2013	6.528	40
2014	4.982	26
2015	2.683	49
TOTAL	14.193	115

El desarrollo de las actividades (*ver Anexo 2.* Tabla de descripción actividades relevantes del Nodo Caribe 2013-2015), implicó una labor de divulgación y difusión que contribuyeron a posicionar tanto al Jardín Botánico– Nodo Caribe- como a la Sede en su conjunto, dichas acciones comunicativas se adelantaron por diversos medios y canales de amplia visibilidad tales como, las pancartas dispuestas en el aeropuerto en sus muelles nacional e internacional, sumado a los registros en prensa, radio y medios digitales. Con relación al material de apoyo a la divulgación se contó con 2000 manillas, 2000 Plegables tridimensionales de la exposición de algas marinas, 3000 unidades del mapa guía del Jardín Botánico, 7000 unidades de volantes promocionales.

❖ Fortalecimiento de la formación en investigación

Como consecuencia de las estrategias para fortalecer la formación en investigación resaltamos los siguientes resultados:

Tabla No. 6. Indicadores fortalecimiento de la formación

CONVOCATORIA	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Iniciación	12	8	15	4	39
Semilleros	0	0	0	0	0
Proyectos de Posgrado	4	3	7	2	16
Internacionalización del Conocimiento ²	11	5	9	3	28
Difusión a través de Eventos	2	0	2	1 (Pendiente por aprobar 1 Solicitud de evento)	4
Escuela Internacional	0	0	0	0	0
Jóvenes Investigadores	0	0	0	1	1

❖ Planeación, integración y proyección del sistema de investigación

A través de la convocatoria para financiar la formulación o ejecución de proyectos de investigación sede Caribe que tuvo como objetivo de estimular y fomentar las actividades científicas, tecnológicas, y de innovación a partir de cofinanciar o financiar la formulación o ejecución de proyectos por parte de los grupos de investigación y de las investigadoras y los investigadores de la Sede Caribe de la Universidad Nacional, se financiaron cinco (5) proyectos (**Anexo 3**).

1.2.2. Aportes al programa desde la gestión de los procesos misionales

❖ Extensión

Durante el trienio se suscribieron convenios con instituciones locales y nacionales, que alcanzaron la suma de \$ 8.288.414.521, ello alrededor del trabajo interinstitucional cuyos lineamientos se suscriben a las diferentes modalidades de extensión y que han posibilitado extender la capacidad instalada de la sede tanto humana como física y de esta manera contribuir, por ejemplo, al mejoramiento de la educación básica y media de las islas. Ver relación de proyectos de extensión ejecutados en las vigencias 2012-2015 (anexo 1).

Entre los proyectos estratégicos, se pueden mencionar, el suscrito a finales de 2011 pero con desarrollo en las vigencias 2012 y 2013, con la Gobernación Departamental, catalogado de gran impacto para la comunidad del Archipiélago denominado Proyecto de Planeación y Política Lingüística y el Proyecto de Educación Intercultural Bilingüe y Gestión Directiva (EIB-GD), como parte de sus resultados podemos señalar:

- Un documento de lineamientos para la política pública de Lenguas del Archipiélago
- Un Diplomado en Gestión Directiva
- Establecimiento de la línea base de inglés de los estudiantes de tercer grado de primaria a undécimo grado.

² En 2012 la convocatoria no figuraba con el nombre de internacionalización sino movilidad docentes.

- Desarrollo de la investigación “el rol de la lengua inglesa y criolla en la educación intercultural bilingüe del departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Se puede resaltar igualmente, los convenios firmados con el Ministerio de Educación Nacional para la realización de Inmersiones en Inglés. Incluyendo las inmersiones del 2014, la Sede Caribe ha desarrollado con éxito alrededor de veinte (20) cohortes de inmersión (de aproximadamente 60 personas cada una), con una cobertura total de alrededor de 1.300 profesores de inglés de la educación básica y media, sector oficial, quienes se beneficiaron no sólo en el fortalecimiento del manejo del inglés, y más recientemente en la reflexión sobre sus metodologías de enseñanza, sino en la comprensión de que las lenguas van de la mano de las culturas, y que la nación colombiana es un país pluricultural, lo que se evidencia en el encuentro de profesores provenientes de las muy diversas regiones de la nación, incluido el Archipiélago. En la siguiente tabla se detallan algunos indicadores que reflejan el impacto de las inmersiones en Inglés:

Tabla 7. Resultados relevantes inmersiones en Inglés 2012-2014

AÑO INMERSIÓN	RESULTADOS
2012	(54) profesores de inglés de la educación básica y media de establecimientos educativos oficiales, provenientes de diversas regiones del país (50 del continente y 4 de la isla de San Andrés).
2013	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Impacto del Programa en la isla de Providencia. ❖ 359 docentes de inglés del sector oficial participaron ❖ 9 tutores nativo hablantes de Inglés vinculados al programa. ❖ 58 posadas nativas agrupadas bajo tres organizaciones 36 en la isla de San Andrés; y 22 en la isla de Providencia, participando del programa. ❖ 40 personas naturales contratadas ❖ 14 personas Jurídicas contratadas
2014	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 351 docentes de inglés del sector oficial participaron ❖ 59 posadas nativas agrupadas bajo tres organizaciones: 35 en la isla de San Andrés; y 24 en la isla de Providencia, participando del programa. ❖ 9 tutores nativo hablantes de inglés vinculados al programa. ❖ 47 personas naturales contratadas ❖ 10 personas Jurídicas contratadas ❖ 53 tutores participaron del curso Teaching Knowledge Test –TKT el cual possibilitaba una certificación internacional. 44 tutores recibieron sus certificaciones. ❖ 50 posadas beneficiadas de procesos de formación.

Un impacto importante en materia de proyección institucional fue posibilitado por el desarrollo en 2012 de la Semana Especial de las Artes (SEA-2012), evento artístico, buscó fomentar el arte en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina a través de la puesta en marcha de más de 16 actividades.

Adicionalmente se adelantaron cursos, seminarios, talleres y diplomados, que por lo general cuentan con la participación de reconocidos investigadores nacionales e internacionales, son de una divulgación amplia y cuando se ofrecen con algún costo económico, éstos son módicos y flexibles.

Por otro lado, resaltar que en un liderazgo conjunto con la Coordinación del área de extensión se mejoraron los procesos administrativos de los proyectos de extensión, específicamente lo relacionado con el procedimiento de liquidaciones. Como resultado concreto a la fecha se han liquidado 15 proyectos, atendiendo con mayor rigor lo dispuesto en el Acuerdo 036 de 2009, y que representa un estimado para la Sede de \$ 140.236.853 por transferencias. Continúan los trámites para lograr la liquidación de 17 proyectos, tres (3) generados en las vigencias 2009 – 2012, ocho (8) en la vigencia 2013 y seis (6) en la vigencia 2014.

❖ Investigación

La sede cuenta con cuatro grupos de investigación, Estudios Ambientales del Caribe, Nación, región y relaciones internacionales en el Caribe y América Latina, Estado y Sociedad del Caribe, Fauna Marina Colombiana: Biodiversidad y Usos. En la reciente convocatoria (2014) para el reconocimiento y medición de grupos de Colciencias, la sede Caribe fue la única que atuvo clasificado el mismo número de grupos que presentó a la convocatoria. Lo que hace evidente que esta sede posee una de las capacidades investigativas más altas de todas las sedes de la Universidad. Fruto del ejercicio investigativo se tienen los siguientes resultados, a manera de indicadores:

Tabla No.8 Producción académica

PRODUCTOS	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Libro de investigación	4	0	2	1	7
Artículos en revistas Nacionales indexadas	0	7	4	3	14
Artículos en revistas internacionales indexadas	0	19	4	2	25
Artículos en revistas internacionales no indexadas	0	1	0	0	0
Nota en Revista divulgativa	0	0	0	1	1
Revistas no indexadas nacionales	0	0	5	0	5
Dirección/Ediciones/ compilación de libro / revista	0	5	10	1	16
Ponencias Eventos internacionales	24	17	15	7	63
Ponencia evento Nacional	1	37	13	1	52

Se resalta la participación de los docentes en 2012 en 28 proyectos de investigación, en 2013 se adelantaron dos proyectos interinstitucionales con la Gobernación Departamental denominados “proyecto agropecuario desde el preescolar mediante la transferencia de tecnología de producción orgánica” y proyecto de “manejo integrado de plagas” y en 2014, se destaca la elaboración de un (1) proyecto de investigación conjunto entre la Sede Caribe y el Grupo de Estudios Transfronterizos GET de la Sede Leticia.

❖ Formación

Un logro en beneficio del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica –PEAMA- fue el incremento de su oferta académica. Hasta 2012-I se ofrecieron 40 cupos semestrales a residentes del Departamento archipiélago en 56 programas de pregrado correspondientes a 33 carreras de las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas e Ingenierías. A partir de 2012-II en la sede Caribe se ofrecen 50 cupos semestrales en 72 programas correspondientes a 47 carreras. Se resalta igualmente que desde un proceso propio de evaluación se identificaron aspectos que están incidiendo en los índices de acceso del Programa, así como la valoración de una serie de acciones de mejora.

En relación a la oferta de posgrados como logros destacar están la apertura y finalización de cohortes de los programas:

- Maestría en Administración en asocio con la sede Manizales.
- Maestría en Lingüística con énfasis en el Bilingüismo. Este programa se adelanta en conjunto con la Facultad de Ciencias Humanas - Sede Bogotá.
- Especialización en Instituciones Jurídico Procesal. Este programa se adelanta en conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas y Derecho - Sede Bogotá.
- Especialización en gerencia estratégica de proyectos adelantada en conjunto con la Facultad de Administración de la Sede Manizales.

Por su parte el programa de doctorado en Ciencias, Biología, Línea de Biología Marina se hizo acreedor de dos becas doctorales para 2014-2017 en el marco de la convocatoria de COLCIENCIAS, doctorados nacionales 2013.

Tabla No. 9. Egresados programas 2012-2015 programas propios y en convenios

Programa Académico	No. De Egresados				
	2012	2013	2014	2015	Total
Maestría en Estudios del Caribe	2	3	3	-	8
Especialización en Instituciones Jurídico Procesales Convenio Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	-	-	-	8	8
Maestría en Biología Marina	1	1		3	5
Total	3	4	3	11	21

1.3. OBJETIVO ESTATÉGICO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

A través del desarrollo de tres proyectos de gestión y soporte institucional del actual PGD y de una importante inversión particularmente en infraestructura, se pueden reportar como principales logros:

- ❖ Entrega de la construcción del edificio de aulas de pregrado disponible para el quehacer misional y contiguo al Jardín Botánico, con un área construida de 931,85 m².
- ❖ Organización de un espacio para el bienestar, es una plataforma en madera cubierta con una carpa. Esta construcción es ampliamente utilizada por toda la comunidad universitaria.
- ❖ En 2012, se logró la aprobación por parte del OCAD – Región Caribe por un valor de \$41.163.766.705 de los recursos asignados al Departamento del Cesar provenientes del Sistema General Regalías – Fondo de Compensación Regional, para la construcción de la primera fase de la Sede Cesar.⁴
- ❖ Cerramiento de 130 metros lineales del edificio de aulas nuevas contiguo al Jardín Botánico.
- ❖ Adquisición de 37 equipos de laboratorios.

1.3.1. Aportes al programa Tecnologías de información y comunicaciones

La Sede adelanta dos proyectos en marco de este programa: “*Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC’s*” y “*Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación*”.

“**Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC’s**”, los logros relevantes:

- ❖ Fortalecimiento de las herramientas de gestión y administración de la plataforma informática a través de la puesta en funcionamiento del servidor PowerEdge R420.
- ❖ De igual manera se logró la actualización del esquema de comunicación establecido entre los edificios del campus de la sede Caribe, pasando de una solución inalámbrica a través de radioenlaces a una solución de fibra óptica.
- ❖ Se adquirieron 20 equipos (14 computadores de escritorio, 1 escáner, 1 impresora multifuncional, 1 equipo de videoconferencia y 3 acces point). Igualmente se adquirieron los suministros necesarios para garantizar la actualización de los equipos informáticos de la sede Caribe. Los elementos adquiridos como componentes de computadoras (Memorias, discos duros, tarjetas de red, etc.) permitieron la ampliación de la vida útil de los equipos sobre los cuales fueron instalados.
- ❖ Se logró el aumento del canal de comunicaciones de la sede logrando fortalecer las actividades académicas, en especial PEAMA.

“**Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación**”, tiene como logros a destacar:

³ 317,51 de dichos metros, corresponden a áreas de circulación de exteriores y cisterna.

⁴ Este dato fue sacado del informe de gestión vigencia 2012, enviado a Planeación.

- ❖ Implementación de la agenda cultural con proyección a la comunidad y con especial incidencia en las Instituciones de Educación media. Se impactó a más de 400 estudiantes.
- ❖ Se adelantaron cuatro (4) capacitación que además de sus propósitos específicos, buscan el incremento de los usuarios con relación a los usos de los servicios de información del SINAB.
- ❖ Se registran entre 2012 y 2015, 3.171 usuarios de los servicios bibliotecarios.

1.3.2. Aportes al programa Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus

En 2012 la sede Caribe inauguró un nuevo edificio de dos plantas, con dos auditorios y cuatro aulas, para actividades académicas de pregrado y posgrado. Además de las aulas, que cuentan con dotación básica. El nuevo edificio contempló un espacio para oficinas. Este espacio fue acondicionado en un porcentaje importante gracias al proyecto “*Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe*” de las vigencias 2013-2015 que junto con recursos de funcionamiento fue factible la terminación de las conexiones hidráulicas, para completar la culminación de baños y cafetería, el cerramiento de 130 metros lineales, adecuaciones en la fachada del segundo piso del edificio tales como acondicionamiento de mecanismos de control de la iluminación, desmonte y la adecuación del alero del cielo falso que se encuentra en malas condiciones, acciones de adecuación de la estructura metálica.

Además del nuevo edificio, la sede organizó en la sede tradicional un espacio para el bienestar, es una plataforma en madera cubierta con una carpa. Esta construcción es ampliamente utilizada por toda la comunidad universitaria.

1.3.3. Aportes al programa fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad

En las vigencias 2013-2015 se adelantó el proyecto “*Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio*”, que como resultados concretos podemos señalar:

- ❖ Se fortaleció la dotación del laboratorio con la compra de 37 equipos, los cuales fueron usados por los distintos usuarios de los laboratorios, estudiantes de pregrado, postgrado, profesores e investigadores. Seis (6) de estos equipos se adquirieron durante la vigencia 2012.
- ❖ Se elaboraron ocho (8) protocolos de procedimiento, uso y seguridad para los equipos de mayor uso en los laboratorios.

1.4. OBJETIVO ESTRATEGICO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.

1.4.1. Aportes al programa Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario desde los proyectos de soporte y gestión institucional

Luego de valorar los factores internos y externos que inciden en los indicadores de acceso y cobertura, durante el 2014 a través del proyecto “Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica -PEAMA-” fue posible contar con los resultados de la valoración de los aspectos académicos y de gestión que inciden en el desarrollo del PEAMA en la Sede Caribe en sus tres fases: etapa de formación en la sede de origen, movilidad y retorno. En respuesta a dichos resultados se establecieron recomendaciones y acciones de mejora, desarrollándose en coherencia con ello:

- ❖ Dos (2) cursos de fortalecimiento en competencias básicas, con énfasis en matemáticas y lecto-escritura; curso que contó con la participación de 124 estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la Isla.
- ❖ En un trabajo colaborativo al interior de la Sede fue posible la consecución de recursos para el fortalecimiento de la estrategia de regionalización de la Educación Superior, obteniendo recursos que posibilitaron el diseño de un Plan de formación dirigido a docentes de educación media.
- ❖ Se fortaleció el seguimiento a los estudiantes en movilidad.
- ❖ Implementación de Plan de Medios y de comunicación para aumentar posicionamiento del PEAMA.
- ❖ Se han realizado varias reuniones de seguimiento académico, lo que ha permitido identificar a los estudiantes vulnerables académicamente y los posibles desertores, lo que ha permitido realizar un acompañamiento oportuno y eficaz, para minimizar los riesgos detectados.

1.4.2. Aportes al Programa Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario desde los procesos de apoyo

A través de las cinco áreas que conforman el Sistema de Bienestar Universitario, se tienen como logros más relevantes para el periodo del informe:

- ❖ Gestión y Fomento Socioeconómico: En promedio se logró una cobertura en los apoyos del 70 % de los estudiantes por semestre. Estos apoyos pueden variar entre Alimentario y Transporte o Transporte y Alianzas, (ICETEX-Jóvenes en Acción y – Sueños de Paz).
- ❖ Acompañamiento Integral: 123 estudiantes impactados en los procesos de inducción, 156 personas participaron de acciones de convivencia y cotidianidad, desarrollo de acciones en movilidad tal y como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla No. 10. Acciones en movilidad 2012-2015

ACCIONES EN MOVILIDAD				
Programa de acompañamiento	Estudiantes/padres de familia impactados			
	2012	2013	2014	2015
Caracterización socio-económica	42	48	33	7
Charla informativa inicial	22	36	23	5
Charla informativa por sedes	23			6



Video conferencia por sedes	31	36	24	6
Asesorías en tramites académico administrativo	32	18	31	6
Taller final con padres de familia	28	34	9	3

- ❖ Actividad Física y Deportes. 464 participaron con corte a 2014 en las actividades lúdico-deportivas, 281 en campeonatos deportivos internos, 189 en acondicionamiento deportivo.
- ❖ Salud. Las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad tuvieron una cobertura de 475 miembros de la comunidad universitaria en la sede.
- ❖ Cultura. Las actividades y los eventos diseñados y realizados en este periodo se clasifican en dos tipos: los exclusivos para la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos y contratistas) y aquellos con proyección a la comunidad, después debido al recorte significativo de presupuesto, al poco apoyo que ofrece el gobierno departamental, y a la población reducida del personal esta se ha dirigido únicamente a la comunidad universitaria, y durante el último año, solo se han realizado acciones esporádicas.

2. SÍNTESIS DE LOGROS PROCESOS DE APOYO

❖ Sistema de Gestión de Calidad

Luego del énfasis dado al Sistema en marco del anterior PGD, la Sede marcha en pos de sostener y sensibilizar en torno a la pertinencia de la vigencia del mismo, en consecuencia se ha avanzado, especialmente al término del 2014 y en lo transcurrido del 2015:

- La construcción y/o revisión de la matriz de riesgos preliminar para cada uno de los procesos, identificando el factor crítico para el logro del cumplimiento del objetivo del proceso y realizando su respectiva valoración.
- El reporte de la(s) falla(s) más crítica(s) o sensible(s) presentada(s) durante la vigencia 2014 por proceso, con su respectivo tratamiento.
- La medición de la satisfacción de los usuarios del proceso y la tabulación de los datos obtenidos.
- La definición del informe de gestión de planeación, como el método para hacer seguimiento de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), dado que permite demostrar la capacidad de los procesos para alcanzar los resultados planificados (eficacia) así como el manejo de los recursos disponibles (eficiencia) y el seguimiento y la medición del impacto (efectividad) de la gestión tanto en el logro de los resultados planificados como en el manejo de los recursos utilizados.
- Verificar que cada proceso cuenta con su Tabla de Retención Documental (TRD) y la aplica conforme a lo establecido.

Algunas cifras del Sistema:

Tabla No. 11. Indicadores del Sistema de gestión de Calidad

LOGROS	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Desarrollo de auditorías internas (se contabilizan procesos)	9	0	5	5	19
Acciones correctivas generadas	14	0	11	0	25
Formación de auditores internos	3	0	2	0	5
Atención Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y buen trámite	49	2	35	0	86
Indicadores de gestión medidos por procesos ⁵	29	0	5	0	34
Medición de la satisfacción con resultado ⁶ satisfactorio	88	0	65	0	153

❖ **Gestión y patrimonio documental en la Sede**

- Se establecieron las Tablas de Gestión Documental para siete de las Oficinas de Gestión Documental, las que se encuentran debidamente suscritas por los responsables, y aprobadas por el Comité Nacional de Archivo: Dirección de Sede, Dirección de Sede –SIMEGE, Coordinación Académica, Coordinación de Extensión, Biblioteca, Laboratorio, Jardín Botánico, Unidad Administrativa y Secretaria de Sede.
- Se logró diseñar con el apoyo de la Unidad Nacional de Archivo, las Tablas de Valoración Documental, que constituye la integridad del patrimonio histórico de la Universidad Nacional – Sede Caribe.
- 511,45 metros lineales en archivo central a 2015
- 120,748 metros lineales en archivo de gestión entre 2013 a 2015.

❖ **Gestión administrativa y financiera**

Para las vigencias 2013-2015 la apropiación de ingresos de la Sede Caribe fue de \$ 27.375.194.970, distribuidos como se especifica en la tabla No. 10, para mayor detalle ver anexo 4.

Tabla No.12. Apropiación de ingresos 2013-2015

Vigencia	Apropiación	Ejecución
2013	\$ 9.341.955.671	\$7.569.658.708
2014	\$10.818.004.167	\$ 9.462.827.451
2015	\$ 7.215.235.132	\$ 1.418.371.379

❖ **Almacén e Inventario**

En materia de inventario se destaca que se organizaron los inventarios en un 80% y 265 bienes fueron dados de baja en la vigencia 2014, de los cuales 193 por cambio de destinación y posterior entrega al punto verde de 193 con un valor de \$ 47.854.698 y por chatarrización y entrega al punto verde de 32 bienes por un valor (en libros) de \$27.774.752. Con esto se supera el riesgo de multa por parte de CORALINA entre 2013 - 2014.

⁵ La información se consolida semestral, los procesos realizaron la evaluación del proceso a través de informes de gestión.

⁶ La información se consolida semestral.

3. DIFICULTADES EN LA GESTIÓN GENERAL DE LA SEDE DURANTE LA ADMINISTRACIÓN 2012 – 2015 Y ACCIONES DE MEJORA

- ❖ El PEAMA se ha visto afectado por una serie de factores de carácter interno y externo que inciden especialmente en los indicadores de acceso y cobertura, dentro de los más sensibles podemos mencionar: 1) el sistema de admisión de la Universidad Nacional orientado a la calidad académica por encima de otras variables genera dificultades para el ingreso de bachilleres de territorios fronterizos, como es el caso del territorio insular. 2) La oferta de becas por parte del Ministerio de Educación -ICETEX como consecuencia de la atención del gobierno a las necesidades sentidas de la isla después del fallo de la Haya y las generadas en el Programa “ser pilo paga”, puede explicar en parte la disminución en el número de estudiantes que se presentaron al PEAMA, ya que estas becas dan la posibilidad a muchos bachilleres de salir a estudiar a las universidades de otras ciudades del país. 3) La mayoría de los estudiantes movilizados se encuentran inscritos en programas de ingeniería lo que en muchos casos precipita su movilidad debido a que la sede no tiene una oferta consistente de asignatura para estos programas académicos. Existen otras dificultades de tipo estructural y que se relacionan con la falta de políticas claras para el mejoramiento del sistema educativo, y el difícil contexto socio-económico, 4) Poca articulación del sector productivo en los procesos educativos del departamento. 5) Recursos limitados para implementar acciones de mejora.
- ❖ La demora en los trámites internos de la Universidad limita la oferta de programas en posgrados.
- ❖ Contar con un personal mínimo para el desarrollo de actividades del área de extensión, limita acciones como apoyo administrativo, seguimiento a los archivos de los proyectos, promoción y divulgación de las actividades de Educación Continua y Permanente y su posterior mercadeo entre las entidades públicas y privadas de San Andrés islas.
- ❖ El diseño de políticas, propuestas y ajustes a aplicativos de manera centralizada afecta sensiblemente la apropiación y el cumplimiento de metas en Sede. Es el caso de las convocatorias que se estructuraron en marco del Sistema de Investigación, la propuesta de mejora al PEAMA y los aplicativos HERMES y softexpert.
- ❖ Recursos reducidos para apoyar las actividades de bienestar universitario, lo que incide en el desarrollo de estrategias de acompañamiento integral, seguimiento a estudiantes en movilidad, gestión en salud. En el último trienio se contó con menos del 79% del presupuesto con el cual se trabajó en el trienio pasado, y con menos de la mitad del personal, no obstante, la sede ha logrado, mantener funcionando el sistema con la implementación de unos mínimos de los programas.
- ❖ Los limitados recursos financieros y por ende políticas de austeridad, restringió sensiblemente el diseño e implementación de estrategias comunicaciones para el posicionamiento institucional y promoción de acciones y actividades.
- ❖ La infraestructura física y las tecnologías de información y comunicaciones se ven impactadas por las condiciones de alta salinidad y humedad que generan

incremento en sus necesidades de mantenimiento y limitando su vida útil. Existen falencias de escenarios deportivos y en general en infraestructura y dotación para el bienestar.

- ❖ Pérdida sensible de la trazabilidad del Sistema de Gestión de Calidad debido al cambio de política del nivel central y falta de personal en la Sede, lo que a su vez incidió en la cultura del seguimiento y medición de la gestión en los procesos.

Retos y Acciones de mejora:

En el Ámbito Insular

- ❖ Frente al PEAMA, como reto imperativo esta la estructuración de una propuesta participativa y consensuada que propenda por el fortalecimiento y diversificación de las fuentes de financiación del programa.
- ❖ Insistir en el desarrollo de actividades y eventos académicos que empoderen y visibilicen a la Sede como líder del sector educativo y llamada a las reflexiones de mejora del Sistema Educativo insular y generadora de aportes significativos para el desarrollo de la Región Caribe.
- ❖ Generar y lograr la financiación de un Plan de posicionamiento institucional, a través de la implementación de estrategias masivas y comunitarias de comunicación.
- ❖ Propiciar una mayor participación que permita aumentar la incidencia de la Sede en el diseño de políticas, programas y propuestas que se construyen desde las instancias académicas del nivel central.
- ❖ Hacer seguimiento más continuo y proactivo a los procesos y procedimientos estipulados para llevar a buen término la firma de convenios interinstitucionales e inter sedes para ofrecer y abrir programas de posgrado en la Sede Caribe.
- ❖ Planificar desde inicios de año las acciones de bienestar acorde a asignación presupuestal y priorizando las de mayor demanda por parte de los estudiantes del PEAMA y diversificar las fuentes de recursos para el área de Bienestar.
- ❖ Con el apoyo del nivel central gestionar recursos para construcción, mantenimiento y dotación de infraestructura física y tecnológica para la consolidación de acciones misionales y de apoyo.

En el Ámbito Caribe continental

- ❖ Fortalecer la presencia institucional en el Caribe Continental mediante la oferta de programa de posgrados que no ofrecen las universidades que existen en la región.
- ❖ Incrementar los programas de extensión en esta parte de la región para garantizar una presencia activa de la Universidad Nacional, sede Caribe.

- ❖ Fortalecer la infraestructura de la Universidad Nacional sede Caribe por medio del CECIMAR para lograr un accionar más vigoroso de la institución en el Caribe continental.
- ❖ Establecer una oficina de enlace en la ciudad de Cartagena como estrategia para la gestión y fomento de los proyectos estratégicos de la sede Caribe, regalías investigación, extensión y oferta de posgrados.

En el Ámbito Internacional Gran Caribe

- ❖ Ampliar los programas y proyectos de relaciones interinstitucionales en el gran Caribe para fortalecer y avanzar en el proyecto de vecindad académica iniciado en el proyecto de 2013-2015.
- ❖ Desarrollar las líneas restantes de pensamiento del Centro de Pensamiento del Gran Caribe de forma articulada con instituciones del Gran Caribe como avanzada para crear insumos de política pública sobre problemas comunes en la región del Gran Caribe
- ❖ Preparar la oferta de posgrados en convenio con instituciones Universitarias del gran Caribe para consolidar la influencia de la Universidad Nacional en El Gran Caribe

ANEXOS

ANEXO 1

CONVENIOS Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS EN LAS VIGENCIAS 2012-2015

2012			
PROYECTO	MODALIDAD	FECHA DE INICIO	VALOR
I Diplomado en sistemas de información geográfica	Diplomado	23/01/2012	\$ 26.489.000
Diplomado en enseñanza de español como lengua extranjera	Diplomado	27/12/2012	\$ 60.500.000
II Congreso internacional en estudios caribeños	Eventos	06/06/2012	\$ 3.310.000
Semana especial de las artes SEA 2012	Extensión Solidaria	19/04/2012	\$ 44.900.000
Undécima inmersión en inglés Estándar-2012	Extensión Solidaria	16/10/2012	\$ 200.000.000

2013					
PROYECTO	OBJETIVOS	VALOR	DURACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD
Definición conceptual y metodológica del observatorio del mercado de trabajo en el Archipiélago	Proponer y poner en marcha el Observatorio del Mercado del Trabajo en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	\$35.000.000	70 días	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Consultorías/Asesorías
III Curso Taller Internacional Las Áreas Marinas: problemática ambiental y alternativas de manejo: Énfasis estudio de caso en el Caribe	Realizar un análisis crítico de la problemática ambiental en torno a la diversidad y la pesca, y el potencial de las áreas marinas como una herramienta para lograr la sostenibilidad natural, social y económica, utilizando estudios de caso de países del Caribe, con énfasis en la Reserva de Biosfera Seaflower. Con profesores internacionales Dr. Amilcar Cupul y Dra. Alma Paola Rodríguez, de la	\$ 700.000	72 horas	Coralina, SENA e INFOTEP	Cursos de Extensión

	Universidad de Guadalajara; y profesores UNAL Sede Bogotá, José Ernesto Mancera Pineda y Brigitte Gavio y Sede Caribe Adriana Santos Martínez				
Estudio de perfiles ocupacionales del sector turismo en San Andrés	Analizar las condiciones del mercado de trabajo del sector turístico, desde la oferta y la demanda, como fomento para la inclusión productiva de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad.	\$58.000.000	6 Meses	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Proyecto Red ORMET	Consultorías/ Asesorías
Inmersiones en Inglés Estándar 2013	Implementar el programa de inmersión en inglés estándar para el mejoramiento de la competencia comunicativa en inglés y ejecutar el componente de formación de tecnología de la información y comunicación (TIC) para enriquecer y fortalecer la enseñanza del inglés y apoyar la logística necesaria para el desarrollo del programa de inmersiones 2013 en San Andrés y Providencia.	\$ 2.664.876.560	8 Meses	Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (En representación del Ministerio de Educación Nacional y Presidencia de la República)	Cursos de Extensión
Componente sociocultural en las inmersiones en inglés estándar 2013.	Realizar el componente socio-cultural para el programa de inmersiones de inglés estándar 2013 en San Andrés y Providencia.	\$878.725.008	8 Meses	Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (En representación del Ministerio de Educación Nacional y Presidencia de la República)	Cursos de Extensión
Participación y gestión	Establecer lineamientos y	\$80.000.000	5 Meses	Ministerio del Ambiente y	Consultorías y Asesorías

ambiental de comunidades étnicas del Caribe colombiano	mecanismos que mejoren la participación y la gestión del conocimiento tradicional de las minorías étnicas en el manejo de los recursos marinos, costeros e insulares en la zona costera del Caribe.			Desarrollo Sostenible	
Diplomado en enseñanza de español como lengua extranjera	Formación de profesores de español como lengua extranjera.	\$65.500.000	4 Meses	Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo (FONADE)	Diplomados
Consultoría para la actualización del plan de manejo integrado del área marina protegida seaflower	Facilitar y orientar el ajuste y la actualización del Plan de Manejo Integrado del Área Protegida Seaflower, para asegurar que los objetivos y las metas orientadas a la conservación del Área Protegida son pertinentes en el contexto actual. Así como, determinar acciones y actividades a instrumentar, establecer prioridades de manejo y organizar acciones futuras. El ajuste y actualización del Plan de Manejo Integrado deberá invariablemente incluir un proceso participativo a nivel de gobiernos y comunidades, para construir los consensos necesarios que permitan su aplicabilidad considerando la realidad y condiciones.	\$199.860.446	9 Meses	Corporación para el Desarrollo Sostenible CORALINA	Consultorías y Asesorías
Política de envejecimiento	Desarrollar un proceso de	\$32.448.000	5 Meses	Gobernación del	Consultorías y Asesorías

y vejez para el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	formación con mira a promocionar la Política Nacional de Envejecimiento y Vejez, y la elaboración de un documento que establece los lineamientos a aplicar para una Política Departamental de Envejecimiento y Vejez.			Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	
Protección y conservación de los recursos, la biodiversidad y ecosistemas estratégicos dentro de la reserva de Biosfera Seaflower - Control Pez León	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo de actividades de carácter científicas y estrategias de control sobre el pez león en la Reserva de Biosfera Seaflower.	\$20.000.000	1 Mes	Corporación para el Desarrollo Sostenible CORALINA	Consultorías y Asesorías
Rehabilitación de manglares	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo de actividades científicas y de monitoreo y rehabilitación de manglares en la Reserva de Biosfera Seaflower.	\$ 91.000.000	6 meses	Corporación para el Desarrollo Sostenible CORALINA	Consultorías y Asesorías
TOTAL DEL PROYECTOS: 11					\$ 4.111.610.014

VIGENCIA 2014					
PROYECTO	OBJETIVOS	VALOR	DURACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD
Inmersión en segunda lengua para estudiantes sede Bogotá 2014	Fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa de los estudiantes destacados de los programas Intensive English y Explora UN Mundo de la Sede Bogotá, propiciando el	\$52.744.136	3 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá	Cursos de Extensión

	contacto directo entre los estudiantes y nativos/as hablantes.				
Curso de Ictiología Marina Neotropical	Ofrecer una visión actualizada de la sistemática y bioecología de la ictiofauna del Caribe colombiano.	\$600.000	45 días	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Curso de Fundamentación en Áreas Básicas	Fortalecer las competencias de los estudiantes de undécimo grado de las instituciones educativas oficiales a través de la implementación del curso de fundamentación en áreas básicas.	\$660.000	2 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Inmersión en inglés estándar 2014	Promover a un grupo de 368 docentes de básica y media del nivel B1 (pre-intermedio) al nivel de competencia B2 (intermedio) dentro de un programa de formación de inmersiones en inglés estándar en la Islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	\$3.555.301.37 1	9 Meses	Ministerio de Educación Nacional	Cursos de Extensión

Curso Internacional de Ecología Cuantitativa	Desarrollar en el estudiante una comprensión adecuada de distintos cuerpos teóricos para evaluar la diversidad biológica y ecológica de las comunidades.	\$800.000	120 días	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Ciencia y juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Promover la Ciencia y Juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés y Providencia, Caribe Colombiano, mediante el desarrollo de la exposición interactiva Gabo y Cien Años de Soledad y la creación de los mundos Literatura la flora de Macondo y Melquiades las energía alternativas".	\$48.600.000	12 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Extensión Solidaria
Proyecto de capacitación docente	Implementar procesos de formación dirigido a docentes de las Instituciones de Educación básica y media y de educación superior en donde	\$66.900.000	1 Mes	Ministerio de Educación Nacional	Extensión Solidaria

	<p>se promuevan dinámicas innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje especialmente en las áreas de física, química, matemáticas y lectoescritura, apoyadas en el uso de tecnologías de la Información y la comunicación, como una estrategia para el aumento de los indicadores de acceso y cobertura en programas de pregrado y al mejoramiento de la calidad en la educación básica y media.</p>				
TOTAL DEL PROYECTOS: 7				\$ 3.841.605.507	

ANEXO 2
DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DEL NODO CARIBE 2013-2015

2013				
ACTIVIDAD	OBJETIVO	No. HORAS	FECHAS	PARTICIPANTES
<p>Recorridos Ambientales – Jardín Botánico en Español, Inglés o Creole</p>	<p>Mostrar la riqueza florística y faunistas del Caribe insular y las apuestas en materia de educación ambiental, manejo y sustentabilidad natural y social</p>	<p>Horas aprox. C/U Más de 1200 recorridos</p>	<p>02/01/ 2013 30/12/2013</p>	<p>3.710</p>
<p>Taller de socialización y Foro Académico “Control Biológico de Cochinillas en San Andrés isla: Aplicaciones Prácticas</p>	<p>Capacitar y socializar sobre el control biológico de la cochinilla a agricultores y técnicos de las instituciones relacionadas.</p>	<p>12 Horas</p>	<p>22/01/2013- 23/01/2013</p>	<p>80</p>
<p>III Curso Taller</p>	<p>Realizar un análisis crítico</p>	<p>72 Horas</p>	<p>23/05/2013-</p>	<p>17</p>

Internacional Las Áreas Marinas: problemática ambiental y alternativas de manejo: Énfasis estudio de caso en el Caribe	de la problemática ambiental en torno a la diversidad y la pesca, y el potencial de las áreas marinas como una herramienta para lograr la sostenibilidad natural, social y económica, utilizando estudios de caso de países del Caribe, con énfasis en la Reserva de Biosfera Seaflower.		25/05/2013	
Curso-Taller de Capacitación Métodos de Muestreo Ecológico: Apoyo para el manejo de las pesquerías basado en el ecosistema (MPBE).	Entrenamiento de muestreos ecológicos para identificación de peces y nuestros de bentos, a partir de métodos usados en el Caribe. Con profesores internacionales Dr. Amilcar Cupul y Dra. Alma Paola Rodríguez, de la Universidad de Guadalajara; y profesores UNAL Sede Bogotá y Brigitte Gavio Adriana Santos Martínez	18 Horas	18, 20 y 21/05/ 2013	9
Curso Internacional de Lavicultivo de Strombus Gigas	Curso de postgrado, abierto y en convenio con Gobernación departamental y Coralina. Con el objeto de estudiar la teoría y conocimiento actual del tema, con base en las investigaciones prácticas del CINVESTAP de México. Profesores internacionales de México Dra. Dalila Aldana.	48	05/2013	12
Curso de Identificación y Avistamiento de Aves	Pretende el reconocimiento de las características principales para la identificación en campo de aves silvestres del archipiélago	10 Horas	28/10/2013-29/10/2013	17
Curso de Identificación y Avistamiento de Aves	Pretende el reconocimiento de las características principales para la identificación en campo de aves silvestres del archipiélago	10 Horas	11/07/2013-13/07/2013	8
Conferencia Calentamiento Global-Efectos y Perspectivas en Nuestro Entorno	Promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores	3 Horas	25/09/2013	6

	de educación continua.			
Taller de Ecoarte	Contribuir al aprovechamiento de materiales reciclables.	3 Horas	29/11/2013	12
Conferencia "Plantas Medicinales"	Establecer una cultura de la innovación, la creación y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual, por medio del apoyo a la formulación de propuestas de innovación, procesos de transferencia de conocimiento, educación continua y creación de un ambiente cultural sobre la importancia de la innovación social y tecnología para el desarrollo del país.	2 Horas	25/10/2013	20
Taller Museo Lúdico Rumbo UN	Propone un espacio agradable en el que los visitantes puedan poner a prueba sus conocimientos generales en matemáticas y Ciencias básicas, Ciencias sociales y las Artes a través de juegos que busca ayudarles a identificar fortalezas y falencias que les permitirán enfocar mejor su tiempo de estudio y preparación, no sólo para exámenes de admisión sino para la vida misma.	3 Horas	10/09/2013-17/10/2013	235
Taller No. 1: Introducción a la producción sustentable de productos agropecuarios	Enseñar a los estudiantes por medio de la capacitación y la práctica, como realizar un semillero de una hortaliza que deseen cultivar	4 Horas	23/08/2013-30/08/2013	109
Taller No. 2: Producción pecuaria: cría y manejo de las gallinas ponedoras	Capacitar a los estudiantes y profesores en el manejo de las gallinas de su colegio, mediante una charla y una posterior práctica.	4 Horas	17/09/2013-1/10/2013	126
Taller No. 3: Producción Hortícola Ecológica	Enseñar a los estudiantes las responsabilidades que tienen con la huerta de su colegio.	4 Horas	24/09/2013-16/10/2013	97
Taller No. 4: Procesamiento y transformación de productos	Promover el uso de los productos de la huerta y el galpón, para agregación de valor por	4 Horas	25/10/2013-28/10/2013	62

agropecuarios	procesamiento y transformación.			
Taller No. 5: Práctica de producción sostenible y comercialización de los productos agropecuarios.	Instruir a los estudiantes y docentes acompañantes sobre la producción sostenible y comercialización de los productos agropecuarios, con énfasis en los huevos y hortalizas producidos en la escuela.	4 Horas	6/11/2013-8/11/2013	90
2014				
ACTIVIDAD	OBJETIVO	No. HORAS	FECHAS	PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones	Realizan de manera permanente diariamente con todo tipo de público en especial con estudiante de las diferentes instituciones educativas de la isla que vienen aprender sobre lo que en él se encuentra.	Estimada 700 recorridos Cada mes se hizo énfasis en el tema ambiental	Enero a diciembre 2014	3.894
Curso -Taller Manejo de Plagas: El Caso del Control Biológico de Cochinilla en las islas de San Andrés y Providencias	Capacitación en manejo de plagas y en particular la cochinilla con controladores biológicos y los lineamientos para el monitoreo en fincas o cultivos foco.	8	18 y 19 Febrero de 2014	40
II Curso-Taller Internacional "Florecimientos de Microalgales Marinas: Identificación y Ecología"	Conocer la importancia del fitoplancton y fitobentos en el ambiente marino, y su relación con el hombre. Por otro lado, permitir observar e identificar a los principales componentes del fitoplancton, la producción de toxinas, los métodos de muestreo, preservación y de conteo.	24 Horas	18 al 20 Marzo de 2014	10
IV Curso- taller internacional. "Las Áreas Marinas, Problemática Ambiental y Alternativas de Manejo: Énfasis Estudios de Caso en el Caribe"	Realizar un análisis crítico de la problemática ambiental en torno a la diversidad y la pesca, y el potencial de las áreas marinas como una herramienta para lograr la sostenibilidad natural, social y económica, utilizando estudios de caso de países del	24 Horas	20 al 22 de marzo de 2014	19

	Caribe, con énfasis en la Reserva de Biosfera Seaflower.			
Curso "Ictiología Marina Neotropical"	Conocer y estudiar la ictiofauna del Caribe colombiano, en particular de la isla de San Andrés y Reserva de la Biosfera Seaflower.	78 Horas	2 al 15 de mayo de 2014	7
Conferencia "Día de la Energía"	Ingenieros de la empresa EDDAS con todos sus conocimiento sobre la nueva forma de energía alternativa como lo son los paneles solares, nos brindaron información de cómo se utilizan todo el sistema de manejo de los paneles y la importancia para el medio ambiente.	4 Horas	25 de abril de 2014	120
Conferencia Expedición en las Antillas Menores	Conferencias de la estudiante de la maestría de biología marina Natalia Rincón sobre las áreas marinas en las Antillas menores, investigación que realizo en conjunto con biólogos especializados con el fin de proteger y conservar la vida marina y la importancia de ellas.	2 Horas	23 de abril de 2014	10
Vacaciones Ecorecreativas	Desarrollar actividades en el marco ecológico y recreativo como entretenimiento y aprendizaje para los niños de las islas.	30	Junio	10
Curso Internacional de Ecología Cuantitativa	Desarrollar en el estudiante una comprensión adecuada de distintos cuerpos teóricos para evaluar la diversidad biológica y ecológica de las comunidades.	40 Horas	22 al 27 de septiembre de 2014	10
Vacaciones Ecorecreativas	Desarrollar actividades en el marco ecológico y recreativo como entretenimiento y aprendizaje para los niños de las islas.	25 Horas	1 al 12 de diciembre de 2014	9
Exposición Museográfica Algas Marinas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Mostrar de manera académica y lúdica la alta diversidad y utilidad de las algas, así como su gran importancia estructural y funcional en los ecosistemas de la	Jornada continua Cinco actividades extras	2014/2015	853

	Reserva de Biosfera Seaflower.			
TOTAL ACTIVIDADES: 26			ASISTENTES: 4.982	

2015			
ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHAS	PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones	Realizan de manera permanente diariamente con todo tipo de público en especial con estudiante de las diferentes instituciones educativas de la isla que vienen aprender sobre lo que en él se encuentra.	Enero a abril 2015	1588
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 16 de 2015	15
Taller de Radiaciones UV	-Mostrar las generalidades acerca de la Radiación Ultravioleta. -Indicar la influencia de la Radiación UV en las actividades diarias que se realizan en la isla. -Concientizar a los participantes sobre los cuidados que se deben frente a la exposición prolongada a los rayos UV.	Marzo 16 de 2015	15
Taller "La luz es como el Agua"	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".	Marzo 16 de 2015	15
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de	Marzo 17 de 2015	26

	energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de los que se dispone.		
Taller "Patrones de Energía"	<ul style="list-style-type: none"> -Exponer la forma en que la naturaleza aprovecha los recursos de manera eficiente y sin ninguna forma de desperdicio. -Mostrar las pautas y patrones que se repiten en el diseño de los seres vivos y no vivos. -Determinar los patrones que replicamos de la naturaleza en nuestra cotidianidad. 	Marzo 17 de 2015	26
Taller de Radiaciones UV	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar las generalidades acerca de la Radiación Ultravioleta. -Indicar la influencia de la Radiación UV en las actividades diarias que se realizan en la isla. -Concientizar a los participantes sobre los cuidados que se deben frente a la exposición prolongada a los rayos UV. 	Marzo 17 de 2015	26
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en	Marzo 17 de 2015	20

	el uso de los materiales de los que se dispone.		
Taller de Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 18 de 2015	13
Taller de Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 18 de 2015	21
El Jardín de Macondo	Crear un relato de acuerdo a las especies que los niños encuentren e identifiquen en los fragmentos entregados de la obra "Cien años de soledad" cada estudiante que participa tiene la oportunidad de leer en voz alta el fragmento e improvisar una historia partiendo de las especies identificadas.	Marzo 18 de 2015	14
El Jardín de Macondo	Crear un relato de acuerdo a las especies que los niños encuentren e identifiquen en los fragmentos entregados de la obra "Cien años de soledad" cada estudiante que participa tiene la oportunidad de leer en voz alta el fragmento e improvisar una historia partiendo de las especies identificadas.	Marzo 18 de 2015	12
Taller de Biosfera	Elaborar un sistema ecológico cerrado y observar los procesos que se presentan en él.	Marzo 19 de 2015	6

Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de los que se dispone.	Marzo 19 de 2015	5
Taller "El Ahogado Más Hermoso"	Creación de un relato, a partir de situar a Esteban en el contexto de la isla. Para escribir hay que identificar rasgos de la cultura sanandresana, que influirían a la nueva situación del ahogado.	Marzo 19 de 2015	20
Taller Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 19 de 2015	19
Taller de Biosfera	Elaborar un sistema ecológico cerrado y observar los procesos que se presentan en él.	Marzo 19 de 2015	9
Taller de Biosfera	Elaborar un sistema ecológico cerrado y observar los procesos que se presentan en él.	Marzo 19 de 2015	19
Taller de Observación	Demostrar la importancia de la observación en el desarrollo de la sociedad, las ciencias y la formación propia de cada individuo como ser social.	Marzo 20 de 2015	28
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la	Marzo 24 de 2015	24

	energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.		
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de los que se dispone.	Marzo 24 de 2015	24
Taller de Clasificación	Demostrar la importancia de la clasificación en el desarrollo de la sociedad y las ciencias, resaltando su importancia como principal eje del método científico.	Marzo 24 de 2015	39
Taller de Pautas y Patrones	-Exponer la forma en que la naturaleza aprovecha los recursos de manera eficiente y sin ninguna forma de desperdicio. -Mostrar las pautas y patrones que se repiten en el diseño de los seres vivos y no vivos. -Determinar los patrones que replicamos de la naturaleza en nuestra cotidianidad.	Marzo 24 de 2015	23
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los	Marzo 24 de 2015	42

	talleres.		
Taller de Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 26 de 2015	16
Taller de Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Marzo 26 de 2015	14
Taller de Creación literal		Marzo 26 de 2015	14
Taller "El Ahogado Más Hermoso del Mundo"	Creación de un relato, a partir de situar a Esteban en el contexto de la isla. Para escribir hay que identificar rasgos de la cultura sanandresana, que influirían a la nueva situación del ahogado.	Marzo 26 de 2015	15
Taller de Energía Eólica	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Abril 10 de 2015	26
Taller de Clasificación	Demostrar la importancia de la clasificación en el desarrollo de la sociedad y las ciencias, resaltando su importancia como principal eje del método científico.	Abril 10 de 2015	24
Taller de Pautas y Patrones	-Exponer la forma en que la naturaleza aprovecha	Abril 15 de 2015	32

	<p>los recursos de manera eficiente y sin ninguna forma de desperdicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar las pautas y patrones que se repiten en el diseño de los seres vivos y no vivos. -Determinar los patrones que replicamos de la naturaleza en nuestra cotidianidad. 		
Taller de Pautas y Patrones	<p>-Exponer la forma en que la naturaleza aprovecha los recursos de manera eficiente y sin ninguna forma de desperdicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar las pautas y patrones que se repiten en el diseño de los seres vivos y no vivos. -Determinar los patrones que replicamos de la naturaleza en nuestra cotidianidad. 	Abril 15 de 2015	19
Taller de Energía Eólica	<p>Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.</p>	Abril 15 de 2015	14
Taller de Energía Eólica	<p>Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía eólica y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.</p>	Abril 15 de 2015	19
Taller de Observación	<p>Demostrar la importancia de la observación en el desarrollo de la sociedad, las ciencias y la formación propia de cada individuo como ser social.</p>	Abril 17 de 2015	33
Taller de Clasificación	<p>Demostrar la importancia de la clasificación en el</p>	Abril 17 de 2015	20

	desarrollo de la sociedad y las ciencias, resaltando su importancia como principal eje del método científico.		
Taller "La luz es como el Agua"	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".	Abril 20 de 2015	21
Taller "La luz es como el Agua"	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".	Abril 20 de 2015	14
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Abril 20 de 2015	24
Taller de Energía Solar	Introducir conceptos generales de energía, explicar los principios físicos detrás de la energía Solar y despertar un interés en su uso. Se pretende principalmente estimular la curiosidad por las energías alternativas y aproximarlas a las personas asistentes a los talleres.	Abril 20 de 2015	18
Taller "Cien Años de Flora de Macondo"	Crear un relato de acuerdo a las especies que los niños encuentren e identifiquen en los fragmentos entregados de la obra "Cien años de soledad" cada estudiante que participa tiene la oportunidad de leer en voz alta el fragmento e	Abril 20 de 2015	31

	improvisar una historia partiendo de las especies identificadas.		
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de los que se dispone.	Abril 20 de 2015	24
Visita Museo Ciencia y Juego	Incentivar el emprendimiento y competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la Exposición "Gabo Cien Años de..."	Abril 20 de 2015	36
Visita Museo Ciencia y Juego	Incentivar el emprendimiento y competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la Exposición "Gabo Cien Años de..."	Abril 20 de 2015	74
Visita Museo Ciencia y Juego	Incentivar el emprendimiento y competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la Exposición "Gabo Cien Años de..."	Abril 21 de 2015	27
Taller de Energía Mecánica	Introducir conceptos generales de energía, así como dar a conocer algunos tipos y fuentes de energía. Exponer los principios físicos detrás de una máquina de Rube Goldberg. Estimular la curiosidad por las energías alternativas y la creatividad a la hora de crear una máquina de Rube Goldberg. En este proceso también se incentiva el trabajo en equipo y la recursividad en el uso de los materiales de	Abril 21 de 2015	14

	los que se dispone.		
Taller "La luz es como el Agua- Cien años de Soledad"	Acercar a los participantes a la obra del escritor y a la interpretación de su estilo narrativo, por medio de algunos de sus cuentos cortos, así como de fragmentos y personajes de "Cien años de soledad".	Abril 21 de 2015	22
Visita Museo Ciencia y Juego	Incentivar el emprendimiento y competitividad en niños, jóvenes y adultos a través de la Exposición "Gabo Cien Años de..."	Abril 22 de 2015	43
Taller de Biosfera	Elaborar un sistema ecológico cerrado y observar los procesos que se presentan en él.	Abril 22 de 2015	40
TOTAL ACTIVIDADES: 27			713

ANEXO 3. PROYECTOS CO-FINANCIADOS A TRAVÉS DEL PROYECTOS PLANEACIÓN, INTEGRACIÓN Y PROYECCIÓN DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN

SOLICITANTE	CÓDIGO HERMES	PROYECTO	MODALIDAD	VALOR APROBADO
RAQUEL SANMIGUEL ARDILA	26793	Formulación de un proyecto de investigación sobre el creole (lengua criolla de base inglesa) del Archipiélago de San Andrés y Providencia	1	\$10.097.930
SVEN ELOY ZEA SJOBERG	26594	Avances en la guía en línea para identificar esponjas del mar Caribe (www.spongeguide.org)	2	\$10.097.930
ADRIANA SANTOS MARTINEZ	26652	Conectividad ecosistémica de comunidades marinas en las islas de San Andrés y providencia, reserva de Biosfera Seaflower - caribe insular colombiano.	2	\$10.000.000
NESTOR HERNANDO CAMPOS CAMPOS	26747	Efecto del tributo de estaño en G gasterópodos del Caribe, El Imposax	2	\$10.000.000
SILVIA CRISTINA MANTILLA VALBUENA	26775	La formación de la región fronteriza entre Colombia y sus vecinos del Gran Caribe: relaciones políticas y sociales en un contexto trasfronterizo.	2	\$ 10.000.000

ANEXO 4. EJECUCIÓN DE INGRESOS 2013-2015

2013					
EMPRESA	VALOR APROPIACION	VALOR EJECUTADO	SALDO POR COMPROMETER	% EJECUTADO	PROMEDIO NIVEL
8001	3.995.260.915	3.988.977.185	6.283.730	100%	100%
8060	242.099.286	242.090.603	8.683	100%	
TOTAL NIVEL CENTRAL	4.237.360.201	4.231.067.788	6.292.413		PROMEDIO FONDO
8010	4.512.814.082	2.891.575.906	1.621.238.176	64%	70%
8061	591.781.388	447.015.014	144.766.374	76%	
TOTAL FONDO ESPECIAL	5.104.595.470	3.338.590.920	1.766.004.550		
TOTAL	9.341.955.671	7.569.658.708	1.772.296.963	82%	82%

2014					
EMPRESA	VALOR APROPIACION	VALOR EJECUTADO	SALDO POR COMPROMETER	% EJECUTADO	PROMEDIO NIVEL
8001	4.114.132.565	4.068.587.339	45.545.226	99%	94%
8060	344.734.547	306.605.336	38.129.211	89%	
TOTAL NIVEL CENTRAL	4.458.867.112	4.375.192.675	83.674.437		PROMEDIO FONDO
8010	5.976.417.375	4.698.087.225	1.278.330.150	79%	90%
8061	382.719.680	389.547.551	(6.827.871)	102%	
TOTAL FONDO ESPECIAL	6.359.137.055	5.087.634.776	1.271.502.279	90%	
TOTAL	10.818.004.167	9.462.827.451	1.355.176.716	92%	92%

2015			
FUENTES DEL INGRESO	VALOR APROPIACION	VALOR EJECUTADO A 30 DE ABRIL	% EJECUTADO
NIVEL CENTRAL 8001-8060	3.607.617.566	1.219.965.023	33%
FONDO ESPECIAL 8010-8061	7.276.732.889	198.406.356	2.8%