



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2013 SEDE CARIBE UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

JOHANNIE LUCIA JAMES CRUZ

Directora

INTRODUCCIÓN

El accionar institucional en el Departamento Archipiélago a lo largo de 2013 estuvo mediado de una u otra manera por el fallo de la Corte Internacional de Justicia, proferido en noviembre de 2012. La sede Caribe no estuvo exenta de los presupuestos que se determinaron en el contexto del denominado “Programa San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, estrategia que, liderada por la Presidencia de la República, busca compensar los efectos negativos del fallo en materia social y económica, y que paradójicamente posibilitó, lograr un mayor impacto de actividades que ya tenían un liderazgo de la Sede como las inmersiones en Inglés estándar, pero que al generar una amplia convergencia de estamentos del Estado en el territorio insular, ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer la primacía de la Universidad Nacional de Colombia en la Región.

A este factor externo a la sede Caribe, se unieron dos factores internos que también fueron determinantes en la gestión de 2013. Primero, el cambio en la Dirección de la Sede Caribe a finales de 2012. Hecho que permitió reorientar el proceso de planificación que históricamente se había llevado a cabo en la Sede, hacia la consulta y el acercamiento con la comunidad local de las islas para diseñar concertadamente el futuro de la institución y su accionar en el territorio departamental.

Segundo, el sustancial recorte en los aportes de la nación al presupuesto de inversión destinado a la Sede Caribe. Pues en el trienio 2010-2012 estos aportes ascendían a \$ 5.450.551.737 y para el trienio 2013-2015 pasó a ser \$1.805.858.604, lo que representó una reducción cercana al 70% del presupuesto, pero que obligó a la Sede a liderar procesos de diversificación de sus fuentes de financiación. Esto enmarcado en una estrategia de Trabajo interinstitucional e intra-institucional. Es decir, de fortalecimiento de las relaciones entre sedes y de la sede con instituciones de carácter local, departamental y nacional, junto con instituciones del orden internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

A continuación se exponen los principales logros, que producto del trabajo articulado al interior de la comunidad educativa de la Sede Caribe y del fortalecimiento de las interrelaciones con los agentes externos, dan cuenta de la gestión en 2013.

1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE.

La primera dificultad que se afrontó en materia de inversión fue la ya mencionada reducción presupuestal de más del 60%, lo que implicó una re-concepción de los objetivos y metas planteadas originalmente. Sumado a ello, los procesos de alineación entre los proyectos del nivel central, especialmente los de la Vicerrectoría Nacional de Investigación y Extensión con los de Sede tomaron mayor tiempo del planificado, como consecuencia, siete de los nueve proyectos, contaron con los recursos en el segundo semestre de 2013, lo que redujo el tiempo de ejecución de los proyectos afectando su desempeño presupuestal.

Particularmente en investigación, la necesidad de acogerse a las convocatorias, programas y proyectos del nivel nacional como forma de obtener mayores recursos de financiación, implicó demoras en el envío de recursos de apoyo derivados del nivel central, trámites administrativos mayores y más complejos, cambios en el esquemas de las convocatorias de la sede y en general, menor autonomía en la definición y ejecución de los proyectos y recursos investigativos de la sede.

No obstante, el horizonte de incertidumbre que predominó en el primer semestre, al término de la vigencia el balance es positivo, en especial en lo concerniente al liderazgo de proyectos que convocaron a instituciones públicas y privadas del departamento y con incidencia en el país; a la apertura de espacios de acción conjunta con instituciones pares de la macro región Caribe y al establecimiento de lineamientos de planificación de largo plazo para Sede.

1.1. PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

En línea con este objetivo estratégico, se adelantó el proyecto *“Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia”*, que se trazó como una de sus metas la creación y puesta en marcha del nodo fronterizo-Caribe para la promoción de la educación continua y permanente de la Universidad con base en el Programa de Educación Ambiental del Jardín Botánico. En este sentido, se diseñó e implementó el Programa, proyectando actividades dirigidas a la comunidad, como cursos (2), Vacaciones ecorecreativas (2); talleres (18), conferencias (6); cine-foros (1) y la participación en ferias ambientales (2). Se diseñó además un portafolio de servicios permanentes del jardín botánico, para ofrecer actividades a estudiantes, empresas y grupos en particular.

Es de resaltar la divulgación que se hizo de las actividades del Jardín Botánico, Sede Caribe – Nodo Caribe, por diversos medios de comunicación (radio, prensa local, nacional, Unimedios, programa de televisión, en las entidades, hoteles, empresas y sitios turísticos, aeropuerto y eventos en general). Esto permitió el registro de 6.528 personas que participaron entre enero y diciembre de 2013 en los cerca de 40 actividades ambientales realizadas.

1.2. CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.

Por primera vez la sede adelanta un proceso de evaluación integral del PEAMA, en el marco del proyecto *“Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica”*. Se evaluaron las 6 etapas que integran el proceso a saber: previo al ingreso (convocatoria; inscripción, presentación de examen); admisión; su estancia en la sede Caribe; el proceso de movilidad; el retorno y la graduación.

Este ejercicio se realizó con el propósito de realizar un análisis crítico de cuatro aspectos fundamentales del PEAMA: 1. La pertinencia y cobertura de los programas ofertados por la Universidad frente a la demanda (sectores económicos productivos y aspirantes), 2. El proceso de admisión en sus diferentes etapas para establecer su coherencia con los requerimientos de la Universidad y las necesidades y expectativas de los aspirantes; 3. Los factores que inciden en el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

desarrollo del programa y la permanencia de los estudiantes y 4. El impacto del PEAMA frente a la oferta laboral y la vinculación de los egresados al sector productivo

Luego de aplicar más de 500 encuestas a estudiantes de educación media, padres de familia, estudiantes PEAMA en sus diferentes etapas y desertores del Programa, se han identificado hallazgos que permitirán mejorar el programa y aumentar los indicadores de cobertura y permanencia.

Asimismo se implementó el proyecto *“Planeación, integración y proyección del sistema de investigación”*, que trabaja por actualizar el portafolio de investigación y extensión de los grupos de investigación de la Sede, a la vez que estableció una propuesta de presentación de la página web de la Sede, permitiendo, de ser aprobada por el nivel central, una plataforma de mayor visibilidad y difusión externa del sistema de investigación.

Finalmente, como aporte a este objetivo estratégico, se adelantó el proyecto *“Fortalecimiento de la formación para la investigación”*. El cual tuvo como principales resultados: 1. El Financiamiento del desarrollo de tres (3) tesis de posgrado en la Maestría de Estudios del Caribe por un valor de \$ 16.000.000 de los cuales \$8.000.000 fueron aportes de la sede y \$8.000.000 aportes del nivel central.

2. Se apoyó la realización de cinco (5) movilidades de profesores para participar en evento internacional con recursos propios y cuatro (4) movilidades internacionales a través de convocatorias con recursos propios y apoyos del nivel central y una (1) movilidad internacional entrante para profesor invitado, para un total de diez (10) movilidades.

En torno a las actividades de visibilidad y divulgación del conocimiento, se realizó el diseño e implementación de un plan de medios para la sede Caribe, y se cuenta con un documento general de línea base para la exposición de macroalgas marinas en el Caribe con énfasis en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina así como la propuesta de una exposición itinerante, estructurada por temas, contenidos e imágenes de macroalgas en el Caribe, para la producción del diseño de paneles de exposición para el montaje de la exposición museográfica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

Se destinaron también recursos para apoyar la movilidad y manutención de 22 pasantes (17 en el primer semestre y 5 en el segundo semestre), quienes durante el 2013 desarrollaron sus tesis de grado en San Andrés y Santa Marta en el marco de investigaciones adelantadas por profesores de la sede. Se dispusieron también recursos adicionales para que ocho (8) pasantes realicen su trabajo de grado en la Sede Caribe durante 2014 –I. Hasta el momento se han logrado vincular a cinco (5) estudiantes, según el resultado de la convocatoria publicada en 2013.

1.3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

En marco del proyecto “adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe”, se adelantó en un 90% el cerramiento del edificio de las aulas nuevas contiguas al Jardín Botánico, correspondiente a 130 metros lineales, lo cual posibilitará el uso en todo su potencial de las mencionadas aulas. De igual forma se realizó el diagnóstico de las edificaciones de la Sede: nuevas aulas, Jardín Botánicos y el conjunto de edificaciones académico-administrativas, realizando para cada uno de ellas una valoración diagnóstica y una serie de recomendaciones que incluye el desarrollo de un Plan Especial de Manejo y Protección del conjunto de inmuebles que componen el campus de la Universidad Nacional de Colombia en San Andrés, con el objetivo de actualizar la información planimétrica bi y tridimensional en formatos digitales, así como, a partir de este plan, establecer líneas de intervención futuras.

A través del proyecto “*Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación*”, se diseñó una agenda cultural con proyección a la comunidad, la cual adelantó, en colaboración con el festival Green Moon, la divulgación de los servicios de la biblioteca. Se desarrolló en las Instituciones de Educación Media un festival de Cine y un concurso de cuento.

Mediante el proyecto “*Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC’s*”, se financió la puesta en funcionamiento del servidor PowerEdge R420, cuyas especificaciones técnicas superan ampliamente las del servidor anterior, en ese sentido se fortalecen las herramientas de gestión y administración de la plataforma informática entre las cuales se encuentra el sistema de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

gestión corporativo de antivirus, Symantec, Servicio de DHCP, Servicio de DNS, Streaming, etc. De igual manera se logró la actualización del esquema de comunicación establecido entre los edificios del campus de la sede Caribe, pasando de una solución inalámbrica a través de radioenlaces a una solución de fibra óptica. Adicionalmente se identificaron equipos con obsolescencia, 25 en total, de los cuales fueron reemplazados 10.

A través del proyecto *“Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio”* se fortaleció la dotación del laboratorio con la compra de nueve equipos, los cuales fueron usados por los distintos usuarios de los laboratorios, estudiantes de pregrado, postgrado, profesores e investigadores.

1.4. MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD, Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

En el marco de la estrategia de internacionalización de la Sede Caribe, incluida en el proyecto *“Fortalecimiento de la Gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo para Región”*, se adelantó el foro *“La Integración Fronteriza y la Vecindad entre Colombia y los países del Gran Caribe”*: Una Estrategia para enfrentar los efectos adversos del fallo de la Haya”, simultáneamente se realizó el encuentro de directivos de universidades, investigadores, y académicos de la región Caribe colombiana y centroamericana. Con el doble propósito de establecer mecanismos de diálogo, intercambio e integración intersectoriales, con los países vecinos del Gran Caribe que permitan fortalecer la vecindad y la integración fronteriza y diseñar una estrategia de vecindad desde la óptica académica.

A este encuentro asistieron investigadores de Nicaragua, Panamá, Costa Rica y Jamaica y tuvo tres resultados concretos: 1. La identificación y delimitación de proyectos de investigación conjuntos que se adelantaran a lo largo del 2014; 2. La reactivación del convenio con la Universidad de West Indies, Jamaica con el propósito de adelantar estudios interinstitucionales y retomar la iniciativa de construcción de la Maestría en Estudios del Caribe a ser ofrecida conjuntamente y con proyección al Caribe, entre otras iniciativas y 3. Una propuesta de convenio marco de cooperación institucional a



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

ser suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense URACCAN en Nicaragua. Este último está en estudio por ambas instituciones para proceder a su suscripción. En el marco de este proceso se propuso la participación de profesores de la sede Caribe en programas académicos de la Universidad de URACCAN, como la maestría en género, y en el evento de integración y vecindad fronteriza que se desarrollará en Bluefields, Nicaragua en febrero de 2014.

Se resalta igualmente que durante el 2013 se perfilaron los lineamientos para la construcción de un Observatorio de Procesos Sociales de manera que sea liderado e implementado a través del Instituto de Estudios Caribeños. Asimismo, mediante un ejercicio de planificación participativa, que consultó a profesores y administrativos de la sede, estudiantes, líderes de la comunidad raizal, juntas de acción comunal, instituciones públicas y privadas, directivos de colegios locales, entre otros, se plantearon los lineamientos estratégicos sobre la base de los cuales se soporta en el corto, mediano y largo plazo (2034) la injerencia de la Sede Caribeña de la Universidad Nacional de Colombia. Paralelo a este ejercicio, se estructuraron proyectos considerados estratégicos de los cuales en la actualidad se adelanta la construcción de los lineamientos de la Política de Envejecimiento y Vejez para el Departamento Archipiélago.

La Sede participó activamente en eventos de trascendencia en el territorio, que permitieron además afianzar las relaciones interinstitucionales, como la III feria empresarial de productos y servicios ambientales Biocaribe 2013, organizado por CORALINA; El III Simposio de Historia del Archipiélago: El caribe insular colombiano en el contexto del Gran Caribe, Organizado en conjunto con el banco de la Republica Seccional San Andrés; la muestra cinematográfica “Seaflower Fest” organizado por la fundación blue Lizard y el ciclo de actividades académicas en el marco del Green Moon Festival, organizado por la Gobernación Departamental. Estos lograron dar mayor visibilidad a la sede y socializar sus actividades académicas y culturales. Todos estos logros se desarrollaron como parte del proyecto *“Fortalecimiento de la Gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo para Región”*.

2. PLANEACION OPERATIVA

2.1. FORMACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

En relación a los procesos de formación, en el PEAMA, se expone como un logro, el mejoramiento de la articulación en la oferta de asignaturas entre las diferentes sedes de presencia nacional, así mismo el proceso de evaluación del Programa citado con anterioridad. Dentro de las dificultades se han identificado, unas de carácter coyuntural tales como: 1) el sistema de admisión de la Universidad Nacional orientado a la calidad académica por encima de otras variables genera dificultades para el ingreso de bachilleres de territorios fronterizos. 2) La condición turística de la isla genera una oferta y demanda inestable en los tiquetes, lo que ocasiona que en determinadas oportunidades los costos de los mismos sean elevados, afectando las proyecciones presupuestales, 3) La extensión del calendario académico como consecuencia del paro de trabajadores generó traumas en los acuerdos contractuales establecidos con los tutores y traumatismos en la movilidad estudiantil. 4) La oferta de becas por parte del Ministerio de Educación -ICETEX como consecuencia de la atención del gobierno a las necesidades sentidas de la isla después del fallo de la Haya, puede explicar en parte la disminución en el número de estudiantes que se presentaron al PEAMA, ya que estas becas dieron la posibilidad a muchos bachilleres de salir a estudiar a las universidades de otras ciudades del país. De las 700 becas que ofrecieron para el archipiélago se concedieron 77 becas a la universidad nacional de las cuales solo 14 fueron aprobadas a estudiantes del PEAMA. 5) La mayoría de los estudiantes movilizados se encuentran inscritos en programas de ingeniería lo que en muchos casos precipita su movilidad debido a que la sede no tiene una oferta consistente de asignatura para estos programas académicos. Existen otras dificultades de tipo estructural y que se relacionan con la falta de políticas claras para el mejoramiento del sistema educativo, y el difícil contexto socio-económico.

**Histórico de inscripción/admisión/matricula de estudiantes de PEAMA en la Sede Caribe
(2011-2014)**

PERIODO DE INGRESO	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
2011-II	39	15	13
2012 -I	189	40	38
2012- II	53	12	11
2013-I	88	36	36



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

2013-II	107	23	20
2014 -I	105	15	Proceso matricula

En total en el año 2013 se presentaron al PEAMA 212 bachilleres y se admitieron 38. 23 ingresaron en el segundo semestre de 2013 y 15 fueron admitidos para el primer semestre de 2014. Con el propósito de incrementar los índices de admisión al programa, la sede realizó un curso nivelatorio en español y matemáticas, que se ofreció totalmente gratis durante el periodo intersemestral a los bachilleres de las islas. Se contó con la participación de 120 aspirantes. Desafortunadamente los paros y el ofrecimiento de becas por parte del ICETEX redujo la inscripción a los exámenes y el interés en matricularse en la UNAL, pese a que se ofrecieron gratuitamente las inscripciones al examen de admisión.

Una de las más sentidas dificultades que enfrentó en el pregrado fue la falta de recursos para apoyar las actividades de bienestar universitario, que históricamente habían sido financiadas mediante recursos de inversión y que este año debieron ser cargadas al presupuesto de funcionamiento. Aunque no pudo mantenerse el bono de alimentación, con recursos propios de la sede se pudo sufragar el bono de transporte y se aumentó el número de beneficiarios a 32 estudiantes durante el 2013. Sin embargo y con el propósito de disminuir los indicadores de deserción universitaria se suscribió convenio con el departamento de la protección social- DPS, para incluir a los estudiantes PEAMA que ingresan en el primer semestre de 2014 al programa jóvenes en acción, que garantiza un auxilio mensual a estos estudiantes y que se extiende hasta diciembre de 2015.

Número de estudiantes beneficiados con bono de transporte (2011-2013)

	2011 I	2011 II	2012 I	2012 II	2013 I	2013II	Total
Pregrado	18	5	10	11	12	20	76
Pasantes		2					2
TOTAL	18	7	10	11	12	20	78

Con relación a posgrados, en el segundo semestre de 2013 se dio la apertura a los siguientes programas de posgrado: 1) Maestría en Lingüística con énfasis en el Bilingüismo. Este programa de maestría se adelanta en conjunto con la Facultad de Ciencias Humanas - Sede Bogotá y hasta la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

fecha cuenta con siete (7) estudiante activos de nueve (9) estudiantes admitidos. 2) Especialización en Instituciones Jurídico Procesal. Este programa se adelanta en conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas y Derecho - Sede Bogotá y hasta la fecha se cuenta con diecisiete (17) estudiantes activos de veintiún (21) admitidos. Continúan en curso de vigencias anteriores las maestrías en Administración, con 23 estudiantes activos, Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, que para la vigencia graduó a sus dos últimos estudiantes y la Maestría en Estudios del Caribe, que durante el 2013 graduó a 3 estudiantes; 3 Sustentaron sus tesis y están a la espera de grado y 1 entregó tesis y está a la espera de sustentar. Para un total de 7 estudiantes graduados y/o en proceso de grado.

Es de resaltar, que se adelantan gestiones para la suscripción de un convenio con la Universidad del Atlántico para ofrecer la Maestría en Estudios del Caribe en Barranquilla, pues se cuenta con 26 interesados y preinscritos. Actualmente este programa se ofrece en Cartagena, en Convenio con la Universidad de Cartagena y en Valledupar en convenio con la Universidad Popular del Cesar. Durante 2013 también se realizaron talleres profesoriales internos de restructuración de la Maestría con miras a la consolidación de una propuesta para ofrecerla en la modalidad en profundización.

Por su parte el programa de doctorado en Ciencias, Biología, Línea de Biología Marina se hizo acreedor de dos becas doctorales para 2014-2017 en el marco de la convocatoria de COLCIENCIAS, doctorados nacionales 2013. Se está en proceso de selección de los beneficiarios de estas becas. También se aplicó a la convocatoria para la financiación de estancias posdoctorales y se está a la espera de los resultados. Se graduaron cuatro estudiantes de la Maestría en Ciencias, Biología, Línea de Biología Marina y se dio inicio a la XVIII Promoción de la maestría con cinco estudiantes y la VI de doctorado con un estudiante.

2.2. INVESTIGACIÓN

De manera concreta se presentan los resultados que en materia de investigación reportan los nueve profesores, que integran la sede Caribe, que durante el 2013 no estuvieron en situación especial,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

(Durante la vigencia 2013 hubo dos profesores en situación especial: 1 en comisión de estudios y 1 en año sabático)

NÚMERO PARTICIPACIÓN CONVOCATORIAS INTERNAS	
Enviadas	Aprobadas
7	2

NÚMERO DE PARTICIPACIÓN CONVOCATORIAS EXTERNAS	
Enviadas	Aprobadas
16	7 (1 en Espera Resultado)

NÚMERO PARTICIPACIONES EN EVENTOS			
Total Ponencias	Posters	Ponencias en eventos internacionales	Ponencias en eventos nacionales
54	7	17	37

VISITANTES EXTRANJEROS
Total
6

CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN			
Total realizados	San Andrés	Providencia	Santa Marta
23	20	2	1

PUBLICACIONES						
Total	Publicadas	Aceptadas	Internacional Indexada	Nacional Indexada	Compilación de libro	Internacional no indexada
32	28	4	19	7	5	1

ARTÍCULOS ACEPTADOS Y PUBLICADOS EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES POR CATEGORÍA			
Categoría A1	Categoría A2	Categoría B	Categoría C
9	6	-	2

2.3. EXTENSIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

La Sede concretó alianzas importantes con actores institucionales del orden departamental, nacional y agencias internacionales, que le permitieron el desarrollo de acciones estratégicas en el territorio insular. Es así como suscribió 11 contratos y convenios que representaron recursos cercanos a los \$ 3.400.000.000 y generaron ingresos para la Universidad que superan los \$700 millones de pesos.

Contratos y convenios suscritos por la sede caribe en 2013

ite m	institución	objeto	Valor*
1	Programa de naciones unidas para el Desarrollo	construcción de documento marco conceptual y metodológico para el observatorio del mercado de trabajo del archipiélago de San Andrés, providencia y santa catalina	\$ 35.000.000
2	gobernación departamental	Proyecto agropecuario desde el preescolar mediante la transferencia de tecnología de producción orgánica.	\$ 60.000.000
3	Fondo Nacional De Gestión Del Riesgo De Desastres	Inmersiones en ingles 2013 (En representación de presidencia de la república y el ministerio de educación nacional)	\$ 2.711.163.288
4	PNUD	estudio de perfiles ocupacionales del sector turístico en San Andrés	\$ 58.000.000
5	Gobernación Departamental	manejo integrado de plagas	\$ 59.000.000
6	Coralina	ajuste y actualización del plan de manejo integrado del área marina protegida seaflower	\$ 199.860.446
7	Coralina	control sobre el pez león en la reserva de biosfera seaflower.	\$ 20.000.000
8	Coralina	monitoreo y rehabilitación de manglares en la reserva de biosfera seaflower.	\$ 91.000.000
9	Gobernación Departamental	elaboración de un documento que establece los lineamientos a aplicar para una política departamental de envejecimiento y vejez en el departamento	\$ 32.448.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE CARIBE

ítem	institución	objeto	Valor*
10	Ministerio De Ambiente Y Desarrollo Sostenible	establecer lineamientos y mecanismos que mejoren la participación y la gestión del conocimiento tradicional de las minorías étnicas en el manejo de los recursos marinos, costeros e insulares en la zona costera del caribe.	\$ 80.000.000
11	Fiduciaria Bogotá (en representación de Colciencias)	programa ondas	\$ 50.000.000
Total			\$ 3.396.471.734
Transferencias UNAL (22%)			\$ 747.223.781

*Estos montos no incluyen las contrapartidas en especie aportadas por la UNAL

El trabajo interinstitucional, es una de las fortalezas de la vigencia. Ello se hizo evidente con el desarrollo de las versiones de inmersión adelantadas en 2013, en donde se logró desarrollar un trabajo interinstitucional articulado y continuo entre los equipos humanos en representación de las instituciones aliadas INFOTEP, SENA y la Universidad, entre quienes se suscribió un acuerdo de cooperación para el desarrollo del Programa de Inmersiones por tres años (2013, 2014 y 2015). No obstante, el desarrollo de proyectos como estos, con recursos superiores a los manejados en otrora, representa una sobrecarga al trabajo del personal administrativo, y de la coordinación a cargo.

Por otro lado, se realizaron en la sede tres diplomados, que permitieron aportar al mejoramiento de la calidad de la educación en el departamento y capacitar a docentes de las instituciones de educación media y superior sino que además posibilitó la capacitación de profesionales de diferentes instituciones en la formulación de proyectos para acceder a recursos del sistema nacional de regalías.

Diplomados dictados en la Sede 2013

	Instituciones involucradas	Fecha de realización	No. participantes
Diplomado En Enseñanza Del Español Como Lengua Extranjera	Instituto Caro y Cuervo; UNAL Sede Bogotá	25 de febrero	23
Curso Innovación social: Enfoques creativos para el emprendimiento social	UNAL Sede Bogotá	Julio	26
Taller de Aprendizaje Activo de la Óptica y la Fotónica, ALOP (Active Learning in Optics and	UNAL Sede Bogotá	21 - 25 de	17



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

Photonics)		enero	
Diplomado "CIENCIA PARA LAS REGIONES"- Formulación de Proyectos Regionales en Ciencia Tecnología e Innovación	Colciencias y Sede Bogotá	6 de sept- 2 nov.	38

3. ACCIONES CORRECTIVAS O DE MEJORAMIENTO A IMPLEMENTAR EN LA SIGUIENTE VIGENCIA.

- Fortalecer las estrategias de seguimiento a los proyectos de inversión de la Sede, de manera que logren adecuadamente las ejecuciones presupuestales y el alcance de metas.
- Continuar gestionando la situación de mora en el cumplimiento de las obligaciones de proyectos de investigación por parte de algunos profesores de la sede, lo que ha ocasionado pérdida, ineficiencia e inequidad en la ejecución de recursos, dado que estos no están habilitados para participar en las distintas convocatorias.
- Con el propósito de mejorar los indicadores de inscripción y admisión al programa especial de movilidad académica de pregrado – PEAMA-, la sede caribe se propone ofrecer cursos de mejoramiento de competencias básicas (matemáticas y lecto-escritura) que permitan a los aspirantes enfrentar mejor preparados el examen de admisión.
- Reducir la deserción estudiantil ideando estrategias de seguimiento constante al desempeño de los estudiantes (tanto los que están en la Sede, como los que se encuentran en etapa de movilidad) y fortaleciendo las acciones de bienestar universitario.