



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE CARIBE

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2014

San Andrés isla, enero de 2015

Universidad Nacional de Colombia sede Caribe

Rector

Ignacio Mantilla

Vicerrector General

Jorge Iván Bula

Vicerrector Académico

Juan Manuel Tejeiro Sarmiento

Vicerrectora de investigaciones y Extensión

Dolly Montoya

Dirección de sede

Raúl Román Romero

Coordinadora de Investigación

Yusmidia Solano Suárez

Coordinadora de Extensión

Adriana Santos Martínez

Coordinadora de PEAMA

Johannie James Cruz

Coordinadora de Posgrados

Raquel Sanmiguel Ardila

Coordinación Relaciones internacionales

Silvia Mantilla Valbuena

Coordinadora de Bienestar

Marcia Angarita

Secretaría Académica

Alexandra Yates Munar

Jefe Unidad Administrativa

Luz Mila Ramírez James

Coordinación de Planeación y Proyectos

Osmani Castellanos Santana

Elaboración y edición Informe

Osmani Castellanos Santana

@ Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe, Enero de 2015
San Luis Free Town (57-8) 5133390 – 11- Ext: 29689

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE.....	5
1.1. PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.	5
1.1.1. Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.....	6
1.4.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico:	7
1.2. CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.	8
1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia.	8
1.2.2. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación.....	11
1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación	12
1.2.3. Indicadores relacionados con los logros reportados del objetivo estratégico:	12
1.3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.....	14
1.3.1. Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación.	15
1.3.2. Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC's.....	15
1.3.3. Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe	16
1.3.4. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio.....	16
1.3.5. Indicadores reportados por objetivo estratégico:	16
1.4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS.....	17
1.4.1. Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica -PEAMA-.....	17
ANEXO 1. DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DEL NODO CARIBE ADELANTADAS EN 2014.....	20
ANEXO 2. PROYECTOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS Y EJECUTADOS EN EL 2014	22

PRESENTACIÓN

El informe que se presenta es el resultado del esfuerzo colectivo de los profesores y el personal administrativo de la sede, que han dirigido sus acciones a cumplir con los propósitos institucionales en esta región fronteriza del país, el de formar, investigar e impactar a las comunidades de la región de diversa forma. Como ha sido característico del quehacer institucional de la Sede Caribe, sus acciones se adelantan en articulación con las principales problemáticas que aquejan al territorio insular, generando sinergias interinstitucionales que buscan apostarle a soluciones conjuntas y a un desarrollo equitativo y sostenible.

El presente informe está estructurado de acuerdo con los objetivos y programas estratégicos establecidos en el Plan Global de Desarrollo 2013-2015 “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*” (PGD), da cuenta de ello y pretende presentar de manera sucinta las principales acciones realizadas durante el año 2014.

Luego de una vigencia anterior matizada por factores internos y externos que, asociados a dinámicas presupuestales y a ámbitos políticos y socio-económicos que se reconfiguran post fallo de la Corte Internacional de Justicia en relación a la delimitación marítima del país, y que orientaron buena parte del accionar de la Sede, en el periodo 2014 se buscó priorizar el perfeccionamiento de asuntos administrativos y operativos con incidencia en la gestión misional, que hoy redundan en \$205.316.436 por concepto de transferencias de los proyectos de extensión y posgrados para la Sede Caribe y un avance significativo en los hallazgos de la auditoría de control interno realizada en 2013.

1. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013-2015: LOGROS Y DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DE LA SEDE CARIBE.

Para aportar en la consolidación de los objetivos estratégicos definidos en el PGD, la Sede ejecuta nueve (9) proyectos de gestión y soporte institucional, que para la vigencia 2014 recibieron recursos por valor de \$ 812.229.142. La fuente de financiación de dichos recursos se detalla en la tabla No.1.

Tabla No. 1 Presupuesto de inversión 2014 proyectos de gestión y soporte institucional

DETALLE	RECURSOS
Recursos Nación Proyectos de inversión Plan de Acción 2013-2015.	\$ 601.986.201
Recursos propios Proyectos de inversión Plan de Acción 2013-2015.	\$ 9.863.532
Contrapartida del nivel nacional para las convocatorias del Sistema de Investigación en la vigencia 2014.	\$ 200.379.409
TOTAL	\$ 812.229.142

Los proyectos en su conjunto aportan a los fines trazados en tres (3) objetivos estratégicos del Plan: *i)* proyectar la universidad nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial, *ii)* consolidar el liderazgo de la Universidad en el sistema de educación superior colombiano y *iii)* dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional y se consolidan a través del logro de 32 metas.

Se referencian a continuación los logros y dificultades presentados durante la ejecución de los proyectos de inversión del Plan de Acción Institucional de la vigencia 2014 y de las demás acciones realizadas por los procesos misionales y de apoyo que no contaron con recursos de inversión.

1.1. PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.

En el marco de este objetivo estratégico se adelantó el proyecto de *“fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales”* que apunta al programa proyección nacional e internacional de la Universidad.

1.1.1. Fortalecimiento de la gestión institucional para aportar en la construcción de alternativas de desarrollo en la región insular a través de la formulación de proyectos y participación u organización en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Con el propósito de fortalecer las relaciones académicas e interinstitucionales entre la Sede Caribe y sus pares académicos en distintos países del Gran Caribe, se continuó con la implementación de la estrategia de vecindad que tuvo como resultados concretos: la organización de dos (2) eventos interinstitucionales, el primero desarrollado en conjunto con la Universidad de Panamá, titulado: Seminario internacional: “una ruta global. Cien años del canal de Panamá: globalización, Sociedad, política y cultura” y uno segundo denominado “Hacia una redefinición del futuro de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, tras el fallo de la Corte Internacional de Justicia” adelantado en conjunto con la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo del Ministerio de Relaciones exteriores, evento que contó con la participación de los dos agentes de Colombia ante la CIJ Drs. Carlos Gustavo Arrieta y Manuel José Cepeda. Se desarrollaron además talleres (3) tendientes a identificar las redes transfronterizas y consolidar insumos para la caracterización del área de frontera, y se elaboró un (1) proyecto de investigación en conjunto con el Grupo de Estudios Transfronterizos GET de la Sede Leticia.

La Sede participó y/o organizó académica y logísticamente en los siguientes eventos que visibilizaron su presencia en la región insular y Caribe y solidificaron el trabajo interinstitucional:

1. Reconozcámonos, organicémonos y comprometámonos con los adultos mayores del Departamento organizado junto con la Secretaria de Salud Departamental y en el marco de la construcción de los lineamientos de la Política Pública de Envejecimiento y Véjez. Es relevante mencionar que dicha actividad se extendió a la isla de Providencia, lo cual permite avanzar en el posicionamiento de la Sede en el dicho Municipio.
2. IV Curso - Taller Internacional: las áreas marinas problemática ambiental y alternativas de manejo: Énfasis Estudios de caso en el Caribe
3. Participación en el Crucero Oceanográfico Seaflower 2014, organizado por la Presidencia de la República,
- 4) III Congreso Internacional de Estudios Caribeños, realizado en asocio con la Universidad del Magdalena, Universidad del Norte y Banco de la República seccional Santa Marta,
- 5) IV Simposio de Historia del Archipiélago: El uso político del pasado, memorias y silencios en las islas, organizado en asocio con el Banco de la República,
- 6) Conversatorio, el rol del egresado en las dinámicas de calidad del sistema educativo insular. Desarrollada en asocio

con procesos misionales y apoyos de la Sede, 7) Extractivismo y conflicto socio-ambiental en el Caribe después del fallo de la Haya: una mirada desde la ecología política, adelantado como parte de las acciones del Observatorio de Procesos Sociales y contó con la participación del Observatorio del Caribe Colombiano, Clacso y la Sede Bogotá.

A través del proyecto se publicaron los números 16 y 17 de la Revista Cuadernos del Caribe.

Dificultades presentadas:

- Debido a las tensiones binacionales y regionales producidas por el fallo de la Corte Internacional de Justicia en torno al diferendo limítrofe entre Colombia y Nicaragua se retrasó la firma y suscripción del convenio que se venía adelantando con URACCAN.
- Por dificultades en la coordinación de agendas e itinerarios entre algunos profesores miembros de la estrategia de vecindad no fue posible dar alcance a las actividades planeadas por el grupo del eje temático en Biodiversidad y pesca marinas y su manejo en el área colombo-jamaiquina.

Acciones correctivas:

- Adelantar un mayor seguimiento para la suscripción del convenio que se venía adelantando con URACCAN.

1.4.2. Indicadores reportados por objetivo estratégico:

Dentro de los indicadores podemos referenciar:

- 4 ponencias presentadas en eventos académicos e interinstitucionales
- Suscripción de un (1) convenio interinstitucional con la Universidad de West Indies – Jamaica.
- Realización de tres (3) talleres de trayectorias vitales para la caracterización de la Región Transfronteriza de vecindad e integración entre Colombia y los países del Gran Caribe.
- Organización de nueve (9) eventos interinstitucionales

- Elaboración de un (1) proyecto de investigación conjunto entre la Sede Caribe y el Grupo de Estudios Transfronterizos GET de la Sede Leticia.
- 2 Cuadernos del Caribe publicados

1.2. CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.

En atención a este objetivo estratégico la Sede desarrollo tres (3) proyectos de inversión son ellos: *i) Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia ii) “Planeación, integración y proyección del sistema de investigación” y iii) “Fortalecimiento de la formación para la investigación”,* que contribuyen al programa consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión.

1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia.

En aras de promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores de educación continua, a través del proyecto se estructuró un Plan de Educación Ambiental, que en el marco de las funciones del Jardín Botánico, la Universidad y el nodo Caribe, programó actividades de diverso tipo, estructurando una oferta abierta y de amplitud de grupos objetivos que privilegió y potenció el conocimiento y las investigaciones sobre la biodiversidad, el uso y conservación, con base en las colecciones vivas del Jardín y las exposiciones permanentes que se tienen. Producto de la implementación del Plan se destaca el desarrollo de cerca de 700 recorridos guiados en el Jardín Botánico-Colección viva, herbario y exposiciones, cinco (5) cursos y/o talleres, dos (2) conferencias y dos (2) vacaciones ecorecreativas, para un total de 26 actividades que impactaron a 4.982 personas (**ver anexo 1.** Tabla de descripción actividades relevantes del Nodo Caribe adelantadas en 2014).

El desarrollo de las actividades implicó una labor de divulgación y difusión que contribuyeron a posicionar tanto al Jardín Botánico– Nodo Caribe- como a la Sede en su conjunto, dichas acciones comunicativas se adelantaron por diversos medios y canales de amplia visibilidad tales como, las pancartas dispuestas en el aeropuerto en sus muelles nacional e internacional, sumado a los registros en prensa, radio y medios digitales. Con relación al material de apoyo a

la divulgación se contó con 2000 manillas, 2000 Plegables tridimensionales de la exposición de algas marinas, 3000 unidades del mapa guía del Jardín Botánico, 7000 unidades de volante promocional.

Durante la vigencia se concluyeron las acciones relacionadas con la señalización y con la adecuación de áreas de la colección viva, así como con el trabajo en el herbario. Con relación a las colecciones, una vez terminada esta fase se logró incluir la base de datos en el Sistema de Información Biológico ante el Instituto Humboldt.

Por otro y en el marco de las acciones específicas del proceso de extensión resaltar que en un liderazgo conjunto con la Coordinación del área se mejoraron los procesos administrativos de los proyectos de extensión, relacionados con el procedimiento de liquidaciones, como resultado concreto se liquidaron 10 proyectos, atendiendo con mayor rigor lo dispuesto en el Acuerdo 036 de 2009. Durante la vigencia se suscribieron convenios que suman un valor de \$ 3.841.605.507 (**ver anexo 2**. Proyectos de extensión firmados y ejecutados en el 2014), se destaca el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), regional San Andrés isla, y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP), para el desarrollo de Inmersión en Inglés Estándar, proyecto de reconocido impacto para la comunidad del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y que expone como resultados concretos 350 docentes de inglés de la básica y media del país beneficiados y más de 70 Posadas Nativas entre San Andrés y Providencia isla. Asimismo el desarrollo de 12 actividades que impactaron a 899, la participación en la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria para el Fortalecimiento de la Innovación Social en la Universidad Nacional de Colombia 2014 y en el cual obtuvo recursos por \$48.600.000 para el desarrollo de talleres para niños y jóvenes basados en el mundo de Macondo y Melquíades, mundo y personaje de la obra literaria 100 años de Soledad del escritor Gabriel García Márquez.

Como dificultades identificadas podemos señalar:

- No contar con personal de tiempo completo para el desarrollo de actividades necesarias para el buen funcionamiento del área de extensión, limita acciones como apoyo

administrativo, seguimiento a los archivos de los proyectos, promoción y divulgación de las actividades de Educación Continua y Permanente y su posterior mercadeo entre las entidades públicas y privadas de San Andrés islas, actividades

- El área de Extensión y muy especialmente la promoción de sus actividades requiere del apoyo de herramientas tecnológicas (social media) para lograr que la información llegue al público objetivo, este elemento se vio parcialmente desarrollado sumado a la poca actualización de la página web de la sede Caribe.
- Debido a la tragedia del bus incinerado en Fundación, Magdalena, con 32 niños en su interior, las instituciones educativas públicas y privadas de San Andrés han extremado sus medidas de seguridad para el traslado de sus alumnos a otros lugares, reduciendo considerablemente su participación en actividades de Educación Continua y Permanente, como es el caso del Jardín Botánico.
- Procedimientos para la aprobación de proyectos y cursos de Extensión no implementados correctamente, traen como resultados hallazgos y observaciones en auditorías realizadas anteriormente.

En atención a lo anterior se proponen las siguientes acciones correctivas:

- Gestionar la contratación de personal de tiempo completo para la Coordinación de Extensión.
- Fortalecer la articulación con Unimedios y el área de Comunicación de la sede Caribe.
- Desarrollar capacitaciones y motivaciones al personal de apoyo administrativo y docentes para la participación e implementación de las actividades de la plataforma Hermes.
- Actualización permanente de los medios de comunicación de la sede Caribe, como página web y otras herramientas y medios.

En materia de programas académicos se dió inicio del primer semestre (2014-II) del programa Especialización en Gerencia Estratégica de Proyectos con 28 estudiantes admitidos y matriculados.

Se trabajó sobre los términos de un convenio con la Universidad del Atlántico para ofertar en la ciudad de Barranquilla el programa de la Maestría en Estudios del Caribe – Sede Caribe. Se elaboró

el borrador del convenio, el cual fue revisado y ajustado por las partes. El Comité Académico Administrativo – Sede Caribe, avaló esta propuesta y se remitió, junto con el proyecto para ofertar la MEC en la Universidad del Atlántico, a la Dirección Nacional de Programa Curriculares para su respectivo trámite y aval.

Dificultades:

- La cancelación de apertura de la X cohorte del programa académico de la Maestría en Estudios del Caribe, porque se registraron tan solo 3 inscritos.

Como acción correctiva:

- Realizar, a comienzos de 2015, un taller con los profesores de la Maestría en Estudios del Caribe, para identificar las causantes de tan bajas inscripciones, y definir estrategias para revitalizar el programa tanto en cuanto a su quehacer académico como investigativo. Se hará necesario identificar nuevas formas de divulgación del programa para la apertura urgente de nuevas cohortes, y realizar seguimiento a los estudiantes e incentivarlos para que terminen sus estudios dentro de los plazos que tiene cada uno.

1.2.2. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación.

A través de la convocatoria para financiar la formulación o ejecución de proyectos de investigación sede Caribe 2014 que tuvo como objetivo de estimular y fomentar las actividades científicas, tecnológicas, y de innovación a partir de cofinanciar o financiar la formulación o ejecución de proyectos por parte de los grupos de investigación y de las investigadoras y los investigadores de la Sede Caribe de la Universidad Nacional, se financiaron cinco (5) proyectos.

Como dificultades se puede manifestar que debido a que la fecha de apertura de la convocatoria para financiar proyectos o su formulación, fue sobre la mitad del segundo semestre de 2014 esto generó retrasos en los trámites administrativos al momento de la elaboración de resolución de ganadores y las respectivas solicitudes de creación de las fichas quipu para los docentes que resultaron ganadores de las cuales aún quedan por tramitar dos de ellas. Se propone en consecuencia como acción correctiva fortalecer las articulaciones con la Unidad Administrativa.

1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación

Como principales logros del proyecto: 1). El Financiamiento para el desarrollo de cuatro (4) tesis de posgrado (Maestría en Lingüística (1), Maestría en Ciencias-Biología Marina (1), Doctorado en Ciencias-Biología Marina (2)). 2). Se apoyaron nueve (9) movilidades: Un (1) Visitante extranjero, seis (6) Docentes para participar en eventos, un (1) estudiante para participar en eventos y un (1) estudiante para fines de investigación en el extranjero. 3) realización del "IV Simposio Las Ciencias del Mar en la Universidad Nacional de Colombia, realizado el pasado mes de noviembre de 2014 en la ciudad de Bogotá, contó con la participación de un total de 58 profesionales. 4) preparación de la exposición museográfico Plantas Medicinales y Ancestrales: Tradición de una Población Raizal, esta exposición cuyo objeto principal es mostrar al público en general los resultados de las actividades académicas adelantadas por la Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe, contó con la participación y asesoría de la Dirección de Museos y Patrimonio Cultural. 5) 10 pasantes financiados para iniciación en la investigación.

1.2.3. Indicadores relacionados con los logros reportados del objetivo estratégico:

- 100 estudiantes impactos en cursos de fortalecimiento de áreas básicas.
- Un (1) proyecto financiado para aportar en el mejoramiento de la calidad de la educación media del departamento¹.
- Cinco (5) proyectos cofinanciar o financiados para su la formulación o ejecución
- Cuatro (4) tesis de posgrados financiadas
- Financiación de 9 movilidades.
- 10 pasantes financiados para iniciación en la investigación.
- 26 actividades desarrolladas por el Nodo Caribe.
- 4.982 personas impactadas por las actividades del Nodo Caribe
- 12 actividades propias del proceso de extensión que impactaron a 899 personas.
- 7 convenios interinstitucionales firmados que representan \$ 3.841.605.507
- 1 proyecto favorecido por la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria para el Fortalecimiento de la Innovación Social en la Universidad Nacional de Colombia 2014.

¹ Dato cuantificado en el reporte de convenios interinstitucionales.

Informe Gestión 2014

Por otro lado, fruto del ejercicio investigativo de los docentes de la Sede se tienen los siguientes resultados, a manera de indicadores:

Tabla No. 2. Número participación convocatorias Internas

ENVIADAS	APROBADAS
21	19

Tabla No. 3. Número de participación Convocatorias Externas

ENVIADAS	APROBADAS
5	3

Tabla No. 4. Número Participaciones en Eventos

PONENCIAS	POSTERS	PONENCIAS INTERNACIONALES	PONENCIAS NACIONALES	VIDEO POSTER
36	6	15	13	2

Tabla N. 5. Visitantes Extranjeros

TOTAL
5

Tabla No. 6. Publicaciones

TOTAL	EN PROCESO DE EDICION	INTERNACIONAL INDEXADA	NACIONAL INDEXADA	PUBLICACION LIBRO	REVISTA NACIONAL NO INDEXADA
29	1	4	4	2	5

EDICIONES/ COMPILACIÓN DE LIBRO:	CATALOGO EN LINEA	CAPITULO DE LIBRO	RESUMEN DIGITAL
1	1	1	10

Durante el año 2014 las dificultades experimentadas en la ejecución general del proyecto corresponden a los recursos destinados para cumplir las metas BPUN referidas a las convocatorias:

- Con relación a la de internacionalización del conocimiento, la meta total del trienio consiste en realizar 32 movilidades (entrantes y salientes) pero en la sede Caribe el número de docentes que podrían participar de esta convocatoria es reducido (9 docentes de los cuales 1 de ellos está en año sabático) y la plataforma Hermes solo permite que

participen una vez por cada modalidad (participación en evento, visita docente extranjero, solicitud de pasantía para un estudiante) a 2014 se realizaron 9 movilizaciones y en 2013 4 movilizaciones que suman un acumulado de 14 movilizaciones restándonos por realizar en 2015 18 movilizaciones para poder cumplir la meta.

- Por otra parte no fue posible emplear en su totalidad los recursos destinados para la convocatoria del Programa nacional de difusión del conocimiento mediante eventos porque a pesar de que las dos solicitudes cumplían con los requisitos establecidos el formato de evaluación que se maneja para determinar el valor del auxilio es demasiado preciso y solo permitía aprobar muy por debajo del monto solicitado.

Como acciones correctivas o planes de mejoramiento:

- Dentro de las acciones correctivas para la ejecución de recursos destinados a la convocatoria de internacionalización del conocimiento se espera contar con la participación de más docentes extranjeros en las actividades de investigación realizadas por los docentes de la sede. Solicitaremos además que los aplicativos de Hermes en el caso de la Sede Caribe permitan que las/los profesores puedan tener la opción de cumplir compromisos en eventos internacionales más de una vez, porque dadas las redes internacionales de las que hacemos parte esto se hace prioritario.
- Referente a la convocatoria de eventos y asignación de recursos a las propuestas aprobadas, solicitaremos a la Vicerrectoría de Investigación flexibilizar el formato de evaluación.

1.3. DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

En el marco del programa Tecnologías de información y comunicaciones se desarrollan los proyectos *“Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación”* y *“Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC’s”*. Asimismo se adelantan los proyectos *“Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe”* que se vincula a lo establecido por el programa Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus y

“Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio”, asociado al programa fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad.

1.3.1. Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al sistema nacional de investigación.

Se adelantaron dos (2) capacitación que además de sus propósitos específicos, buscan el incremento de los usuarios con relación a los usos de los servicios de información del SINAB, estas capacitaciones se denominaron: "Bases de datos bibliográficas Science Direct – engineering village-turnitin" y "SCIENCE DIRECT – SCOPUS".

Las actividades de la agenda cultural priorizaron la valoración de la tradición oral, por su pertinencia con el contexto insular. En ese sentido se adelantaron talleres dirigidos a estudiantes de educación media, participando un total de 148 asistentes. Los talleres se constituyeron además en un espacio para divulgar los servicios de Sede Caribe y especialmente lo de la biblioteca.

Una dificultad sentida es falta de motivación de la comunidad académica para asistir y participar de las dinámicas de capacitación, por lo que se considera importante extender estas acciones a egresados por ejemplo. Adicionalmente no contar con bibliotecólogo (a) al frente de dichas acciones limita su eficiencia y eficacia, con relación a ello desde la Dirección de Sede se gestiona la provisión del cargo.

1.3.2. Fortalecimiento de la infraestructura informática y fomento del uso de las TIC's.

Se realiza la compra de equipos informáticos orientados al fortalecimiento de la plataforma tecnológica que soporta los proyectos y procesos misionales de la sede Caribe. En la adquisición realizada se resalta el equipo de videoconferencia con capacidad para realizar llamadas multipuntos entre las sedes de presencia nacional logrando un respaldo del servicio para las actividades académicas enmarcadas en el proyecto PEAMA. Igualmente se adquirieron los suministros necesarios para garantizar la actualización de los equipos informáticos de la sede Caribe. Los elementos adquiridos como componentes de computadoras (Memorias, discos duros, tarjetas de red, etc.) permitieron la ampliación de la vida útil de los equipos sobre los cuales fueron instalados.

Se logran adquirir un total de tres (3) equipos informáticos y un equipo de acceso a Internet inalámbrico a fin de lograr fortalecer la capacidad del servicio de la biblioteca en la sede Caribe.

1.3.3. Adecuación de infraestructura física en la Sede Caribe

Al finalizar la vigencia se inician acciones tendientes a realizar adecuaciones en la fachada del segundo piso del edificio de aulas contiguo al Jardín Botánico, tales como acondicionamiento de mecanismos de control de la iluminación, desmonte y la adecuación del alero del cielo falso que se encuentra en malas condiciones, acciones de adecuación de la estructura metálica y parte de la dotación de los puestos de trabajo requeridos en el espacio de las aulas nuevas.

1.3.4. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorio

Se logró la compra de 22 nuevos equipos o partes fundamentales de éstos para los cinco laboratorios de la Sede Caribe, los cuales están en funcionamiento y uso, se efectuó la compra de importantes materiales que repotenciaron de equipos, estructuras y los laboratorios en general. Además se logró implementar protocolos de manejo de equipos, realizar capacitaciones a los usuarios de los usos de equipos y laboratorio en general y recuperar equipos y ponerlos al servicio de las funciones misionales de la Universidad.

1.3.5. Indicadores reportados por objetivo estratégico:

- 22 nuevos equipos de laboratorio o partes fundamentales adquiridos.
- 10 equipos adquiridos (4 computadores de escritorio, 1 escáner 1 impresora multifuncional, 1 equipo de videoconferencia y 3 acces point).
- 148 participantes en las actividades de la agenda cultural de la biblioteca.

1.4. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS

1.4.1. Evaluación e implementación de acciones de fortalecimiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica -PEAMA-

Luego de valorar los factores internos y externos que inciden en los indicadores de acceso y cobertura, durante el 2014 a través del proyecto fue posible contar con los resultados de la valoración de los aspectos académicos y de gestión que inciden en el desarrollo del PEAMA en la Sede Caribe en sus tres fases: etapa de formación en la sede de origen, movilidad y retorno. En respuesta a dichos resultados se establecieron recomendaciones y acciones de mejora, desarrollándose en coherencia con ello un (1) curso de fortalecimiento en competencias básicas, con énfasis en matemáticas y lecto-escritura; curso que contó con la participación de 100 estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la Isla. En un trabajo colaborativo al interior de la Sede fue posible la consecución de recursos para el fortalecimiento de la estrategia de regionalización de la Educación Superior, obteniendo recursos que posibilitaron el diseño de un Plan de formación dirigido a docentes de educación media. Se fortaleció el seguimiento a los estudiantes en movilidad.

Como dificultades se resaltan:

- La necesidad de adelantar un trabajo con mayor articulación entre las dependencias y procesos que inciden en la implementación del PEAMA.
- Poca articulación del sector productivo en los procesos educativos del departamento.
- Recursos limitados para implementar acciones de mejora.

Acciones correctivas:

- Instauración de mesas de trabajo con las diferentes dependencias y procesos que inciden en la implementación del PEAMA.
- Diversificar las fuentes de financiación para fortalecer acciones de acompañamiento integral del PEAMA.

- Insistir en el desarrollo de mesas de trabajo con el sector productivo, liderando eventos académicos que empoderen a la Sede como líder del sector y llamada a las reflexiones de mejora del Sistema.

Se referencia a continuación los logros obtenidos de las acciones proyectadas desde Bienestar en sus diferentes Áreas del Sistema de Bienestar Universitario y que aplican para la Sede Caribe, en términos generales:

- Se superó la meta de la cobertura del 10% de la población, estudiantil (estudiantes de pregrado, PEAMA y pasantes) de las actividades desarrolladas en acompañamiento integral, para reforzar el Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE).
- Se logró que el 80% de la comunidad participara en al menos una o varias actividades realizadas en el año. Presentándose una participación activa en actividades del Área de Actividad Física y Deportes.
- Las Acciones de Salud se trabajaron en equipo con la oficina de personal de la sede, Salud ocupacional, tanto para el personal docente y administrativo como para los estudiantes.

Específicamente se referencian los siguientes:

- 21 estudiantes beneficiados con subsidios de transporte de 31 estudiantes matriculados.
- 41 estudiantes del PEAMA Caribe se inscribieron al programa “Jóvenes en Acción” del DPS, importante la gestión realizada que permitió impactar a los estudiantes movilizados.

Como principales dificultades:

- Bajo presupuesto asignado a las acciones de bienestar universitario.
- La sede no cuenta con el presupuesto necesario para la contratación de personal de apoyo lo que limita estrategias de acompañamiento integral, seguimiento a estudiantes en movilidad, gestión en salud.
- Las actividades no se planean acorde a la asignación presupuestal
- La falta de espacios y elementos específicos para motivar el desarrollo de actividades físicas, situación que también ha sido manifestada por algunos de los integrantes de la comunidad, lo cual genera desmotivación.

Informe Gestión 2014

- Baja participación de personal administrativo por sobrecarga laboral en las actividades.

Como parte de las acciones correctivas:

- Planificar desde inicios de año las acciones de bienestar acorde a asignación presupuestal y priorizando las de mayor demanda por parte de los estudiantes del PEAMA.
- Diversificar las fuentes de recursos para el área de Bienestar.

ANEXO 1. DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DEL NODO CARIBE ADELANTADAS EN 2014

ACTIVIDAD	OBJETIVO	No. HORAS	FECHAS	PARTICIPANTES
Los recorridos guiados en el Jardín Botánico - Colección viva, herbario y Exposiciones	Realizan de manera permanente diariamente con todo tipo de público en especial con estudiante de las diferentes instituciones educativas de la isla que vienen aprender sobre lo que en él se encuentra.	Estimada 700 recorridos Cada mes se hizo énfasis en el tema ambiental	Enero a diciembre 2014	3894
Curso -Taller Manejo de Plagas: El Caso del Control Biológico de Cochinilla en las islas de San Andrés y Providencias	Capacitación en manejo de plagas y en particular la cochinilla con controladores biológicos y los lineamientos para el monitoreo en fincas o cultivos foco.	8	18 y 19 Febrero de 2014	40
II Curso-Taller Internacional "Florecimientos de Microalgales Marinas: Identificación y Ecología"	Conocer la importancia del fitoplancton y fitobentos en el ambiente marino, y su relación con el hombre. Por otro lado, permitir observar e identificar a los principales componentes del fitoplancton, la producción de toxinas, los métodos de muestreo, preservación y de conteo.	24 Horas	18 al 20 Marzo de 2014	10
IV Curso- taller internacional. "Las Áreas Marinas, Problemática Ambiental y Alternativas de Manejo: Énfasis Estudios de Caso en el Caribe"	Realizar un análisis crítico de la problemática ambiental en torno a la diversidad y la pesca, y el potencial de las áreas marinas como una herramienta para lograr la sostenibilidad natural, social y económica, utilizando estudios de caso de países del Caribe, con énfasis en la Reserva de Biosfera Seaflower.	24 Horas	20 al 22 de marzo de 2014	19
Curso "Ictiología Marina Neotropical"	Conocer y estudiar la ictiofauna del Caribe colombiano, en particular de la isla de San Andrés y Reserva de la Biosfera Seaflower.	78 Horas	2 al 15 de mayo de 2014	7

Informe Gestión 2014

Conferencia "Día de la Energía"	Ingenieros de la empresa EDDAS con todos sus conocimientos sobre la nueva forma de energía alternativa como lo son los paneles solares, nos brindaron información de cómo se utilizan todo el sistema de manejo de los paneles y la importancia para el medio ambiente.	4 Horas	25 de abril de 2014	120
Conferencia Expedición en las Antillas Menores	Conferencias de la estudiante de la maestría de biología marina Natalia Rincón sobre las áreas marinas en las Antillas menores, investigación que realizó en conjunto con biólogos especializados con el fin de proteger y conservar la vida marina y la importancia de ellas.	2 Horas	23 de abril de 2014	10
Vacaciones Ecorecreativas	Desarrollar actividades en el marco ecológico y recreativo como entretenimiento y aprendizaje para los niños de las islas.	30	Junio	10
Curso Internacional de Ecología Cuantitativa	Desarrollar en el estudiante una comprensión adecuada de distintos cuerpos teóricos para evaluar la diversidad biológica y ecológica de las comunidades.	40 Horas	22 al 27 de septiembre de 2014	10
Vacaciones Ecorecreativas	Desarrollar actividades en el marco ecológico y recreativo como entretenimiento y aprendizaje para los niños de las islas.	25 Horas	1 al 12 de diciembre de 2014	9
Exposición Museográfica Algas Marinas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Mostrar de manera académica y lúdica la alta diversidad y utilidad de las algas, así como su gran importancia estructural y funcional en los ecosistemas de la Reserva de Biosfera Seaflower.	Jornada continua Cinco actividades extras	2014/2015	853
TOTAL ACTIVIDADES: 26			ASISTENTES: 4.982	

ANEXO 2. PROYECTOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS Y EJECUTADOS EN EL 2014

PROYECTO	OBJETIVOS	VALOR	DURACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD
Inmersión en segunda lengua para estudiantes sede Bogotá 2014 -	Fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa de los estudiantes destacados de los programas Intensive English y Explora UN Mundo de la Sede Bogotá, propiciando el contacto directo entre los estudiantes y nativos/as hablantes.	\$52.744.136	3 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá	Cursos de Extensión
Curso de Ictiología Marina Neotropical	Ofrecer una visión actualizada de la sistemática y bioecología de la ictiofauna del Caribe colombiano.	\$600.000	45 días	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Curso de Fundamentación en Áreas Básicas	Fortalecer las competencias de los estudiantes de undécimo grado de las instituciones educativas oficiales a través de la implementación del curso de fundamentación en áreas básicas.	\$660.000	2 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Inmersión en inglés estándar 2014	Promover a un grupo de 368 docentes de básica y media del nivel B1 (pre-intermedio) al nivel de competencia B2 (intermedio) dentro de un programa de formación de inmersiones en inglés estándar en la Islas de San	\$3.555.301.371	9 Meses	Ministerio de Educación Nacional	Cursos de Extensión

	Andrés, Providencia y Santa Catalina.				
Curso Internacional de Ecología Cuantitativa	Desarrollar en el estudiante una comprensión adecuada de distintos cuerpos teóricos para evaluar la diversidad biológica y ecológica de las comunidades.	\$800.000	120 días	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Cursos de Extensión
Ciencia y juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Promover la Ciencia y Juego en el Jardín Botánico de San Andrés como área para el mejoramiento de las competencias académicas de niños y jóvenes de las islas de San Andrés y Providencia, Caribe Colombiano, mediante el desarrollo de la exposición interactiva Gabo y Cien Años de Soledad y la creación de los mundos Literatura la flora de Macondo y Melquiades las energía alternativas".	\$48.600.000	12 Meses	Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe	Extensión Solidaria
Proyecto de capacitación docente	Implementar procesos de formación dirigido a docentes de las Instituciones de Educación básica y media y de educación superior en donde se promuevan dinámicas innovadoras en los	\$66.900.000	1 Mes	Ministerio de Educación Nacional	Extensión Solidaria

	<p>procesos de enseñanza-aprendizaje especialmente en las áreas de física, química, matemáticas y lectoescritura, apoyadas en el uso de tecnologías de la Información y la comunicación, como una estrategia para el aumento de los indicadores de acceso y cobertura en programas de pregrado y al mejoramiento de la calidad en la educación básica y media.</p>				
TOTAL DEL PROYECTOS: 7				\$ 3.841.605.507	